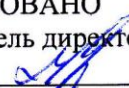


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Комитет по образованию Администрации муниципального образования
"Смоленский район" Смоленской области
МБОУ Талашкинская СШ

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета

Протокол №1 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора


Кожемякина М.Р.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Майорова А.П.
Приказ № 99 от 30.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4623088)

учебного предмета «Труд (технология)»

д.Фленово, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-

-

-

D-

-

целью

формирование технологической

грамотности

Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ "ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИЯ)"**

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

-

-

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Модуль «Робототехника»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ "ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)"**

Модуль «Автоматизированные системы»

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

D-

D-

-

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

Модуль «Производство и технологии»

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

-

-

-

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

D-

D-

9 класс

-

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

7 класс

D-

8 класс
3D-

D-

9 класс

D-

D-

3D-

D-

D-

D-

D-

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 класс

6 класс

7 класс

-

Модуль «Робототехника»

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Автоматизированные системы»

8–9 классы

Модуль «Животноводство»

7–8 классы

Модуль «Растениеводство»

7–8 классы

-

с

-

-

-

.

-

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) патриотического воспитания:

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

-

3) эстетического воспитания:

-

4) ценности научного познания и практической деятельности:

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

6) трудового воспитания:

;

7) экологического воспитания:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

-

Базовые проектные действия:

Базовые исследовательские действия:

Работа с информацией:

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

амоконтроль (рефлексия) :

Умение принятия себя и других:

**Коммуникативные универсальные учебные действия
Общение:**

Совместная деятельность:

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
всех модулей**

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

в 5 классе:

в 6 классе:

в 7 классе:

в 8 классе:

в 9 классе:

-

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

в 5 классе:

в 6 классе:

в 7 классе:

в 8 классе:

D-

в 9 классе:

D-

Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

в 7 классе:

в 8 классе:

D-

D-

D-

3D-

в 9 классе:

D-

D-

3D-

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

в 5 классе:

-
-

в 6 классе:

в 7 классе:

**Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»
в 5 классе:**

в 6 классе:

-

в 7 классе:

в 8 классе:

в 9 классе:

**Предметные результаты освоения содержания вариативного модуля
«Автоматизированные системы»**

К концу обучения в 8–9 классах:

**Предметные результаты освоения содержания модуля
«Животноводство»**

К концу обучения в 7–8 классах:

**Предметные результаты освоения содержания модуля
«Растениеводство»**

К концу обучения в 7–8 классах:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Производство и технологии | | | | | |
| 1.1 | | 2 | | | |
| 1.2 | | 2 | | | |
| | | 4 | | | |
| Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение | | | | | |
| 2.1 | | 4 | | | |
| 2.2 | | 4 | | | |
| | | 8 | | | |
| Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов | | | | | |
| 3.1 | | 2 | | | |
| 3.2 | | 2 | | | |
| 3.3 | | 4 | | | |

| | |
|--------------------------------|----|
| 3.4 | 2 |
| 3.5 | 4 |
| 3.6 | 8 |
| 3.7 | 2 |
| 3.8 | 2 |
| 3.9 | 4 |
| 3.10 | 6 |
| | 36 |
| Раздел 4. Робототехника | |
| 4.1 | 4 |
| 4.2 | 2 |

4.3

2

4.4

2

4.5

4

4.6

6

20

68

0

0

6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Производство и технологии | | | | | |
| 1.1 | | 2 | | | |
| 1.2 | | 2 | | | |
| | | 4 | | | |
| Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение | | | | | |
| 2.1 | | 2 | | | |
| 2.2 | | 4 | | | |
| 2.3 | | 2 | | | |
| | | 8 | | | |
| Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов | | | | | |
| 3.1 | | 2 | | | |
| 3.2 | | 2 | | | |

| | |
|-----|----|
| 3.3 | 6 |
| 3.4 | 4 |
| 3.5 | 8 |
| 3.6 | 2 |
| 3.7 | 2 |
| 3.8 | 10 |
| | 36 |

Раздел 4. Робототехника

| | |
|-----|----|
| 4.1 | 2 |
| 4.2 | 4 |
| 4.3 | 4 |
| 4.4 | 2 |
| 4.5 | 4 |
| 4.6 | 4 |
| | 20 |

