

**Публичный отчет  
за 2022/2023 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Введение</b>	<b>стр.3</b>
<b>2. Информационная справка</b>	<b>стр.3,4</b>
<b>3. Анализ работы с педагогическими кадрами</b>	<b>стр. 5-9</b>
<b>4. Анализ организации учебного процесса. Состояние качества преподавания</b>	<b>стр.</b>
<b>10- 68</b>	
<b>5. Анализ реализации обновленных ФГОС</b>	<b>стр. 69-72</b>
<b>6. Анализ организационной деятельности школы</b>	<b>стр. 73 -83</b>
<b>7. Анализ методической работы</b>	<b>стр. 84 – 95</b>
<b>8. Анализ воспитательной работы</b>	<b>стр. 96- 135</b>
<b>9. Анализ психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учебно-воспитательного процесса</b>	<b>стр. 136-146</b>
<b>10. Анализ управленческой деятельности</b>	<b>стр. 144 – 152</b>
<b>11. Работа в округе</b>	<b>стр. 153 – 157</b>
<b>12. Работа с родителями, семьей и общественностью</b>	<b>стр. 158-162</b>
<b>13. Анализ финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>стр.163 - 164</b>
<b>14. Выводы по итогам 2022-2023 учебного года, цели и задачи на 2023/2024 учебный год</b>	<b>стр. 165</b>

## 1. Введение

В 2022-2023 учебном году стояли следующие задачи:

- обеспечить необходимые условия в школе по сохранению и укреплению здоровья учащихся, отсутствию травматизма,
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС,
- повысить качество знаний на основном уровне образования на 3%,
- разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к подготовке к экзаменам; работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ начинать на раннем этапе обучения,
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности (охват детей не менее 35%),
- включить в методическую работу эффективные практики совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.),
- сохранить охват обучающихся школы дополнительным образованием на уровне не ниже 95%,
- проводить системную индивидуальную профилактическую работу с детьми по профилактике правонарушений (снижение количества детей на учете),
- проводить профориентационную работу с обучающимися школы (охват 100%)
- укреплять сложившуюся систему работы с родителями (уровень удовлетворенности родителей работой школы – 98%).

## 2. Информационная справка

### Характеристика здания:

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1967
- Дата последнего капитального ремонта 2008
- Общая площадь 2571,6 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 500 человек

### В школе есть:

- 17 учебных кабинетов;
- кабинет информатики;
- Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» с современным лабораторным оборудованием по биологии, химии, физике;
- школьная библиотека;
- музейное помещение;
- спортзал, тренажерный зал, спортивная площадка;
- столовая на 80 посадочных мест;
- мастерская;
- группа продленного дня;
- социальная и методическая службы;
- творческие объединения и спортивные секции
- теплица, учебно-опытный участок, трактор МТЗ-80.

### Социальные партнеры школы:

- Комитет по образованию Администрации МО "Смоленский район" Смоленской области",
- Профсоюз педагогов;
- Депутаты Талашкинского сельского поселения и Смоленской районной Думы;
- СПК «Талашкино-Агро»;
- ОГБУЗ «Смоленская ЦРБ»;
- ПАО «НК «Роснефть»;
- ИП «Семенова»;
- Образовательные организации ТРЦ №1;
- МБУ ДО «Смоленский районный дом школьников»;
- Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»;
- Историко-архитектурный комплекс "Теремок";
- Талашкинский сельский Дом культуры, Талашкинская сельская библиотека.

Всего педагогов – 19 чел, из них администрация – 3 чел., педагогов – 16 чел., в том числе 1 работник в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, совместителей нет

**Уровень образования** – высшее профессиональное – 19 чел. (100%), из них высшее педагогическое 18 чел., высшее непедагогическое – 1 чел.

**Уровень квалификации** – высшая категория - 14 чел. (74%), первая – 4 чел. (21%).

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 170 чел. на окончание 169 человек.

### 3. Анализ работы с педагогическими кадрами

#### Анализ кадрового состава

Всего педработников – 19 чел, из них администрация – 3 чел., педработников – 16 чел., в том числе 1 работник в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, совместителей нет

**Уровень образования** – высшее профессиональное – 19 чел. (100%), из них высшее педагогическое 18 чел., высшее непедагогическое – 1 чел.

**Уровень квалификации** – высшая категория - 14 чел. (74%), первая – 4 чел. (21%).

#### **По возрасту:**

до 25 лет- 1 чел,  
25-35 лет – 2 чел.,  
35-45 лет – 3 чел.,  
45-50 лет – 2 чел.,  
50-55 лет - 3 чел.,  
старше 55 лет – 8 чел.

#### Деятельность ОО по развитию кадрового потенциала.

Учебный год	Средний возраст педагогов	Уровень квалификации	Курсовая подготовка
2022/2023	50 лет	Высшая категория – 74% Первая категория – 21%	100%
2021/2022	50 лет	Высшая категория – 58% Первая категория – 37%	100%
2020/2021	50 лет	Высшая категория – 57% Первая категория – 29%	100%

#### Анализ аттестации педагогических кадров

В 2022/2023 уч. г. были аттестован 1 чел. на первую квалификационную категорию: Тимошенко И.П. (старшая вожатая), на высшую квалификационную категорию 3 чел.: Кожемякина М.Р. (учитель английского языка), Агафонова Е.В. (учитель биологии, химии), Павлова А.И. (воспитатель ГПД).

