

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
МБОУ Талашкинская СШ

Принята на заседании педсовета
Протокол №1 от 31.08.2023

Утверждаю:
Директор школы  А.П.Майорова
Приказ №139 от 31.08.2023



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
«Меткий стрелок»**

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Возраст обучающихся 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:
Шварц Денис Викторович,
педагог дополнительного образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный стрелок» (далее – Программа) имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа разработана в рамках реализации приоритетной задачи государства - патриотического воспитания молодежи.

Актуальность, педагогическая целесообразность Основную часть занятий составляет стрелковый спорт, который является одним из самых массовых видов спорта. Доступной формой обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок. Помимо военно-патриотического аспекта, программа «Юный стрелок» содействует физическому, нравственному и интеллектуальному совершенствованию обучающихся, поскольку при занятии стрельбой у школьников развиваются внимание, память, эмоциональная устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, выдержка).

Педагогическая целесообразность Программы состоит в том, что в процессе её реализации, у обучающихся формируется способность к самостоятельному общефизическому развитию, формируется психологическая устойчивость, осуществляется военно-спортивная подготовка. Соревнования по стрельбе эмоционально напряжены, поэтому у стрелков развиваются устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Практическая стрельба является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий. При занятии стрельбой из пневматического оружия идет развитие физических и морально-волевых качеств, совершенствуются специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности обучающихся.

Содержание Программы способствует присвоению этических норм при обращении с оружием, знакомит с историей развития стрелкового спорта, с именами выдающихся спортсменов.

Преимущества пневматического оружия:

- доступность приобретения, хранения, невысокая стоимость винтовки и пуль к ней;
 - небольшой вес оружия, позволяющий привлекать к обучению стрельбой школьников с 12-летнего возраста, что дает возможность успешно решать задачи развития стрелкового спорта в школе.
- Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет, т.к. именно в этом возрасте обучающиеся определяют в выборе будущей профессии, сознательно готовятся к поступлению в профессиональные учебные заведения и обладают достаточной физической подготовкой.

Цель Программы: привлечение обучающихся к активным занятиям стрелковым спортом посредством обучения техническим приемам пулевой стрельбы.

Задачи.

Обучающие:

- обучить основным теоретическим и практическим знаниям в области стрелкового спорта;
- ознакомить с общими сведениями о пневматическом оружии, используемом в стрельбе;
- обучить приемам безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.

Развивающие:

- расширить кругозор и эрудицию обучающихся в области стрелкового спорта и военного дела;
- освоить технику стрелкового оружия.

Воспитательные:

- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
- развитие навыка группового общения, умения работать в команде;
- формирование здорового образа жизни.

Категория обучающихся.

К обучению по Программе допускаются подростки в возрасте от 14 до 17 лет, без ограничений по уровню подготовки и не имеющие противопоказаний по здоровью.

Программа предусматривает, три **уровня освоения:** стартовый, базовый и продвинутый.

- *Стартовый уровень* предполагает обеспечение обучающихся общедоступными и

универсальными формами организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых заданий, приобретение умений и навыков по овладению технических приёмов различных спортивных игр.

- *Базовый уровень* предполагает углубленное изучение технических приёмов и различных тактических действий, умение их самостоятельно применять и комбинировать при выполнении творческих заданий.

- *Продвинутый уровень* предполагает сотворчество педагога и ребенка на основе индивидуальных образовательных планов.

Программа содержит признаки разноуровневости:

1. Наличие в программе матрицы, отражающей содержание разных типов уровней сложности учебного материала и соответствующих им достижений участников программы. (таблица1)

2. В программе описаны параметры и критерии, на основании которых ведется индивидуальное оценивание деятельности ребенка;

3. Программа предусматривает методику определения динамики развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы.