68

0

0

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Производство и технологии | | | | | |
| 1.1 | | 2 | | | |
| 1.2 | | 2 | | | |
| | | 4 | | | |
| Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение | | | | | |
| 2.1 | | 2 | | | |
| 2.2 | | 6 | | | |
| | | 8 | | | |
| Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование | | | | | |
| 3.1 | D- | 2 | | | |
| 3.2 | | 4 | | | |
| 3.3 | | 4 | | | |

3D-

10

Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов

| | |
|-----|---|
| 4.1 | 4 |
| 4.2 | 4 |
| 4.3 | 2 |
| 4.4 | 4 |
| 4.5 | 6 |
| 4.6 | 4 |
| 4.7 | 2 |

26

Раздел 5. Робототехника

| | |
|-----|---|
| 5.1 | 4 |
| 5.2 | 4 |

5.3

6

5.4

6

20

68

0

0

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|--|------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| Раздел 1. Производство и технологии | | | | | | |
| 1.1 | | 2 | | | | |
| 1.2 | | 2 | | | | |
| | | 4 | | | | |
| Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение | | | | | | |
| 2.1 | | 2 | | | | |
| 2.2 | | 6 | | | | |
| | | 8 | | | | |
| Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование | | | | | | |
| | D- | | | | | |
| 3.1 | | 2 | | | | |
| 3.2 | | 2 | | | | |

D-

4

Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов

4.1 4

4.2 4

4.3 2

4.4 2

4.5 2

4.6 6

4.7 4

4.8 2

26

Раздел 5. Робототехника

5.1 4

5.2 4

5.3 6

14

Раздел 6. Растениеводство

6.1 2

6.2 2

6.3 2

6

Раздел 7. Животноводство

7.1 2

7.2 2

7.3 2

6

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ**

68

0

0

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Производство и технологии | | | | | |
| 1.1 | | 1 | | | |
| 1.2 | | 1 | | | |
| 1.3 | | 2 | | | |
| | | 4 | | | |
| Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение | | | | | |
| 2.1 | | 2 | | | |
| 2.2 | | 2 | | | |
| | | 4 | | | |
| Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование | | | | | |
| 3.1 | D- | 2 | | | |
| 3.2 | | 2 | | | |

3.3 2

3.4 2
3D-

3.5 4
-

12

Раздел 4. Робототехника

4.1 1

4.2 1

4.3 9

4.4 1

4.5 1

4.6 1

14

34

0

0

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Производство и технологии | | | | | |
| 1.1 | | 1 | | | |
| 1.2 | | 1 | | | |
| 1.3 | | 2 | | | |
| | | 4 | | | |
| Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение | | | | | |
| 2.1 | | 2 | | | |
| 2.2 | | 2 | | | |
| | | 4 | | | |
| Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование | | | | | |
| 3.1 | D- | 2 | | | |
| 3.2 | | 2 | | | |

3.3 4

D-

8

Раздел 4. Робототехника

4.1 1

4.2 1

4.3 5

4.4 2

4.5 1

10

Раздел 5. Растениеводство

5.1 2

5.2 1

5.3 1

4

Раздел 6. Животноводство

6.1 1

6.2

2

6.3

1

4

34

0

0

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Производство и технологии | | | | | |
| 1.1 | | 1 | | | |
| 1.2 | | 1 | | | |
| 1.3 | | 2 | | | |
| | | 4 | | | |
| Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение | | | | | |
| 2.1 | D- | 2 | | | |
| 2.2 | | 2 | | | |
| | | 4 | | | |
| Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование | | | | | |
| 3.1 | D- | 2 | | | |
| 3.2 | | 2 | | | |
| 3.3 | | 2 | | | |

3.4 3D- 2

3.5 4

12

Раздел 4. Робототехника

4.1 1

4.2 1

4.3 5

7

Раздел 5. Автоматизированные системы

5.1 1

5.2 1

5.3 1

5.4 1

5.5 1

5.6 1

5.7 1

7

34

0

0

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Производство и технологии | | | | | |
| 1.1 | | 2 | | | |
| 1.2 | - | 2 | | | |
| | | 4 | | | |
| Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение | | | | | |
| 2.1 | | 2 | | | |
| 2.2 | | 2 | | | |
| | | 4 | | | |
| Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование | | | | | |
| 3.1 | | 7 | | | |
| 3.2 | | 4 | | | |
| 3.3 | 3D- | 1 | | | |