**Таблица                    Информация о прохождении аттестации педагогами школы**

№	Ф.И.О. педагогического работника	Категория	Дата аттестации	№ приказа
<b>Аттестация на установление категории</b>				
1	Ранченко А.С., учитель	высшая	31.12.2019, протокол №20 от 31.12.2019	№ 1163-ОД от 31.12.2019
2	Шакалов Л.А., учитель	высшая	10.11.2020, протокол №17 от 10.11.20	№ 861-ОД от 10.11.2020
	Шакалов Л.А., преподаватель - организатор ОБЖ	первая	09.03.2022, протокол №5 от 09.03.22	№205-ОД от 09.03.2022
3	Гусева С.В., учитель	высшая	25.01.2022 протокол №2 от 25.01.2022	№43 – ОД от 26.01.2022
4	Пирожникова Н.В., учитель	высшая	25.01.2022 протокол №2 от 25.01.2022	№43 – ОД от 26.01.2022

5	Клименкова Г.А., учитель	высшая	22.02.2022, протокол №4 от 22.02.22	№ 139-ОД от 22.02.2022
6	Рагина В.А., учитель	высшая	09.03.2022, протокол №5 от 09.03.22	№205-ОД от 09.03.2022
7	Агафонова Е.В., учитель	высшая	28.02.23, протокол №4 от 28.02.23	№184 - ОД от 28.02.23
8	Майорова А.П., учитель	высшая	10.12.2019, протокол №19 от 10.12.2019	№1041 - ОД от 11.12.2019
9	Шварц Д.В., учитель	высшая	10.12.2019, протокол №19 от 10.12.2019	№1041 - ОД от 11.12.2019
10	Иванова С.Г., учитель	высшая	28.01.2020, протокол №2 от 28.01.2020	№45 - ОД от 29.01.2020
11	Тумарева О.А. учитель	первая	25.01.2022, протокол №2 от 25.01.2022	№43 – ОД от 26.01.2022
12	Цурикова М.В., учитель	высшая	26.02.2019, протокол №4 от 26.02.2019	№151 – ОД от 26.02.2019
13	Шварц Л.В., учитель (находится в отпуске за ребенком до 3-х лет)	первая	31.01.2017, протокол №2 от 31.01.17	№96 – ОД от 01.02.2017
14	Смирнова Л.В., зам. директора	соответствие занимаемой должности «зам. директора»	19.02.2020, протокол №1 от 19.02.2020	№11а от 20.06.2020
	Смирнова Л.В., педагог дополнительного образования	высшая	29.03.2022, протокол №6 от 29.03.22	№293 – ОД от 29.03.2022
15	Федосенко С.В., учитель	первая	11.12.2018 протокол №19 от 11.12.2018	№1030 -ОД от 11.12.2018
16	Кожемякина М.Р., учитель	высшая	13.12.2022 протокол №19 от 13.12.2022	№1084 – ОД от 13.12.2022
17	Тимошенкова И.П., педагог-библиотекарь	первая	25.12.2018 протокол №20 от 25.12.2018	№1074 – ОД от 25.12.2018
	Тимошенкова И.П., старшая вожатая	первая	27.12.2022, протокол №19 от 27.12.2022	№1162-ОД от 27.12.2022
18	Павлова А.И., воспитатель ГПД	высшая	27.12.2022, протокол №19 от 27.12.2022	№1162 – ОД от 27.12.2022
	Павлова А.И., социальный педагог	соответствие занимаемой должности «социальный педагог»	15.05.2019, протокол №1 от 15.05.2019	№26 от 15.05.2019
19	Куликова А.А., учитель	Молодой специалист, принята с 01.09.2021 г.		

Вывод: прохождение аттестации педагогами школы находится на постоянном контроле администрации, педагоги своевременно проходят аттестацию, количество аттестованных педагогов достаточно высокое.

**Таблица      Аттестация педагогов школы на 01.07.2023 уч.г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Категория</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
<b>1</b>	Высшая	14	<b>74</b>
<b>2</b>	Первая	4	<b>21</b>
<b>3</b>	Соответствие занимаемой должности	0	<b>0</b>
<b>4</b>	Не имеют категории (вновь прибывшие)	1	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>-</b>

**Выводы:** на основании данных, представленных в таблицах, наблюдается высокий уровень квалификации педагогического коллектива, 95% педагогов имеют высшую и первую категории, наблюдается положительная динамика в количестве аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

Динамика повышения квалификации

**Таблица      Динамика курсовой подготовки педагогов школы за 3 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Курсы</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
1	Профпереподготовка	0	0	1
2	Комплексные	2	0	0
3	Проблемные, целевые	7	10	19
4	Семинары	18	16	5
5	Другие (диалоговые площадки, конференции, форумы и т.п.)	11	18	19
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>	<b>44</b>	<b>43</b>

**Выводы:** Администрация школы проводит постоянный мониторинг прохождения педагогами курсов повышения квалификации или профпереподготовки. В 2022/2023 уч. г. курсовая подготовка проходила в очном формате и частично в дистанционной форме, из 19 педагогов прошли курсовую подготовку все 19, из них 9 (47%) приняли участие в 3 и более курсовых мероприятия в различных формах.