Технология разноуровневого обучения предполагает создание педагогических условий для включения каждого ученика в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития. *Исходные научные идеи:* уровневое обучение предоставляет шанс каждому ребенку организовать свое обучение таким образом, чтобы максимально использовать свои возможности, прежде всего, учебные. Создает наилучшие условия, направленные на самостоятельную активную познавательную деятельность каждого учащегося с учетом его склонностей и способностей, приобретение им собственного практического опыта. Уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание педагога на работе с различными категориями детей.

Включается комплект **практических заданий с разной степенью сложности:**

- **стартовый уровень:** выполнить по образцу (по алгоритму);

- **базовый уровень:** выполнить то же, но с добавлением новых движений, изменить направление и скорость движений;

- **продвинутый уровень:** выполнить по новой (придуманной самостоятельно) тактической схеме, которое еще не выполнялось на занятиях, либо выполнить новое задание самостоятельно, применив необычный, оригинальный подход (скомбинировав различные техники исполнения, материалы).

Программой предусмотрена возможность выбора обучающимся заданий любого уровня сложности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный стрелок» для 5-9 классов

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

● Личностные результаты

Средние и старшие учащиеся (12 – 16 лет)

- устойчивый интерес к выбранной деятельности;
- навык самостоятельной работы (умение делать самостоятельный выбор, аргументировать его, способность самостоятельно подбирать и
- использовать в работе необходимую литературу, иные источники информации);
- способность к самооценке (у ребенка сформируется адекватная самооценка при выполнении творческих работ, понимание многообразия критериевооценки);
- основы социально ценных личностных качеств (трудолюбие, организованность, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду);
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной творческой деятельности.

● Метапредметные результаты

Средние и старшие учащиеся (12 – 16 лет)

- умеют работать с различным материалом, самостоятельно подбирать нужный. Ребята могут предложить свой материал для изготовления задуманной творческой работы;
- умеют использовать, делать самостоятельный выбор, самостоятельно работать с опорными схемами, инструкционными картами, эскизами и на основе их создавать свои авторские работы;
- адекватно воспринимать оценку своих работ;
- умеют планировать свои действия;
- умение самостоятельно составлять, осуществлять и контролировать свой образовательный маршрут.

● **Предметные результаты**

Средние и старшие учащиеся (12 – 16 лет)

- знают разные военно-прикладные техники и умеют их применять и комбинировать;
- знают правила техники безопасности;
- знают основы техники и правила спортивных игр;
- владеют полученными знаниями в игровой деятельности;
- знают назначения необходимого инвентаря и оборудования, навыки работы с инструментами;
- знают необходимые термины.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы включают в себя **образовательные и личностные результаты**.

На стартовом уровне:

обучающиеся должны знать:

- правила обращения с винтовкой до, во время и после стрельбы.
- владеть индивидуальными навыками владения винтовкой.
- некоторые сведения из истории развития стрелкового оружия
- правила поведения, техники безопасности и гигиены труда на занятиях;

обучающиеся должны уметь:

- выполнять стрельбу различными способами.
- участвовать в различных соревнованиях.

у детей должно быть воспитано:

- аккуратность, терпение; умение вести себя на занятии спокойно;
- эмоциональную отзывчивость при поддержке товарища после ошибки;
- желание понимать правила и технику стрельбы.

На базовом уровне:

обучающиеся должны знать:

- различные виды материалов, инструментов;
- специальную терминологию, обозначающую материалы, инструменты, основные приемы;
- более сложные приемы стрельбы
- некоторые сведения из истории развития стрелкового оружия
- правила поведения, техники безопасности и гигиены труда на занятиях;

обучающиеся должны уметь:

- участвовать в различных соревнованиях.
- подготовить рабочее место.

у детей должно быть воспитано:

- аккуратность, терпение;
- умение вести себя на занятии спокойно, выдержанно;
- эмоциональную отзывчивость при поддержке товарища после ошибки;
- желание понимать правила и технику стрельбы.

На продвинутом уровне:

должны знать:

- основные положения теории и методики стрельбы;
- основные материалы и инструменты, применяемые в стрельбе.