12

Раздел 4. Робототехника

4.1

1

4.2

6

4.3

1

4.4

1

4.5

1

4.6

-

3

4.7

1

14

34

0

0

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Производство и технологии | | | | | |
| 1.1 | | 2 | | | |
| 1.2 | - | 2 | | | |
| | | 4 | | | |
| Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение | | | | | |
| 2.1 | | 2 | | | |
| 2.2 | | 2 | | | |
| | | 4 | | | |
| Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование | | | | | |
| 3.1 | | 7 | | | |
| 3.2 | | 4 | | | |
| 3.3 | 3D- | 1 | | | |

12

Раздел 4. Робототехника

| | |
|-----|---|
| 4.1 | 4 |
| 4.2 | 1 |
| 4.3 | 1 |
| 4.4 | 1 |
| | 7 |

Раздел 5. Автоматизированные системы

| | | | |
|-----|----|---|---|
| 5.1 | 1 | | |
| 5.2 | 2 | | |
| 5.3 | 2 | | |
| 5.4 | 1 | | |
| 5.5 | 1 | | |
| | 7 | | |
| | 34 | 0 | 0 |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | | 1 | | | | |
| 2 | | 1 | | | | |
| 3 | | 1 | | | | |
| 4 | - | 1 | | | | |
| 5 | | 1 | | | | |
| 6 | | 1 | | | | |
| 7 | | 1 | | | | |
| 8 | | 1 | | | | |
| 9 | | 1 | | | | |
| 10 | | 1 | | | | |
| 11 | | 1 | | | | |

12

1

13

1

14

1

15

1

16

1

17

1

18

1

19

1

20

1

21 1

22 1

23 1

24 1

25 1

26 1

27 1

28 1

29 1

30 - 1

31 - 1

32 1

33 1

34 1

35 1

36 1

37 1

38 1

39

1

40

1

41

1

42

1

43

1

44

1

45

1

46

1

47

1

48

1

| | | |
|----|---|---|
| 49 | | 1 |
| 50 | - | 1 |
| 51 | | 1 |
| 52 | | 1 |
| 53 | | 1 |
| 54 | | 1 |
| 55 | | 1 |
| 56 | | 1 |
| 57 | | 1 |
| 58 | | 1 |
| 59 | | 1 |
| 60 | | 1 |
| 61 | | 1 |
| 62 | | 1 |
| 63 | | 1 |

64

1

65

1

66

1

67

1

68

1

68

0

0

6 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | | 1 | | | | |
| 2 | | 1 | | | | |
| 3 | | 1 | | | | |
| 4 | | 1 | | | | |
| 5 | | 1 | | | | |
| 6 | | 1 | | | | |
| 7 | | 1 | | | | |
| 8 | - | 1 | | | | |
| 9 | | 1 | | | | |

10 1

11 1

12 - 1

13 1

14 1

15 1

16 1

17 1

18 1

19 1

| | | |
|----|---|---|
| 20 | | 1 |
| 21 | | 1 |
| 22 | | 1 |
| 23 | | 1 |
| 24 | | 1 |
| 25 | | 1 |
| 26 | | 1 |
| 27 | | 1 |
| 28 | | 1 |
| 29 | - | 1 |

30

1

31

1

32

1

33

1

34

1

35

1

36

1

37

1

38

1

39

1

40

1

41

1

42

1

43

1

44

1

45

1

46

1

47

1

48

1

49

1

50

1

51

1

52

1

53

1

54

1

55

1

56

1

57

1

58

1

59

-

1

60

1

61

1

62

1

63

1

64

1

65

1

66

1

67

1

68

1

68

0

0

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | | 1 | | | | |
| 2 | - | 1 | | | | |
| 3 | | 1 | | | | |
| 4 | | 1 | | | | |
| 5 | | 1 | | | | |
| 6 | | 1 | | | | |
| 7 | | 1 | | | | |
| 8 | | 1 | | | | |
| 9 | | 1 | | | | |