Система работы по повышению квалификации в межкурсовой период

Система работы школы по повышению квалификации педагогов:

- Работа педагога как члена педагогического совета
- Работа педагога как члена методического совета
- Работа педагога как члена РМО
- Участие педагога в мероприятиях согласно плану с ТРЦ №1, базовой школой
- Работа педагога как члена ШМО
- Участие педагога в методических днях, методических выставках
- Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства
- Курсовая подготовка
- Самообразование

**Вывод:** работой по повышению квалификации охвачены все педагоги школы.

### Молодые специалисты

В 2022/2023 учебном году в школе работал 1 молодой специалист Куликова А.А., учитель русского языка и литературы. Согласно приказу от 1 октября 2021 г. № 169 «Об организации наставничества» и Положению о наставничестве, утвержденного приказом по школе от 14.10.2014 г. №91 была организована работа с молодым специалистом в соответствии с планом.

План работы с молодым специалистом в рамках наставничества

ФИО молодого специалиста - Куликова Александра Александровна, учитель русского языка и литературы

ФИО наставника- Клименкова Галина Алексеевна, учитель русского языка и литературы

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Изучение нормативно-правовых документов в области образования федерального, регионального, муниципального уровней	Консультации, беседы	Сентябрь 2022	Знание законодательных актов
Изучение локальных нормативных актов школы	Консультации, беседы	Сентябрь 2022	Знание локальных нормативных актов
Составление рабочих программ учебных курсов, календарно-тематического планирования,	Консультации, беседы Совместная разработка программ, планов	Сентябрь 2022	Рабочие программы, календарно-тематические планы
Оформление документов строгой отчетности	Практические занятия	В течение года (1 раз в месяц)	Заполнение документов
Работа со школьной документацией, правила её ведения	Практические занятия Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: Ведение лексического словаря. Ведение рабочих тетрадей. Объем работы на уроке. Объем домашней работы. Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. Разнообразие видов работ. Качество и частота проверки тетрадей. Нормы отметок.	В течение года (1 раз в месяц)	Заполнение документации, устранение ошибок, недочетов
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем-наставником.	Не менее 1-го урока в 2-е недели	Анализ уроков, самоанализ
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Анализ уроков
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	1 раз в четверть	Дидактический материал
	Компетентностный, системно-деятельностный подход к преподаванию русского языка и	1 раз в четверть	Включение материала в поурочные планы, отработка на уроках



	литературы		
	Формирование УУД, предметных, метапредметных, личностных результатов на уроках русского языка и литературы: приемы и формы работы.	1 раз в четверть	Отработка материала на уроках
	Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературы, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах	1 раз в полугодие	Конспекты занятий
	Работа с учащимися разными образовательными возможностями и способностями, дифференциация	1 раз в полугодие	Включение материала в поурочные планы, отработка на уроках
	Участие в работе ШМО учителей гуманитарного цикла	1 раз в полугодие	Отчет о работе по самообразованию
Мониторинг качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ. Совместная проверка и анализ результатов.	1 раз в четверть	Анализ результатов. Устранение ошибок
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

**Выводы:** период адаптации молодого педагога прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией школы, и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения мастерства.

Была проведена следующая работа: было проведено вводное анкетирование на начальном этапа, беседы, где педагог-наставник смог определить трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования был определен план совместной работы. Были проведены консультации по оформлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках. В течение года прошли посещения Клименковой Г.А. уроков молодого педагога (4 урока русского языка и 3 урока литературы в 5 классе и 3 урока русского языка и 33 урока литературы в 6 классе). Совместно с молодым педагогом, Александрой Александровной, анализировались проведенные ей уроки, давались методические рекомендации. Также можно сделать вывод, что молодой педагог неплохо владеет методикой ведения уроков, материалом урока, следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще, конечно, необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся. Также в ходе посещенных уроков и часов консультации выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

Также в течение года молодой педагог посетила уроки не только учителя – наставника, но и других учителей школы с целью научиться важным профессиональным качествам. В 2022/2023 учебном году Александра Александровна активно участвовала в методическом дне МБОУ Талашкинской СШ, методических конкурсах (участник районный конкурс «Педагогический дебют -2022»), участник в составе команда «Команды большой страны» в метапредметной олимпиаде педагогов, посещала конференции и семинары.

Рекомендовано: продолжить работу над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках; направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации, обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.  
*Информацию о результатах профессиональных конкурсов, смотров, фестивалей смотреть в п.8*

#### **4. Анализ организации учебного процесса. Состояние качества преподавания.**

##### Характеристика основной образовательной программы

Содержание и организацию образовательного процесса в школе определяют ООП НОО, ООП ООО и ОП СОО, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ (от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, 18.12.2012 №1060, 29.12.2014 №1643, 18.05.2015 №507, 31.12.2015 №1576, Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712), приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1644, 31.12.2015 №1577, Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. N 1645, 31.12.2015 г. N 1578, 29.06.2017 г. N 613, 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 №712), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций), Уставом школы (от 16.02.22 г. протокол №287), школьными локальными нормативными актами, приказами, методическими письмами, рекомендациями комитета по образованию Смоленского района и Департамента Смоленской области по образованию и науке, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы), основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) (ФГОС 2021), основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы), основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) (ФГОС 2021), основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.), разработаны педагогическим коллективом школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, приняты на педсовете (протокол №1 от 31.08.2022 г.) и утверждены приказом директора.