должны уметь:

- придумывать новые движения, алгоритм из движений для стрельбы;
- применять более сложные технические приёмы стрельбы: **изготовка, исходный рубеж,**

нерабочая рука, огневой рубеж, общий центр тяжести тела, положение для стрельбы, прицеливание, рабочий палец

- осознанно относиться к своему здоровью определять дальность до цели, направление и силу ветра;
- применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- анализировать свои действия в процессе работы, сравнивая его с действиями других учащихся;
- проявлять волевые качества спортсмена;
- выполнять упражнения по стрельбе из пневматического оружия из разных положений (сидя, стоя, лежа, с колена) с результатом не ниже 35 очков.

должно быть воспитано:

- развитие интеллектуальных, научных и исследовательских навыков;
- развитие навыков в области стрелкового спорта и военного дела;
- повышение интереса к военно- спортивному воспитанию.
- ответственное отношение к качественному выполнению изделий, доведению работы до конца;
- культура взаимоотношений с детьми и взрослыми;
- желание выполнять творческие задания;
- оказывать уважение к труду взрослых.

Организационные условия реализации программы

Программа предназначена для детей 14-17 лет и рассчитана на 1 год обучения (36 часов).

Форма организации учебно-воспитательного процесса: очно - заочная (с применением дистанционных технологий).

Содержание программы, формы, методы и приёмы соответствуют возрастным особенностям детей.

Система оценки образовательных и личностных результатов

- наблюдение за детьми
- тестирование уровня мотивации и ценностных ориентаций организация и участие в выставках
- проведение конкурсов, соревнований, товарищеских спаррингов.
- анкетирование среди учащихся и их родителей по эффективности данной программы.
- индивидуализация (учет продвижения личности в развитии).

Форма организации и виды деятельности.

Вид деятельности – познавательная и военно-прикладная деятельность.

Форма организации - творческое объединение физкультурно-оздоровительной направленности и спортивных соревнований, конкурсов.

Досуговое общение - приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Этого можно достичь в рамках такой хорошо известной формы, как посещение матчей профессионального уровня.

При реализации программы используются следующие **методы** обучения:

- Словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа)
 - Наглядные методы обучения (просмотр литературы, эскизов, технологических карт, образцов работ, показ видеоматериалов, иллюстраций, показ, исполнение педагогом, наблюдение, работа по образцу и др.)
 - Практические методы обучения (работа по образцу, творческие задания, практические работы и др.)
- метод стимулирования и мотивации (познавательные игры, творческие конкурсы, экскурсии, итоговые мероприятия).

Площадка для организации дистанционного обучения – **GoogleClassroom**(ссылка на платформу:<https://sktalashkinskay.edusite.ru/p225aa1.html>).

Условия и факторы для получения оптимальных результатов дистанционного обучения:

- наличие современной компьютерной базы и хорошего доступа к Интернету у дистанционных учеников;

- систематическое проведение дистанционных занятий.

Для каждого уровня освоения программы характерными методами являются:

- Для стартового уровня: объяснительно-иллюстративные методы обучения. При использовании такого метода обучения дети воспринимают и усваивают готовую информацию

- Для базового уровня: репродуктивные методы обучения. В этом случае учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

- Для продвинутого уровня: частично-поисковые методы обучения. Участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом. Исследовательские методы обучения: овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

Способы организации контроля:

- индивидуальный,
- групповой,
- коллективный.

Формы подведения итогов:

- соревнования,
- конкурсы.

Итоговая аттестация должна быть комплексной, учитывающей качество исполнения выпускной работы, результаты педагогического собеседования, активность работы учащегося на протяжении обучения по программе.

Итоговая аттестация: участие каждого обучающегося в школьный или районных (или каких других конкурсах) соревнованиях не менее двух раз в течение учебного года

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности образовательного процесса по Программе «Юный стрелок» используются следующие виды контроля:

- предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения Программы) – входное тестирование;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- промежуточный контроль (в конце первого и второго годов обучения);
- итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы в каждом учебном году).