| | | | |
|----|-----|---|---|
| 10 | | | 1 |
| 11 | | | 1 |
| 12 | | - | 1 |
| 13 | 3D- | | 1 |
| 14 | | | 1 |
| 15 | | | 1 |
| 16 | | | 1 |
| 17 | | | 1 |
| 18 | | | 1 |
| 19 | | | 1 |
| 20 | | | 1 |

| | | |
|----|----------|---|
| 21 | D- D- | 1 |
| 22 | | 1 |
| 23 | | 1 |
| 24 | | 1 |
| 25 | | 1 |
| 26 | | 1 |
| 27 | | 1 |
| 28 | | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 29 | | 1 |
| 30 | | 1 |
| 31 | | 1 |
| 32 | | 1 |
| 33 | | 1 |
| 34 | | 1 |
| 35 | | 1 |
| 36 | | 1 |
| 37 | - | 1 |

38

1

39

1

40

1

41

1

42

1

43

1

44

1

45

1

46

1

47

1

| | | |
|----|---|---|
| 48 | | 1 |
| 49 | | 1 |
| 50 | - | 1 |
| 51 | | 1 |
| 52 | | 1 |
| 53 | | 1 |
| 54 | | 1 |
| 55 | | 1 |
| 56 | | 1 |
| 57 | | 1 |
| 58 | | 1 |
| 59 | | 1 |
| 60 | | 1 |

61

1

62

1

63

1

64

1

65

1

66

1

67

1

68

1

-

-

-
-

68

0

0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | | 1 | | | | |
| 2 | | 1 | | | | |
| 3 | | 1 | | | | |
| 4 | | 1 | | | | |
| 5 | | 1 | | | | |
| 6 | | 1 | | | | |
| 7 | | 1 | | | | |
| 8 | | 1 | | | | |
| 9 | | 1 | | | | |
| 10 | | 1 | | | | |

| | | |
|----|-----|---|
| 11 | | 1 |
| 12 | | 1 |
| 13 | 3D- | 1 |
| 14 | | 1 |
| 15 | | 1 |
| 16 | | 1 |
| 17 | | 1 |
| 18 | | 1 |
| 19 | | 1 |
| 20 | | 1 |
| 21 | | 1 |
| 22 | | 1 |

23

1

24

1

25

1

26

1

27

1

28

1

29

1

30

1

31

1

32

1

33

1

| | | |
|----|---|---|
| 34 | | 1 |
| 35 | | 1 |
| 36 | | 1 |
| 37 | | 1 |
| 38 | | 1 |
| 39 | | 1 |
| 40 | | 1 |
| 41 | | 1 |
| 42 | | 1 |
| 43 | | 1 |
| 44 | - | 1 |
| 45 | | 1 |

| | |
|----|---|
| 46 | 1 |
| 47 | 1 |
| 48 | 1 |
| 49 | 1 |
| 50 | 1 |
| 51 | 1 |
| 52 | 1 |
| 53 | 1 |
| 54 | 1 |
| 55 | 1 |
| 56 | 1 |
| 57 | 1 |
| 58 | 1 |
| 59 | 1 |
| 60 | 1 |

61

1

62

1

63

1

64

1

65

1

66

1

67

1

68

1

68

0

0

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | | 1 | | | | |
| 2 | | 1 | | | | |
| 3 | | 1 | | | | |
| 4 | | 1 | | | | |
| 5 | | 1 | | | | |
| | - | | | | | |
| 6 | | 1 | | | | |
| 7 | | 1 | | | | |
| 8 | | 1 | | | | |
| 9 | | 1 | | | | |
| 10 | | 1 | | | | |

| | | | |
|----|-----|----|---|
| | | D- | |
| 11 | | D- | 1 |
| 12 | | | 1 |
| | D- | | |
| 13 | | | 1 |
| | 3D- | | |
| 14 | | | 1 |
| | D- | | |
| 15 | | | 1 |
| 16 | | | 1 |