Основные образовательные программы представлены во всех трех разделах: целевом, содержательном и организационном.

Уровень образования	Наименование образовательной программы
начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл.) (ФГОС 2021)

	Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл.) (ФГОС 2009)
основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы) (ФГОС 2021) Основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы) (ФГОС 2010)
среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.)

При реализации основных образовательных программ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии использовались в 1-11 классах при ограничительных мероприятиях для с 30 ноября 2022 г. по 6 декабря 2021 г..

Разработанные в школе нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования (1-4 кл.) – 4 года, основного общего образования (5-9 кл.) – 5 лет, среднего общего образования (10-11 кл.) – 2 года. Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели в режиме пятидневной учебной недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель в режиме пятидневной учебной недели, в 5-11 классах – не менее 34 учебных недель в режиме пятидневной учебной недели.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом МБОУ Талашкинской СШ, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Талашкинской СШ» (утвержденное приказом директора №3 от 09.01.2020 г.), по материалам, рассмотренным на заседании методического совета школы (протоколы №5 от 17.03.23 г.).

Для обучающихся 1, 9, 11 классов промежуточная аттестация прошла без аттестационных испытаний. Для обучающихся 1 класса промежуточная аттестация проведена на безотметочной основе. Для обучающихся 2-4 классов промежуточная аттестация прошла с аттестационными испытаниями по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-8 классах промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями прошла в письменных формах по русскому языку, математике, алгебре, иностранному языку, обществознанию, географии, физике, геометрии, химии, в 10 классе прошла промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями по русскому языку, математике, иностранному языку, физике. Промежуточная аттестация прошла по учебным предметам учебного плана в формах, прописанных в учебном плане и рабочих программах с 10 апреля по 18 мая (приказ директора школы №63 от 03.04.2023 г. «О проведении промежуточной аттестации в 1-11 кл. в 2022/2023 уч.г.»).

## **Начальное общее образование**

### **ФГОС 2009, 2-4 классы**

Обучение в 1 - 4-х классах проводится по УМК «Начальная школа XXI века».

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами.

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение. Начальным этапом изучения русского языка в 1 классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность 80 часов в учебном предмете «Русский язык» и 104 часа в учебном предмете «Литературного чтения». Содержание обучения грамоте представлено соответственно как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском). На

основании заявлений родителей в 2021/2022 учебном году, обучающиеся 4 класса будут изучать русский язык, так как других заявлений на изучение родных языков из числа народов Российской Федерации не поступало.

- Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом иностранный язык (английский).

- Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: математика. Содержание информатики во 2 - 4 классах интегрировано в содержание учебного предмета «Математика». Включение информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к их использованию как средство повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов, формирования ИКТ – компетентности обучающихся.

- Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом: окружающий мир. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, в его содержание входят элементы основ безопасности жизнедеятельности, что формирует у учащихся уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. В связи с этим учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1–4 классах изучается интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир». Азбука Смоленского края отражает специфику Смоленской области, способствует формированию уважительного отношения к своему селу, городу, региону, России, данный предмет, обеспечивающий этнокультурные потребности и интересы обучающихся, интегрирован в содержание учебного предмета «Окружающий мир» в 3 и 4 классах.

- Предметная область ««Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом: «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)». По желанию родителей (законных представителей) обучающиеся 4 класса будут изучать модуль: «Основы православной культуры».

- Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: музыка, изобразительное искусство.

- Предметная область «Технология» представлена учебным предметом: технология.

- Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию потребностей родителей (законных представителей) обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русского языка, литературного чтения, математики, физической культуры).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 1-4 классах используются по решению педагогического совета с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся определены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана: в предметной области «Русский язык и литературное чтение» увеличено количество часов на учебный предмет «Русский язык» в 1-3 классах по 1 часу в каждом классе, в 4 классе на 1,5 ч. в неделю).

- В предметной области «Математика и информатика» увеличено количество часов на учебный предмет «Математика» в 1-3 классах по 1 часу в неделю в каждом классе, в 4 кл. на 1,5 ч. в неделю.

- В соответствии с рекомендациями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 с целью повышения роли физической культуры, укрепления здоровья и увеличения объема двигательной активности учащихся в 1 – 4 классах введен 3-й час физической культуры (в каждом классе по 3 часа в неделю).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК: во 2-4 классах реализуется образовательная система УМК «Начальная школа XXI века».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составит 3039 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

### **ФГОС 2021 г., 1 класс**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

-1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Литературное чтение».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составит 3039 часов что соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО (не менее 2904 часов и не более 3190 часов)

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК: в 1-4 классах реализуется образовательная система УМК «Школа России».

### **Основное общее образование ФГОС ООО**

#### **ФГОС 2021, 5 класс**

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом основы духовно – нравственной культуры народов России (ОДНКНР).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

5 класс, 34 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Информатика».

5 класс, 34 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Общий объем аудиторной работы обучающихся не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.

#### **ФГОС 2010, 6-9 классы**

Обязательная часть (70%) представлена предметными областями.

- Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: русский язык (5 - 9 кл.), литература (5 - 9 кл.).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: родной язык (русский) (9 кл.), родная литература (русская) (9 кл.). На основании заявлений родителей, в 2022/2023 учебном году обучающиеся 9 класса будут изучать русский язык, так как других заявлений на изучение родных языков из числа народов Российской Федерации не поступало.

