

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
МБОУ Талашкинская СШ

Принята на заседании педсовета
Протокол №1 от 31.08.2023

Утверждаю:
Директор школы  А.П.Майорова
Приказ №139 от 31.08.2023



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
«Нравственные основы семейной жизни»
Информационно - просветительские занятия патриотической,
нравственной и экологической направленности
Базовый уровень
Возраст обучающихся 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Тумарева Ольга Александровна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения программы «Нравственные основы семейной жизни»

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;

умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;

формирование целостной картины мира;

умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;

приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;

воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

овладение ценностными установками и основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,

понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,

представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,

понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,

понимание причин супружеских конфликтов и разводов,

знание святых семейств, покровителей семьи,
знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
осознание ценности человеческой жизни,
представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Формы работы:

- индивидуальные;
- групповые по уровню сложности;
- групповые смешанные (разноуровневые);
- фронтальные.

Учебные виды деятельности (занятия и работы):

- видео- и аудио- уроки, лекции;
- лектории;
- тесты;
- квесты;
- тренажёры;
- проекты;
- проблемно-организованные конкурсные задания;
- адресные консультации педагога;
- просветительские каналы на YouTube и другие.

Форма контроля знаний

Текущий контроль заключается в оценке знаний выявленных у обучающихся на семинарских занятиях, а также в ходе проведения контрольного тестирования в конце изучения каждой главы курса.

Итоговый контроль осуществляется в виде сдачи зачета или экзамена по темам курса, а также в качестве альтернативы – в форме собеседования или написания обучающимися рефератов по тематике учебного курса.

Осуществление **самоконтроля** происходит в форме выполнения обучающимися тренировочных заданий в конце каждой темы.

Площадка для организации дистанционного обучения - **Google Classroom**(ссылка на платформу: <https://sktalahkinskay.edusite.ru/p225aa1.html>).

Форма промежуточной аттестации: творческая работа.

Условия и факторы для получения оптимальных результатов дистанционного обучения:

- наличие современной компьютерной базы и хорошего доступа к Интернету у дистанционных учеников;
- систематическое проведение дистанционных занятий.

Итоговая аттестация: участие каждого обучающегося в школьный или районных (или каких других конкурсах).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

(1 час в неделю, всего: 36 часов)

Раздел 1. Вводное занятие. (2 часа)

Теория. «Базовый уровень». Основные объекты нравственного изучения и их взаимосвязь. Разделы курса.

Практика. Стартовая диагностика

Раздел 2. Личность и межличностные отношения (3 часа)

Теория: «Базовый уровень». Направленность личности.

Практика: *Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.*

Раздел 3. Я и Другие. Возрасты семьи (3 часа)

Теория: «Базовый уровень». Дружба и любовь в жизни человека. *Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Любовь как высшее человеческое чувство. Золотое правило нравственности.* Союз двух родов.

Практика: Тест. Подведение итогов.

Раздел 4. Свадьба. Начало семейной жизни. Молодые родители (14 часов)

Теория: «Базовый уровень». *Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.*

Практика: контрольные вопросы, тест по разделу Молодые родители.

Раздел 5. Особенности зрелой семьи. Я – семья, общество.

Для чего я живу (13 часов)

Тема 5.1. Особенности зрелой семьи (4 часа)

Теория: «Базовый уровень». *Семья. Классификация семей.*

Уроки семейного взросления

Тема 5.2. Семья – основа всякого общества (3 часа)

Теория: «Базовый уровень». *Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства.*

Практика: тест по пройденной теме.

Тема 5.3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (3 часа)

Теория: «Базовый уровень». *Жена – хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье. Положение детей в семье. Послушание детей взрослым.*

Тема 5.4. Семейное воспитание. Для чего я живу? (3 часа)

Теория: «Базовый уровень». *Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Вера в собственные силы и вера в Бога. Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности*

Практика: составление кроссвордов по теме «Семейное воспитание»

Раздел 6. Итоговая аттестация (1 час)

Практика: промежуточная аттестация.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Раздел 1. Вводное занятие	2	1	1	Входная диагностика
2.	Раздел 2. Личность и межличностные отношения	3	2	1	Отчет по онлайн экскурсии
3.	Раздел 3. Я и Другие. Возраст семьи	3	2	1	Тест по пройденной теме
4.	Раздел 4. Свадьба. Начало семейной жизни. Молодые родители.	14	12	2	Тестирование
5.	Раздел 5. Особенности зрелой семьи. Я – семья, общество. Для чего я живу	13	11	2	Текущий контроль
6.	Раздел 6. Итоговая аттестация	1	-	1	Промежуточная аттестация

ИТОГО: 36 часов

Календарный учебный график

№п\п	Число, месяц	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля	Режим работы обучающихся
1 четверть	01.09.- 26.10.20 г.	Согласно учебного расписания	- учебные занятия	8 уч. недель Итого: 8 ч.	МБОУ Талашкинская СШ, каб. №11	стартовая диагностика, текущий контроль	Групповой
Осенние каникулы	26.10- 1.11.20 г.	Согласно общешкольному плану работы	- выставка творческих работ (мини сочинение)	1 уч. неделя Итого: 1 ч	МБОУ Талашкинская СШ, каб.№11	текущий контроль,	Групповой
2 четверть	2.11.- 27.12.20 г.	Согласно учебного расписания	- учебные занятия, - практическая работа, - участие в конкурсах различного уровня.	8 уч. недель Итого: 8 ч.	МБОУ Талашкинская СШ, каб.№11	текущий контроль	Групповой
Зимние каникулы	28.12- 10.01.21 г.	По общешкольному плану	- творческие работы	1 уч. неделя Итого: 1 ч	МБОУ Талашкинская СШ, каб.№11	текущий контроль	Групповой

		работы					
3 четверть	11.01- 21.03.21 г.	Согласно учебного расписания	- учебные занятия, - практическая работа, - участие в конкурсах различного уровня.	10 уч. недель Итого: 10 ч.	МБОУ Талашкинская СШ, каб. №11	текущий контроль	Групповой
Весенние каникулы	22.03- 28.03.21 г.	Согласно общешкольно му плану работы	- творческие работы (мини сочинения)	1 неделя Итого: 1 ч.	МБОУ Талашкинская СШ, каб. № 11	текущий контроль	Групповой
4 четверть	29.03- 25.05.21 г.	Согласно учебного расписания	- учебные занятия, - практическая работа, - участие в конкурсах различного уровня.	7 уч. недель Итого: 7 ч.	МБОУ Талашкинская СШ, каб. №11	промежуточная аттестация (творческая работа)	Групповой, индивидуальный
<i>Итого: 36 часов</i>							

Материально-техническое обеспечение

1. Мультимедийный проектор, компьютер, колонки.

Список литературы

1. Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005. – 436с.
2. «Домострой» и его значение для современности отв.ред. А. Блинский М.: Сатисъ, 2000. – 128с.
3. Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие, М.: Педагогическое общество России, 2005. – 144с.
4. Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высш.учеб.заведений М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464с.
5. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009. – 384с.
6. Нравственные основы семейной жизни (Культура семьи): Хрестоматия по учебному курсу/Сост. Н.Н. Крыгина, Д.А. Моисеев. Екатеринбург: Отпечатано в типографии Екатеринбургской епархии, 2008-705с.
7. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб. пособие 2ое изд.; стер.М.: Изд. Московского социально-психологического института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2005. – 928с

