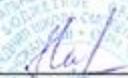


Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
МБОУ Талашкинская СШ

Принята на заседании педсовета  
Протокол №1 от 31.08.2023

Утверждаю:  
Директор школы  А.П.Майорова  
Приказ №139 от 31.08.2023



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Юный инспектор движения»**

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных  
интересов и потребностей учащихся

**Возраст обучающихся: 9-10 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:**  
**Тимошенкова Ирина Петровна**  
**педагог дополнительного образования**

**Фленово, 2023**

## **Пояснительная записка**

**Направленность Программы.** Данная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения (ЮИД)» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность. Программа предназначена для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах и оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий.

**Актуальность Программы.** Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

**Новизна** и отличительные особенности Программы. Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Педагогическая целесообразность. Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности.

### **Цель и задачи Программы.**

**Целью Программы** является: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

### **Задачи Программы:**

- организовать деятельность отрядов ЮИД;
- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
  - способствовать поиску новых форм агитации и пропаганды ПДД, через сотрудничество со службами ГАИ – ГИБДД;
- способствовать формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
  - способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи;
  - повысить интерес обучающихся к велоспорту;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства.

Возраст обучающихся по Программе Программа разработана для обучающихся 9 - 10 лет.

Срок реализации Программы – 1 год обучения. Формы и режим занятий Форма занятий – групповая. Режим занятий: 1 раза в неделю. Всего 36 часов.

## **Планируемые результаты освоения программы**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

### **Личностные результаты.**

У обучающихся будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

### Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

### Познавательная УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

### Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

## **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения

### **Формы организации и виды деятельности занятий в кружке:**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. С первого и до последнего этапа работы в кружке его участникам, независимо от возраста, необходимо прививать серьёзное отношение к делу. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью рекомендуется использовать:

### **Формы обучения школьников ПДД:**

- \* Тематические занятия, просмотр видеофильмов, спектаклей по предупреждению ДДТТ.
- \* Игровые уроки и тренинги, решение задач по ПДД на компьютере, проекты по ПДД.
- \* Конкурсы, соревнования, КВН, викторины на лучшее знание ПДД, акции, экскурсии.
- \* Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- \* Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- \* Конкурсы рисунков и стенгазет, оформление уголка ЮИД, изготовление наглядных пособий и макетов для занятий по ПДД.
- \* Конкурсы агитбригад по ПДД.
- \* Игра «Безопасное колесо».
- \* Посвящение в пешеходы.
- \* Проведение уроков по ПДД.

### **Совместная работа с отделом ГИБДД**

- \* Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- \* Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- \* Совместное планирование деятельности с ГИБДД.
- \* Организация работы отряда ЮИД

### **Работа с родителями:**

- \* Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- \* Составление и распространение памяток ребенок и дорога
- \* Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера
- \* Совместные праздники, конкурсы.

### **Сроки реализации программы:** 1 год (3 класс).

Кружок «Юный инспектор движения» относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, является внеурочной деятельностью социального направления.

Количество часов в год в 3 классе – 36 часов, (в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием школы на 2020-2021 учебный год).

### **Формы и методы контроля:**

- тестирование и контрольные опросы по ПДД;
- викторины, смотры знаний по ПДД;
- игры-тренинги;
- решение задач по ПДД на компьютере;
- анализ результатов деятельности.

## **Формы организации и виды деятельности занятий в кружке:**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Площадка для организации дистанционного обучения - **GoogleClassroom**(ссылка на платформу: <https://sktalashkinskay.edusite.ru/p225aa1.html>).

**Итоговая промежуточная аттестация** – участие каждого обучающегося не менее двух раз в школьных мероприятиях.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

### **Введение (1 час)**

#### **Теория.**

«Стартовый уровень». Цели, задачи кружка ЮИД.

«Базовый уровень». Основные правила дорожного движения.

"Продвинутый уровень". Связь кружка «Юный инспектор движения» с науками об охране жизни человека. История развития инспекторов юного движения.