Педагогический контроль в виде аттестации с целью определения уровня освоения программного материала, физической и спортивной подготовленности обучающихся.

В течение учебного года обучающиеся, осваивающие программу проходят тестирования по тактической подготовке.

Промежуточная аттестация проводится по всем разделам учебного плана на каждом году обучения, итоговая аттестация проводится после освоения программы.

Формы подведения итогов реализации программы «Юный стрелок»:

1. Сдача нормативов;
2. Зачеты по теории;
3. Участие в соревнованиях по стрельбе;
4. Участие в соревнованиях по военно-прикладному многоборью;
5. Выполнение контрольных упражнений.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение реализации программы.

Методика организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом:

- На теоретических занятиях сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.

- На практических занятиях обучающиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова, в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе. К обучающимся по Программе предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, т.к. при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия.

Материально-технические условия реализации Программы.

1. Плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей АК, ПМ и пневматической винтовки;
2. Сборно-разборный макет автомата Калашникова;

3. Пневматическая винтовка;
4. Стенды для стрельбы;
5. Мишени бумажные (различные);
6. Пульки для стрельбы из пневматического оружия;
7. Тир, комната для хранения оружия;
8. Пульки 4,5мм,

Важно иметь: матрацы для стрельбы, валики для стрельбы из упора, столы.

Количество пуль на одного занимающегося: На учебные стрельбы – 74 шт. На соревнования – 16 шт.
Резерв инструктора – 10 шт.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (3 часа)

Теория.

«Стартовый уровень». *История стрелкового спорта, достижения советских и российских спортсменов.*

«Базовый уровень». Олимпийские и чемпионы мира по стрельбе из стрелкового оружия.

"Продвинутый уровень". *Значение стрелкового оружия в жизни народов. История стрелкового спорта, достижения советских и российских спортсменов*

Практика. Стартовая диагностика.

Раздел 1. Военно-историческая подготовка (3 часа)

Теория.

«Стартовый уровень». *Стрелковое оружие российской армии.*

«Базовый уровень». *Стрелковое оружие в годы Великой Отечественной войны.*

"Продвинутый уровень". Стрелковое оружие и конструкторы оружия Победы в годы В.О.В.

Практика. Тест по пройденному материалу.

Раздел 3. Основы военного дела (2 часа)

Теория.

«Стартовый уровень». *Явление выстрела, траектория полета пули.*

«Базовый уровень». Явление выстрела. Начальная скорость пули.

"Продвинутый уровень". *Приемы и способы стрельбы из стрелкового оружия.*

Практика. Тест по пройденному материалу.

Раздел 4. Специальная подготовка (23 часа)

Тема 1. Правила соревнований. Их организация и проведение (3 часа)

Теория.

«Стартовый уровень». Организация и правила проведения соревнований.

«Базовый уровень». Порядок обращения с оружием. Правила поведения на стрельбищах при проведении стрельб.

"Продвинутый уровень". Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение.

Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб на стрельбищах».

Практика. Тест по пройденному материалу

Тема 2. Явление выстрела, траектория полета пули. (6 часов)

Теория.

«Стартовый уровень». Прицеливание, сущность прицеливания.

«Базовый уровень». Показ изготовления стрелка для производства выстрела из положения лежа, сидя с руки с опорой локтями на стол или стоя с опорой на стойку

"Продвинутый уровень". Показ изготовления стрелка для производства выстрела из положения лежа, сидя с руки с опорой локтями на стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях.

Практика. Тренировки.

Тема 3. Приемы и способы стрельбы из стрелкового оружия (7 часов)

Теория.

«Стартовый уровень». Определение величины поправок на боковой ветер.

«Базовый уровень». Определение величины поправок на температуру воздуха, атмосферное давление.

Способы стрельбы из пневматического оружия.