17 1

18 1

19 1

D-

20 D- D- 1

21 1

22 1

23 1

24 1

25

1

26

1

27

1

28

1

29

1

30

1

31

1

32

1

33

1

34

-

1

-

34

0

0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | | 1 | | | | |
| 2 | | 1 | | | | |
| 3 | | 1 | | | | |
| 4 | | 1 | | | | |
| 5 | | 1 | | | | |
| 6 | | 1 | | | | |
| 7 | | 1 | | | | |
| 8 | | 1 | | | | |
| 9 | | 1 | | | | |
| 10 | | 1 | | | | |
| 11 | | 1 | | | | |
| 12 | | 1 | | | | |

| | | | |
|----|-----|----|---|
| 13 | | - | 1 |
| | 3D- | | |
| 14 | | | 1 |
| | | D- | |
| 15 | | | 1 |
| 16 | | | 1 |
| 17 | | | 1 |
| 18 | | | 1 |
| 19 | | | 1 |
| 20 | | | 1 |
| 21 | | | 1 |
| 22 | | | 1 |
| 23 | | | 1 |
| 24 | | | 1 |

25

1

26

1

27

1

28

1

29

1

30

1

31

1

32

1

33

1

34

1

34

0

0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | | 1 | | | | |
| 2 | | 1 | | | | |
| 3 | | 1 | | | | |
| 4 | | 1 | | | | |
| 5 | | 1 | | | | |
| 6 | | 1 | | | | |
| 7 | | D- | 1 | | | |
| 8 | | 1 | | | | |
| 9 | | 1 | | | | |
| 10 | | 1 | | | | |
| 11 | | D- | 1 | | | |
| 12 | | 1 | | | | |

| | | | |
|----|-----|----|---|
| 13 | | D- | 1 |
| | 3D- | | |
| 14 | | | 1 |
| | 3D- | | |
| 15 | | | 1 |
| 16 | | D- | 1 |
| 17 | | D- | 1 |
| 18 | | | 1 |
| 19 | | | 1 |
| 20 | | | 1 |
| 21 | | | 1 |
| 22 | | | 1 |

| | |
|----|---|
| 23 | 1 |
| 24 | 1 |
| 25 | 1 |
| 26 | 1 |
| 27 | 1 |
| 28 | 1 |
| 29 | 1 |
| 30 | 1 |
| 31 | 1 |
| 32 | 1 |
| 33 | 1 |
| 34 | 1 |

34

0

0

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | | 1 | | | | |
| 2 | | 1 | | | | |
| 3 | - | 1 | | | | |
| 4 | | 1 | | | | |
| 5 | | 1 | | | | |
| 6 | | 1 | | | | |
| 7 | | 1 | | | | |

8

1

UX-

9

1

10

1

11

1

12

1

13

1

14

1

D-

15

1

-

16

D-

1

| | | | | |
|----|-----|----|----|---|
| 17 | | D- | | 1 |
| 18 | | D- | | 1 |
| 19 | | D- | | 1 |
| | | | D- | |
| 20 | | D- | | 1 |
| | 3D- | D- | D- | |
| 21 | | | | 1 |
| 22 | | | | 1 |
| 23 | | | | 1 |
| 24 | | | | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 25 | | | 1 |
| 26 | | | 1 |
| 27 | | | 1 |
| 28 | | | 1 |
| 29 | | | 1 |
| 30 | | | 1 |
| 31 | - | | 1 |
| 32 | - | | 1 |
| 33 | - | | 1 |
| 34 | | - | 1 |

34

0

0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | | 1 | | | | |
| 2 | | 1 | | | | |
| 3 | - | 1 | | | | |
| 4 | | 1 | | | | |
| 5 | | 1 | | | | |
| 6 | | 1 | | | | |
| 7 | | 1 | | | | |
| 8 | | 1 | | | | |

| | | | |
|----|----|---|---|
| 9 | | | 1 |
| 10 | | | 1 |
| 11 | | | 1 |
| 12 | | | 1 |
| 13 | | | 1 |
| 14 | | | 1 |
| 15 | | - | 1 |
| 16 | D- | | 1 |
| 17 | | | 1 |
| 18 | | | 1 |
| 19 | | | 1 |
| 20 | D- | | 1 |
| 21 | | | 1 |
| 22 | | | 1 |

| | |
|----|---|
| 23 | 1 |
| 24 | 1 |
| 25 | 1 |
| 26 | 1 |
| 27 | 1 |
| 28 | 1 |
| 29 | 1 |
| 30 | 1 |
| 31 | 1 |
| 32 | 1 |
| 33 | 1 |

34

1

34

0

0

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