- Предметная область «Иностранные языки» представлены учебными предметами: иностранный язык (английский) (5 - 9 кл.), второй иностранный язык (немецкий) (7,8, 9 кл.). Вторым иностранным языком изучается с 7 класса. Исходя из наполняемости 6 класса, в соответствии с нормами СанПиН для изучения иностранного языка (английский) количество обучающихся разделено на 2 группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика (5,6 кл.), алгебра (7,8,9 кл.), геометрия (7,8,9 кл.), информатика (7-9 кл.).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: Всеобщая история (5 класс), Всеобщая история. История России (6 - 9 кл.), обществознание (5 - 9 кл.), география (5 - 9 кл.). В преподавании истории России учтены требования историко – культурного стандарта.

- Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: биология (5 - 9 кл.), физика (7-9 кл.), химия (8,9 кл.).

- Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: музыка (5 - 7 кл.), изобразительное искусство (5 - 8 кл.).

- Предметная область «Технология» представлена учебным предметом: технология (5 - 8 кл.).

- Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: физическая культура (5 - 9 кл.), основы безопасности жизнедеятельности (5,7,8,9 кл.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (30%), обеспечивает реализацию потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

Данная часть на уровне основного общего образования реализуется в учебном плане в следующих направлениях:

на усиление учебных предметов обязательной части учебного плана добавлены часы на изучение:

- русского языка в 5 кл. на 2 ч. (6 ч. в неделю), в 6 кл. на 3 ч. (6 ч. в неделю), в 7 кл. на 2 ч. (4 ч. в неделю), в 8 классе на 1 ч. (3 ч. в неделю).

- литературы в 5 кл. на 1 ч. (3 ч. в неделю), в 6 кл. на 1 ч. (3 ч. в неделю), в 9 классе на 1 ч. (3 ч. в неделю),

- иностранного языка в 5 - 9 классах на 1 ч. (3 ч. в неделю в каждом классе);

- математики в 5,6 кл. на 2 ч. (5 ч. в неделю в каждом классе);

- алгебры в 7,8 кл. на 1 ч. (3 ч. в неделю в каждом классе), в 9 классе на 1 ч. (4 ч. в неделю);

- Всеобщая история. История России в 9 классе на 1 ч. (3 ч. в неделю). В 6 - 9 классах содержание истории Смоленщины интегрируется в содержание истории России.

- обществознания в 8, 9 классе на 1 ч. (2 ч. в неделю);

- географии в 6-9 на 1 ч. (2 ч. в неделю в каждом классе). В 8,9 классах содержание географии Смоленщины интегрируется в содержание географии;

- физики в 7-9 классах на 1 ч. (2 часа в неделю в каждом классе);

- химии в 8-9 классах на 1 ч. (2 ч. в неделю в каждом классе);

- биологии в 6 классе на 0,5 ч. (1,5 ч. в неделю), в 7,8,9 кл. на 1 ч. (2 ч. в неделю в каждом классе);

- технологии в 5 - 7 классах на 0,5 ч. (1,5 ч. в неделю в каждом классе).

- В соответствии с рекомендациями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 с целью повышения роли физической культуры, укрепления здоровья и увеличения объема двигательной активности учащихся в 6 – 8 классах введен 3-й час физической культуры (в 6, 7, 8 классах по 3 часа в неделю).

2) на изучение учебных предметов:

- географии в 5 классе (1 ч. в неделю) для формирования географического мышления, которое дает возможность видеть объекты и явления в тесной связи и взаимозависимости во времени и в пространстве, позволяет понимать современную ситуацию; понимания современного мира как многоликого, но единого, неделимого; реализации идей гуманизации, проявляющихся в «очеловечивании» географического содержания, рассматривающего природу, и хозяйство через человека, формирования «географических образов мест»; социализации учащихся, т.е. формированию компетентностей в гражданско-общественной, социально-трудовой и бытовой сферах.

- обществознания в 5 классе (1 час в неделю) для усвоения основ научных знаний, развития способности учащихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработки умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества;

- ОБЖ в 5,7 кл. (по 0,5 ч. в неделю в каждом классе) с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов (не менее 5267 и не более 6020).

## Среднее общее образование ФГОС СОО

Обучение осуществляется согласно основной образовательной программе среднего общего образования, составленной на основе примерной ООП СОО.

Структура учебного плана («Универсальный профиль»):

учебный план для 10 класса (и для 11 в 2023/2024 уч.г.) состоит из двух частей – обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (40%).

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе для 10 класса – 34 часа (п.182 СанПиН 1.2.3685-21).

Количество часов учебных занятий каждой части представлено в сетке таблицы учебного плана для 10 - 11 классов.

Учебный план «Универсального профиля» обучения содержит 12 учебных предметов, в том числе общими для включения во все учебные планы учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Россия в мире", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Обязательная часть (60%) представлена предметными областями.

Предметная область "Русский язык и литература", включает учебные предметы: "Русский язык" (10,11 кл., углубленный уровень) и "Литература" (10,11 кл., базовый уровень).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включает учебный предмет: "Родной язык (русский)" (10,11 кл., базовый уровень). На основании заявлений родителей, обучающиеся будут изучать русский язык, так как других заявлений на изучение родных языков из числа народов Российской Федерации не поступало.