**Практика.** Стартовая диагностика.

### **Раздел 1. Правила дорожного движения. Общее положение (12 часов)**

Тема 1. История правил дорожного движения. (2 часа)

#### **Теория.**

«Стартовый уровень». История и развитие Правил дорожного движения.

«Базовый уровень». Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

"Продвинутый уровень". История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

**Практика.** Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 2. Изучение правил дорожного движения. (5 часов)

#### **Теория.**

«Стартовый уровень». Правила дорожного движения в России. Общие положения.

«Базовый уровень». Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

"Продвинутый уровень". ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.

**Практика.** Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Тема 3. Правила дорожного движения – наши друзья. (4 часа)

#### **Теория.**

«Стартовый уровень». Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей.

«Базовый уровень». Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

"Продвинутый уровень". Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения. Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

**Практика.** Разработка викторины по изученной теме.

## Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи. (11 часов)

### Тема 1. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. (5 часа)

#### Теория.

«Стартовый уровень». Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

«Базовый уровень». Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

"Продвинутый уровень". Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

**Практика.** Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Тема 2. Раны, их виды, оказание первой доврачебной помощи. (3 часа)

#### Теория.

«Стартовый уровень». Ознакомление с видами ран и их характеристика

«Базовый уровень». Ознакомление с видами ран и их характеристика (рваные, ушибленные, размозжённые, скальпированные, колотые, рубленые, пулевые, осколочные).

"Продвинутый уровень". Ознакомление с видами ран и их характеристика (рваные, ушибленные, размозжённые, скальпированные, колотые, рубленые, пулевые, осколочные).

Общие правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях.

**Практика.** Практическое занятие - оказание первой доврачебной помощи при ранениях.

Тема 3. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. (3 часа)

#### Теория.

«Стартовый уровень». Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное).

«Базовый уровень». Признаки внутреннего кровотечения. первой доврачебной помощи при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях.

"Продвинутый уровень". Первая доврачебная помощь при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

**Практика.** Наложение различных видов повязок. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении.

## Раздел 3. Я и велосипедист (12 часов)

### Тема 1. Правила движения велосипедистов (3 часа)

#### Теория.

«Стартовый уровень». Правила движения велосипедиста, мопедиста.

«Базовый уровень». Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов.

"Продвинутый уровень". Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

**Практика.** Тест по изученной теме.

Тема 2. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. (4 часа)

#### Теория.

«Стартовый уровень». Понятие об осветительных приборах автомобилей

«Базовый уровень». Понятия об осветительных приборах автомобилей и велосипедов

"Продвинутый уровень". Понятия об осветительных приборах автомобилей и велосипедов, их название. Сигналы рукой.

**Практика.** Подача сигналов рукой. Творческая работа «Я–инспектор ГИБДД»

Тема 3. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.  
Экипировка. (5 часов)

**Теория.**

«Стартовый уровень». Общее устройство велосипеда.

«Базовый уровень». Классификация велосипедов. Основные части велосипеда, их назначение, расположение.

"Продвинутый уровень". Общее устройство велосипеда. Классификация велосипедов. Основные части велосипеда, их назначение, расположение. Техническое обслуживание, регулировка, мелкий ремонт велосипеда.

**Практика.** Учебная езда. Вводный инструктаж. Ознакомление с условиями соревнований «Безопасное колесо» (трассой, системой штрафов).

**Раздел 4. Подведение итогов (1 час)**

**Теория.**

«Стартовый уровень». Повторение ПДД для велосипедистов, задание 1

«Базовый уровень». Повторение ПДД для велосипедистов, задание 2

"Продвинутый уровень". Повторение ПДД для велосипедистов, задание 3

**Практика.** Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

**Учебный план**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	1	1	-	Стартовая диагностика
2.	Раздел 1. Правила дорожного движения. Общее положение.	12	9	3	Наблюдение, опрос
3.	Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи	11	5	6	Наблюдение, опрос
4.	Раздел 3. Я и велосипедист	11	6	5	Прохождение препятствий
5.	Раздел 4. Подведение итогов	1	-	1	Промежуточная аттестация - зачет
<b>ИТОГО:</b>		36 часов			