"Продвинутый уровень". Определение величины поправок на боковой ветер, температура воздуха, атмосферное давление, установки прицела и выбора точки прицеливания. Умение быстро и точно определять расстояние до неподвижных, движущихся целей.

Практика. Тренировки

Тема 4. Изучение и совершенствование техники стрельбы (7 часов)

Теория.

«Стартовый уровень». Меры безопасности при обращении с оружием.

«Базовый уровень». Научить учащихся разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии, устранять возможные неисправности и задержки при стрельбе.

"Продвинутый уровень». Обслуживать и ремонтировать пневматическую винтовку, определять расстояние до цели глазомерно и по угловым величинам.

Практика. Тренировки с применением стрелкового и спортивного оружия.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего	Теория	практика	Формы аттестации/контроля
1.	Введение	3	2	1	Стартовая диагностика
2.	Раздел 1. Военно-историческая подготовка	3	2	1	
3.	Раздел 2. Стрелковый спорт	4	3	1	Тест
4.	Раздел 3. Основы военного дела	2	2	-	Тест
5.	Раздел 4. Специальная подготовка.	23	2	21	Зачет по стрельбе
6.	Раздел 5. Итоговая аттестация	1	-	1	Тестирование
	ИТОГО:	36	11	25	

Календарный учебный график

№п\п	Число, месяц	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля	Режим работы обучающихся
1 четверть	01.09.- 26.10.20 г.	Согласно учебного расписания	- учебные занятия, - экскурсии, - практическая работа, - участие в конкурсах различного уровня.	8 уч. недель Итого: 8 ч.	МБОУ Талашкинская СШ, спортивный зал	стартовая диагностика, текущий контроль	Групповой
Осенние каникулы	26.10- 1.11.20 г.	Согласно общешкольному плану работы	- выставка творческих работ	1 уч. неделя Итого: 1 ч	МБОУ Талашкинская СШ, спортивный зал	текущий контроль,	Групповой
2 четверть	2.11.- 27.12.20 г.	Согласно учебного расписания	- учебные занятия, - экскурсии, - практическая работа, - участие в конкурсах различного уровня.	8 уч. недель Итого: 8 ч.	МБОУ Талашкинская СШ, спортивный зал	текущий контроль,	Групповой
Зимние каникулы	28.12- 10.01.21 г.	По общешкольному плану работы	- выставка творческих работ	1 уч. неделя Итого: 1 ч	МБОУ Талашкинская СШ, спортивный зал	текущий контроль	Групповой
3 четверть	11.01- 21.03.21 г.	Согласно учебного	- учебные занятия, - экскурсии,	10 уч. недель	МБОУ Талашкинская	текущий контроль,	Групповой

		расписания	- практическая работа, - участие в конкурсах различного уровня.	Итого: 10 ч.	СШ, спортивный зал		
Весенние каникулы	22.03-28.03.21 г.	Согласно общешкольному плану работы	- выставка творческих работ	1 неделя Итого: 1 ч.	МБОУ Талашкинская СШ, спортивный зал	текущий контроль	Групповой
4 четверть	29.03-25.05.21 г.	Согласно учебного расписания	- учебные занятия, - экскурсии, - практическая работа, - участие в конкурсах различного уровня.	7 уч. недель Итого: 7. ч	МБОУ Талашкинская СШ, спортивный зал	промежуточная аттестация (творческая работа)	Групповой, индивидуальный

Итого: 36 часов

Список литературы

1. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь/Под общей редакцией С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2012
4. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Издательство «Русский журнал», 2011
5. «Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007
6. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008
7. Интернет ресурсы:
 - <http://sodpm.ru>
 - <http://обж.пф>
 - http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennaya-psihologiya_abc592abec3.html

Список литературы, рекомендованной детям и родителям

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001
2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006
3. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004
4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007
5. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005
6. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005
7. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004
8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006
9. Юности честное зеркало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т.М. Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 20