Предметная область "Иностранные языки", включает учебный предмет: "Иностранный язык" (английский), (10,11 кл., базовый уровень);

Предметная область "Общественные науки", включает учебные предметы: "Обществознание" (10,11 кл., базовый уровень); "Россия в мире" (10,11 кл., базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включает учебные предметы:

"Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)" (10,11 кл., углубленный уровень);

Предметная область "Естественные науки", включает учебные предметы:

"Физика" (10,11 кл., углубленный уровень), "Биология" (10,11 кл., базовый уровень),

"Астрономия" (11 кл., базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включает учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (40%),

обеспечивает реализацию потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

Данная часть на уровне основного общего образования реализуется в учебном плане в следующих направлениях:

на изучение учебных предметов по выбору из числа обязательных предметных областей:

- биологии на 2 ч. в 10,11 кл. по 2 часа в неделю;

на усиление учебных предметов по выбору из числа обязательных предметных областей:

- русского языка в 10,11 кл. на 2 ч. (5 ч. в неделю в каждом классе),

- математики (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) в 10,11 кл. на 2 ч. (6 ч. в неделю в каждом классе),

- обществознания в 10,11 кл. на 1 ч. (2 ч. в неделю в каждом классе),

- физики в 10, 11 кл. на 3 ч. (3 ч. в неделю)

- физической культуры в 10 кл. на 1 ч. (3 ч. в неделю), в 11 кл. на 2 ч. (3 часа в неделю в каждом классе)

- Основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 10 кл. включают время (35 часов, внесено в расписании уроков и указано ОБЖ\*), отведенное на военно-полевые сборы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889,

приказом Минобороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134.

3) на изучение курсов по выбору обучающихся:

- Общая химия (10,11 кл., по 1 часу в неделю в каждом классе),
- Теоретические основы информатики (10,11 классы по 1 часу в неделю в каждом классе),
- Основы экономики (10,11 классы по 1 часу в неделю в каждом классе).

Количество учебных занятий за 2 года составляет 2313 часов (не менее 2170 часов и не более 2590 часов)

Структура учебного плана («Универсальный профиль»):

учебный план для 10 класса (и для 11 в 2022/2023уч.г.) состоит из двух частей – обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (40%).

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе для 11 класса – 34 часа (п.182 СанПиН 1.2.3685-21).

Количество часов учебных занятий каждой части представлено в сетке таблицы учебного плана для 10 - 11 классов.

Учебный план «Универсального профиля» обучения содержит 12 учебных предметов, в том числе общими для включения во все учебные планы учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Обязательная часть (60%) представлена предметными областями.

"Предметная область "Русский язык и литература", включает учебные предметы: "Русский язык" (10,11 кл., углубленный уровень) и "Литература" (10,11 кл., базовый уровень).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включает учебный предмет: "Родной язык (русский)"(10,11 кл., базовый уровень). На основании заявлений родителей, обучающиеся будут изучать русский язык, так как других заявлений на изучение родных языков из числа народов Российской Федерации не поступало.

Предметная область "Иностранные языки", включает учебный предмет: "Иностранный язык" (английский), (10,11 кл., базовый уровень);

Предметная область "Общественные науки", включает учебные предметы: "Обществознание" (10,11 кл., базовый уровень); "История" (10,11 кл., базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включает учебные предметы:

"Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)" (10,11 кл., базовый уровень);

Предметная область "Естественные науки", включает учебные предметы:

"Физика" (10,11 кл., базовый уровень), "Биология" (10,11 кл., базовый уровень), "Астрономия" (11 кл., базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включает учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (40%),

обеспечивает реализацию потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

Данная часть на уровне основного общего образования реализуется в учебном плане в следующих направлениях:

на изучение учебных предметов по выбору из числа обязательных предметных областей:

- биологии на 2 ч. в 10,11 кл. по 2 часа в неделю;

на усиление учебных предметов по выбору из числа обязательных предметных областей:

- русского языка в 10,11 кл. на 2 ч. (5 ч. в неделю в каждом классе),

- математики (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) в 10,11 кл. на 1 ч. (5 ч. в неделю в каждом классе),



- обществознания в 10,11 кл. на 1 ч. (2 ч. в неделю в каждом классе),
- физики в 10, 11 кл. на 1 ч. (1 ч. в неделю),
- физической культуры в 10 кл. на 1 ч. (3 ч. в неделю), в 11 кл. на 2 ч. (3 часа в неделю в каждом классе)
- Основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 10 кл. включают время (35 часов, внесено в расписании уроков и указано ОБЖ\*), отведенное на военно-полевые сборы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, приказом Минобороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134.

3) на изучение курсов по выбору обучающихся:

- Общая химия (10,11 кл., по 1 часу в неделю в каждом классе),
- Теоретические основы информатики (10,11 классы по 1 часу в неделю в каждом классе),
- География мира (10,11 классы по 1 часу в неделю в каждом классе),
- Основы экономики (10,11 классы по 1 часу в неделю в каждом классе),
- Английский язык (10,11 классы по 1 часу в неделю в каждом классе).

Количество учебных занятий за 2 года составляет 2313 часов (не менее 2170 часов и не более 2590 часов).

В 2022/2023 учебном году обучалось 11 классов-комплектов с числом уч-ся 166 чел. (на окончание учебного года).

На 1-м уровне образования- 68 уч-ся.