### **Педагогические принципы программы:**

- деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей учащихся 9 – 12 лет);
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- комплекты дорожных знаков;
- схема движения транспорта и пешеходов микрорайона школы;
- уголок по изучению ПДД и профилактики ДТП;
- периодическая печать — газета «Добрая дорога детства»;
- компьютер и выход в Интернет;
- банк данных (разработки уроков, бесед, лекции для родителей, памятки, разработки внеклассных мероприятий)

### Календарный учебный график

№п\п	Число, месяц	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля	Режим работы обучающихся
1 четверть	01.09. - 26.10. 20 г.	Согласно учебного расписания	- учебные занятия, - экскурсии, - практическая работа, - участие в конкурсах различного уровня.	8 уч. недель Итого: 8 ч.	МБОУ Талашкинская СШ, каб. №13	стартовая диагностика, текущий контроль, отчет об экскурсии, фотоотчет квеста "Экологические цепные связи", выставка творческих работ "Влияние человека на жизнь организмов"	Групповой
Осенние каникулы	26.10-1.11.20 г.	Согласно общешкольному плану работы	- выставка творческих работ	1 уч. неделя Итого: 1 ч	МБОУ Талашкинская СШ, каб.№13	текущий контроль,	Групповой
2 четверть	2.11.-27.12. 20 г.	Согласно учебного расписания	- учебные занятия, - экскурсии, - практическая работа, - участие в конкурсах различного уровня.	8 уч. недель Итого: 8 ч.	МБОУ Талашкинская СШ, каб.№13	текущий контроль, выставка творческих работ "Экосистема и хозяйственная деятельность человека",	Групповой
Зимние каникулы	28.12-10.01. 21 г.	По общешкольному плану работы	- выставка творческих работ	1 уч. неделя Итого: 1 ч	МБОУ Талашкинская СШ, каб.№13	текущий контроль	Групповой
3 четверть	11.01-21.03. 21 г.	Согласно учебного расписания	- учебные занятия, - экскурсии,	10 уч. недель Итого: 10	МБОУ Талашкинская СШ,	текущий контроль, защита	Групповой

			- практическая работа, - участие в конкурсах различного уровня.	ч.	каб.№13	творческих проектов "Биосфера - глобальная экосистема"	
Весенние каникулы	22.03-28.03. 21 г.	Согласно общешкольному плану работы	- выставка творческих работ	1 неделя Итого: 1 ч.	МБОУ Талашкинская СШ, каб.№13	текущий контроль	Групповой
4 четверть	29.03-25.05. 21 г.	Согласно учебного расписания	- учебные занятия, - экскурсии, - практическая работа, - участие в конкурсах различного уровня.	7 уч. недель Итого: 7 ч	МБОУ Талашкинская СШ, каб.№13	защита творческих проектов "Экологические проблемы Смоленской области", промежуточная аттестация (творческая работа)	Групповой, индивидуальный
<b>Итого: 36 часов</b>							

### Организационно-педагогические условия реализации Программы.

Для достижения цели и задач данной Программы предусматривается проведение следующих видов занятий: теоретические и практические занятия, творческие занятия, зачёты, выступления агитотряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет).

#### Основные методы, используемые для реализации Программы:

- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожнотранспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований.

#### Дидактические и лекционные материалы:

- методические рекомендации по курсу ОБЖ для учебных занятий по ПДД;
- буклеты ПДД, плакаты, видеофильмы;
- газета «Добрая Дорога Детства», журнал «Путешествие на зеленый свет».

Для проведения учебных занятий используются журналы, подборки литературы, периодические издания по тематике, интернет-ресурсы.

#### Материально-техническое оснащение:

- компьютер;
- проектор.

Оборудование и материалы:

- конус дорожный 10 шт;
- магнитная доска с магнитами «Азбука дороги»;
- уголок ЮИД.

### **Список литературы**

#### Для педагога

1. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.
2. Комментарии к Правилам дорожного движения.
3. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2015.
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2016.
5. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2015.
6. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2015
7. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2017
- 8.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2016
9. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2017.

#### Для учащихся:

1. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016.
2. Правила дорожного движения. - Москва, 2017.
3. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014