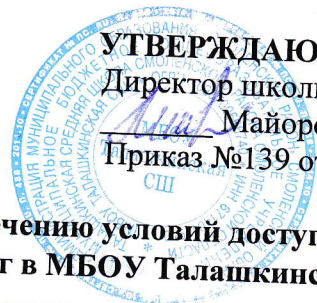


Принято на педсовете  
 Протокол №1  
 от 31.08.2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор школы:  
 Майорова А.П.  
 Приказ №139 от 31.08.2023

**План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению условий доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов объектов и услуг в МБОУ Талашкинской СШ**

№ п / п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Мероприятия	ответственный
	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Поддержание в удовлетворительном состоянии асфальтовых дорожек к школе	директор школы
	входная зона	Создание универсальной безбарьерной среды в школе, включающие в себя расширение дверных проемов; замена напольных покрытий; демонтаж дверных порогов	директор школы
		Ограждение тактильными направляющими для лиц с нарушением зрения, информационным табло для лиц с нарушением слуха	директор школы
		Разработка информативного листа, схемы для инвалида о маршруте и организации входа или выхода из здания школы	директор школы
	пути движения в здании	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом	директор школы
		Покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки	директор школы
		Размещение тактильных табличек с указателями выходов, поворотов, указатели направления движения, входа и выхода, пиктограммы, речевые информаторы и маяки, экраны, текстовое табло для дублирования звуковой информации, тактильная схема, аудиовизуальная информационно-справочная система	директор школы
		Установка перил вдоль стен внутри здания	директор школы
	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	директор школы
		Обеспечение материально- технической поддержки образовательной деятельности для координации и взаимодействия всех субъектов образовательных отношений	директор школы
		Обеспечение указателями направления движения, входа и выхода, пиктограммами, речевыми информаторами и маяками, экраном, текстовым табло для дублирования звуковой информации, тактильной схемы, аудиовизуальной информационно-справочной системы.	директор школы
	Санитарно-гигиенические помещения	Организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	директор школы
		Совершенствование санитарно-бытовых условий с учетом потребностей инвалидов, детей с ОВЗ,	директор школы

		(наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)	
		Обеспечение знака доступности помещения, тактильная маркировка санузла, расширение дверного проема. Установка кнопки обратной связи	
	Система информации на объекте	Акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	директор школы
		Обеспечение носителями информации в виде: зрительно, средствами звуковоспроизведения различных текстов, знаков, символов, световых сигналов, звуковых маячков, электроакустических (звукоусиливающих) приспособлений, шумовых индикаторов; текстовых табло для дублирования звуковой информации и др.	директор школы
		Установить тактильные поверхности покрытий полов, выключателей различных пластических форм и фактур, позволяющих легко различать их на ощупь. На поручнях вдоль путей движения следует устанавливать тактильные указатели с рельефным шрифтом	директор школы

**ПЕРЕЧЕНЬ мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов объектов и услуг в МБОУ Талашкинской СШ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6

**Раздел I. Совершенствование нормативно – правовой базы**

1.1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативно-правовые акты РФ	Администрация	по мере необходимости	Создание нормативно-правовой базы школы.
1.2	Внесение изменений в основные образовательные программы в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в основные образовательные программы дошкольного образования	Администрация	по мере необходимости	Реализация основных образовательных программ в рамках инклюзивного образования
1.3	Внесение изменений в нормативно-правовые акты	Нормативно-правовые акты РФ	Администрация	постоянно	Локальные акты школы, связанные с обучением детей-инвалидов, детей с ОВЗ

**Раздел II. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

2.1	Изучение социального заказа со стороны родителей (законных представителей) по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012	Администрация	ежегодно	Обучение по адаптивной индивидуальной программе в соответствии с индивидуальным планом, индивидуальное обучение на дому, индивидуальное обучение с использованием дистанционных технологий
2.2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов, детей с ОВЗ предоставляемых услуг (с учетом результатов паспортизации)	Приказы по школе	Администрация	постоянно	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по школе
2.3	Обеспечение сопровождения инвалидов, самостоятельного передвижения, и оказания им помощи в школе	Приказ	Администрация	при необходимости	Расширение сферы предоставления услуг
2.4	Проведение психологической диагностики; осуществление коррекционной работы; консультирование родителей (законных представителей) и педагогов	План работы	Педагог-психолог	ежегодно	Получение своевременной квалифицированной консультативной помощи всеми нуждающимися субъектами образовательных отношений
2.5	Составление паспорта доступности на объект, используемый для предоставления услуг инвалидам	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и	Исполнители «дорожной карты»	2023	Формирование перечня работ для обеспечения инвалидам доступности объектов и предоставления в них услуг