На 2-м уровне образования – 91 уч-ся.

На 3-м уровне образования – 7 уч-ся.

#### Анализ динамики качества знаний

**Таблица Качество знаний обучающихся школы за 3 года**

№ п/п	Предмет	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022-2023 уч.г. (%)	
		(%)	(%)	Снижение	Повышение
1	Русский язык	56	63	60 (-3)	
2	Литература	69	83	82 (-1)	
3	Математика	47	61	58 (-3)	
4	Алгебра	30	38	35 (-3)	
5	Геометрия	30	35		35=
6	Информатика	91	96	92 (-4)	
7	История	83	73		77 (+4)
8	История России	57	83		85 (+9)
9	Всеобщая история	58	74		Всеобщая история. История России
10	Родной язык (русский)	66	56		76 (+20)
11	Обществознание	77	83	75 (-8)	
12	География	67	78	70 (-8)	
13	Астрономия	83	100		100=
14	Родная литература (рус.)	75	89	76 (-13)	
15	Иностранный язык (англ.)	55	54		55 (+1)
16	Биология	83	91	75 (-16)	
17	Физика	57	64	44 (-20)	
18	Химия	78	74		75 (+1)

19	Музыка	95	100	92 (-8)	
20	ИЗО	98	92		96 (+4)
21	Литературное чтение на родном языке (русский)	68	77		79 (+2)
22	ОБЖ	85	85		90 (+5)
23	Физическая культура	99	99		100 (+1)
24	Технология	100	98		99 (+1)
25	Окружающий мир	77	82	81 (-1)	
26	Второй иностранный язык (немецкий)	55	56		61 (+5)
Всего по школе		39	42	42 =	

**Выводы:** среднее значение качества знаний по школе соответствует прошлогоднему значению и составляет 42%.

Ниже среднего значения качество знаний по алгебре и геометрии на 7%.

В 2022/2023 учебном году повысилось качество знаний по истории на 4%, Всеобщей истории. Истории России на 9%, родному языку на 20%, иностранному языку на 1%, химии на 1%, ИЗО на 4%, литературному чтению на родном языке на 2%, ОБЖ на 5%, физической культуре на 1%, технологии на 1%, второму иностранному языку (немецкому) на 5%.

Среди возможных причин снижения качества знаний – большая нагрузка педагогов (36 часов – русский язык и литература, математика, химия и биология).

Устойчивая положительная динамика качества знаний за последние 3 года сохраняется по геометрии на 5%, истории и Всеобщей истории. Истории России (повысилось на 25-26%), иностранному языку (стабильно положительные -55%), астрономии (повысилось на 17%), по литературному чтению на родном языке (повысилось на 11%), ОБЖ (повысилось на 5%), физической культуре (повысилось на 1%), второму иностранному языку (повысилось на 6%). Снизилось качество знаний по русскому языку на 3%, литературе на 1%, математике на 3%, алгебре на 3%, информатике на 4%, по обществознанию на 8%, географии на 8%, родной литературе на 13%, биологии на 16%, физике на 20%, музыке на 8%, окружающему миру на 1%. За последние три года стабильно низкими остаются показатели качества знаний по алгебре, геометрии, по иностранному языку (английскому).

Наблюдается отрицательная динамика качества знаний за последние 3 года по истории (снизилось на 6%), химии (снизилось на 3%). Одна из возможных причин снижения качества знаний – большая нагрузка педагогов (36 часов – русский язык и литература, математика, химия и биология).

Рекомендовано: включить в план ВСОКО контроль за преподаванием истории (6, 7, 8 кл), алгебры (7, 8, 9 кл), геометрии (7,8,9кл.), иностранного языка (английского) (5-9 кл), химии (7-9 кл).

**Таблица Динамика качества знаний учащихся школы по классам за 3 года (%)**

Классный руководитель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Цурикова М.В.		- (1 кл)	67 (2 кл)
Иванова С.Г.	- (1 кл) □	53 (2 кл)	50 (3 кл) □
Пирожникова Н.В.	71 (2 кл.) □	71 (3 кл) =	53 (4 кл) □
Рагина В.А.	50 (3 кл.)	54 (4 кл) □	- (1 кл)
Агафонова Е.В.	48 (4 кл.)	48 (5 кл) =	26 (6 кл) □ □ □

Клименкова Г.А.	45 (5 кл.)	26 (6 кл.)□□	32 (7 кл.)□□
Тумарева О.А.	28 (6 кл.)	33 (7 кл.)□□	28 (8 кл.)□□
Федосенко С.В.	33 (7 кл.)	27 (8 кл.)□□	21 (9 кл.) □
Куликова А.А.	10 (8 кл.) □	26 (9 кл.) □	57 (10 кл.)□□
Павлова А.И.	42 (9 кл.)□	67 (10 кл.)□□	67 (11 кл.) □
Тимошенкова И.П.	14 (10 кл.)	17 (11 кл.) □	-
Гусева С.А.	50 (11 кл.)	-	46 (5 кл.) □
Среднее значение по школе	39	42	42

**Выводы:** за 3 года снижение качества знаний прослеживается в 4, 9 классах. Качество знаний за 3 года снизилось в 4 классе 18%, в 6 кл. на 22% , в 7 классе на 13%, 9 классе на 12%, в 3 классе снижается качество знаний (в сравнении с предыдущим годом – на 3%), повысилось в 10 кл. на 47%, стабильно положительные значения в 8 классе.

