

| | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Принято на заседании педсовета Протокол №1 от 30.08.2024 | Мотивирующее мнение Совета родителей учтено Протокол <u>№ 05 30.08.24</u> Совета учащихся учтено Протокол <u>№ 05 02.09.24</u> | Утверждаю: Директор школы <u>А.П. Майорова</u> Приказ №110 от 02.09.2024 г. |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ Талашкинской СШ
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Нормативная база

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28

СОДЕРЖАНИЕ

Дополнительное образование осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой.

Дополнительные общеразвивающие программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора.

Продолжительность дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования определяется школой. Для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, СанПиН установлены рекомендуемый режим занятий и максимальная ежедневная нагрузка

Дополнительное образование организуется по 5 направлениям:

1) информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Данное направление реализуется программами **«Нравственные основы семейной жизни»**, **«Семьеведение»**.

2) Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся направлены на формирование способностей учащихся использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Данное направление реализуется программами: **«Фленовские узоры»**, **«Наука и жизнь»**, деятельность ученического комитета, участие во внеклассных мероприятиях (нерегулярные занятия), внеурочная деятельность, направленная на организацию жизни ученических сообществ - Движение Первых (нерегулярные занятия).

3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Данное направление реализуется программами: «**Юный инспектор движения**», внеурочная деятельность в рамках реализации универсального профиля - индивидуальный проект (нерегулярные занятия).

4) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, направлены на интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Данное направление реализуется программами: «**Кукольный театр «Петрушка**», «**Шахматы**», «**Школьный музей**», «**Я, ты, он, она – целая страна**», участие во всероссийских олимпиадах школьников, интеллектуальных конкурсах, онлайн тестирование, проектная деятельность (нерегулярные занятия), волонтерская деятельность, участие во внеклассных мероприятиях (нерегулярные занятия)

5) Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов направлено на удовлетворение и интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии талантов.

Данное направление реализуется программами «**Спортивные игры**», «**Меткий стрелок**». Деятельность школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях (нерегулярные занятия).

Формы организации дополнительного образования: творческие объединения, спортивные секции, формы с использованием дистанционных технологий.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ определяются конкретными образовательными программами, разрабатываемыми в школе, и являются независимыми от результатов других видов образования

Учебный план дополнительного образования 5-11 классы

| Направление | Наименование программы | Количество часов по классам | | | | | | | | | | Все го | Количество часов в год по классам | | | | | | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|--------|-----------------------------------|----|----|----|----|----|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | 11 | | | |
| Часть, рекомендуемая для всех учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | | | | | | | | | 0.5 | 0.5 | 1 | | | | | 17 | 17 | 34 |
| | «Нравственные основы семейной жизни» | | | | | | | | | 0.5 | 0.5 | 1 | | | | | 17 | 17 | 34 |
| | «Семьеведение» | | | | | | | | | 0.5 | 0.5 | 1 | | | | | 17 | 17 | 34 |
| 2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | «Наука и жизнь» | 1 | 1 | | | | | | | | 2 | 34 | 34 | | | | | | 68 |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение потребности учащихся в профессиональной ориентации | «Юный инспектор движения» | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 34 | | | | | | | 34 |
| Вариативная часть для учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся | Кукольный театр «Петушка» | 1 | 1 | | | | | | | | 2 | 34 | 34 | | | | | | 68 |
| | «Фленовские узоры» | | 1 | 1 | 1 | | | | | | 3 | | 34 | 34 | 34 | | | | 102 |
| | «Шахматы» | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | | | | | | 1 | 8 | 8 | 9 | 9 | | | | 34 |
| | «Школьный музей» | | | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 2 | | | | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| | «Я, ты, он, она – целая страна» | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 1 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | | | 34 |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей талантов | «Спортивные игры» | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 2 | 17 | 9 | 8 | 9 | 8 | 9 | 8 | 68 |
| | «Меткий стрелок» | | | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 2 | | | | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| ИТОГО: | | 2.95 | 4.7 | 1.7 | 2,7 | 1,45 | 2,25 | 2,25 | 2,25 | 2,25 | 18 | 133 | 126 | 58 | 93 | 49 | 77 | 76 | 612 |