		других мало-мобильных групп населения, с возможностями учета региональной специфики»			
2.6	Поддержание паспортов доступности объектов в актуальном состоянии	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других мало-мобильных групп населения, с возможностями учета региональной специфики»	Исполнители «дорожной карты»	Постоянно	Формирование перечня работ для обеспечения инвалидам доступности объектов и предоставляемых в них услуг

**Раздел III. Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию (и при необходимости - по территории объекта) в том числе имеются:**

3.1	Установка пандуса	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 18.07.2019) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 № 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Администрация	До 2025	Обеспечение беспрепятственного о доступа инвалидов в школу
3.2	Оборудование доступных входных групп				
3.3.	Переоборудование санитарно-гигиенических помещений				
3.4	Переоборудование ширины дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок				
3.5	Установка дополнительных поручней-				

3.6.	Организация и определение мест стоянок автотранспортных средств для инвалидов				
3.7.	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху звуковой информации зрительной информацией				
3.8.	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне				
3.9.	Приобретение сменных кресел-колясок				
3.10.	Приобретение и размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственно-го доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих				

	стойкие расстройства функции зрения, слуха и пере-движения				
3.11.	Установка информационных табло, звукоусиливающей аппаратуры		Администрация	До 2025	
3.12.	Оборудование подъемных платформ (аппарели)				
3.13.	проведение реконструкции по достаточной ширине дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок				
3.14.	Установка раздвижных дверей				

**Раздел IV. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами**

4.1	Обучение работников школы по обеспечению сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного пере-движения, и оказания им помощи	Текущее финансирование	Администрация	До 2030	Увеличение числа работников школы по обеспечению сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи
4.2	Обеспечение школы надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объекту школа	Текущее финансирование	Администрация	До 2030	Обеспечение школы надлежащим размещением оборудования
4.3	Установка в школе дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными	Текущее финансирование	Администрация	До 2030	Обеспечение школы необходимым оборудованием

	возможностями здоровья звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне				
4.4	Обучение педагогических работников услугам с использованием русского жестового языка	Текущее финансирование	Администрация	До 2030	Повышения уровня образования работников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ
4.5	Мероприятия по предоставлению услуг, предоставляемых в сфере образования, соответствующие требованиям по обеспечению условий их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	Текущее финансирование	Администрация	До 2030	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов в школу
4.6	Инструктирование и обучение работников школы для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования	Текущее финансирование	Администрация	До 2030	Повышения уровня образования работников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ
4.7	Создание специальных служб и лиц сопровождения для оказания услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Текущее финансирование	Администрация	2023 - 2030	Совершенствование уровня работы служб
4.8	Увеличение доли работников школы, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам и	Текущее финансирование	Администрация	При необходимости 2023-2030	Повышения уровня образования сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ

	лицам с ОВЗ помощи при предоставлении им услуг				
4.9	Прохождение работниками школы специальных курсов позволяющих осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	Текущее финансирование	Администрация	При необходимости 2023-2030	Повышения уровня образования работников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ
4.10	Организация получения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, по адаптированным основным общеобразовательным программам	Текущее финансирование	Администрация	При необходимости 2023-2030	Создание специальных условий для получения образования инвалидов и лиц с ОВЗ
4.11	Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам	Текущее финансирование	Администрация	При необходимости 2023-2030 -	Формирование и развитие творческих способностей детей-инвалидов и лиц с ОВЗ
4.12	Проведение обследования и паспортизации объектов, на которых инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются услуги в сфере образования	Текущее финансирование	Администрация	При необходимости 2023-2030	Приведение объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ
4.13	Ремонт асфальтового покрытия	Текущее финансирование	Администрация	до 2030	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов в школу
4.14	Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с учетом потребностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ	ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012	Администрация	При необходимости 2023-2030	Программа