- Ниже среднего показателя по школе (42%) качество знаний в 6 - 9 классах.

- Самое низкое качество знаний в 6 кл. (26%), 7 кл (32%), 8 кл. (28%).

Рекомендовано: включить в план ВСОКО классно – обобщающий контроль в классах с низким качеством знаний и имеющих тенденцию к устойчивому снижению (6,7,8 кл.).

**Таблица Уровень успеваемости учащихся школы по классам за 5 лет (%)**

Классный руководитель	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Цурикова М.В.	100 (2 кл.) =	100 (3 кл.) =	100 (4 кл.)	- (1 кл.)	94 (2 кл.)□
Иванова С.Г.	100 (3 кл.) =	100 (4 кл.) =	100 (1 кл.)	95 (2 кл.)□□	100 (3 кл.) □
Пирожникова Н.В.	-	94 (1 кл.)	100 (2 кл.)□	100 (3 кл.) =	100 (4 кл.) □
Рагина В.А.	100 (1 кл.)	94 (2 кл.)□□	93 (3 кл.)□	100 (4 кл.) □	- (1 кл.)
Агафонова Е.В.	-	-	-	100 (5 кл.) =	96 (6 кл.)□□□
Клименкова Г.А.	-	-	100 (5 кл.)	100 (6 кл.)□□	100 (7 кл.)□□
Тумарева О.А.	100 (4 кл.) =	100 (5 кл.) =	89 (6 кл.)	100 (7 кл.)□□	100 (8 кл.)□□
Федосенко С.В.	100 (5 кл.) =	88 (6 кл.) □	93 (7 кл.)□	100 (8 кл.)□□	100 (9 кл.) □
Куликова А.А.	95 (6 кл.) □	100 (7 кл.)□□	100 (8 кл.)	100 (9 кл.) □	100 (10 кл.)□□
Павлова А.И.	100 (7 кл.) =	92 (8 кл.) □	92 (9 кл.)	100 (10 кл.)□□	100 (11 кл.) □
Тимошенкова И.П.	92 (8 кл.) □	100 (9 кл.) □	86 (10 кл.)□	100 (11 кл.) □	-
Гусева С.А.	95 (9 кл.) □	86 (10 кл.)□□	100 (11 кл.)	-	100 (5 кл.) =
Среднее значение по школе	98	97	97	99	

**Выводы:** в сравнении с прошлым годом снизился уровень успеваемости в 6 классе, повысился во 3 классе на 5%, в 3, 4, 5, 7- 11 классах уровень успеваемости составил 100%, стабильный уровень успеваемости (100%) в 4 , 5-11 классах, среднее значение уровня успеваемости за 5 лет устойчивое.

**Таблица Качество знаний и уровень успеваемости по уровням образования за 5 лет (%)**

Уровень образования	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Качество знаний	Уровень успеваемости	Качество знаний	Уровень успеваемости	Качество знаний	Уровень успеваемости	Качество знаний	Уровень успеваемости	Качество знаний	Уровень успеваемости
1 уровень	71	100	59	98	56	98	59□	98=	56□□	99□
2 уровень	35	96	23	96	32	95	32=	100□	30□□	99□□
3 уровень	50	100	53	93	32	92	42□	100□	60□	100=

**Выводы:** за 5 лет на уровне начального общего образования качество знаний имеет тенденцию к снижению показателей и составило за данный период 15%, уровень успеваемости за последние два года снижался и за 5 лет составил -1%, на уровне основного общего образования качество знаний также имеет низкие показатели и составил за эти годы -5%, уровень успеваемости повысился на 3%, на уровне среднего общего образования качество знаний только в этом учебном году увеличилось и составило за данный период -10%, уровень успеваемости стабилен.

В школе 3 года ведется работа по объективному проведению оценочных процедур как внешних, так и внутренних, за 3 года качество знаний на 1-ом уровне имеет стабильные результаты, на 2-ем уровне снизился на 2%, на 3-ом уровне повысился на 28%, а уровень успеваемости за 3 года повысился на 2-ом и 3-ем уровнях.

Рекомендовано: учителям – предметникам проводить постоянный мониторинг качества знаний (1 раз в четверть) по своим предметам, результаты рассматривать на заседании педагогического совета, активизировать работу со слабомотивированными обучающимися и с обучающимися, имеющими 1-2 «тройки», с неуспевающими обучающимися разработать индивидуальный план работы, планировать ежедневную работу на уроках по профилактике неуспеваемости и второгодничества.

**Таблица Количество обучающихся «группы резерва»**

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся «группы резерва»		Общее количество /%
		Одна отметка «3»	Две отметки «3»	
2	18	-	2	2 чел./ 11%
3	18	2	4	6 чел./33%
4	19	2	-	2 чел./ 11%
5	13	2	1	3 чел./ 23%
6	27	4	1	5 чел./ 19%
7	19	-	1	1 чел./ 5%
8	18	1	1	2 чел./ 11%
9	14	-	-	-
10	7	-	-	-
11	3	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>156</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>21 чел. / 13%</b>

**Выводы:** выявлено, что «группу резерва» составляет 21 чел. (13%), по сравнению со значением в прошлом году в количественном значении - ниже на 10 человек и в процентном соотношении меньше на 6%, чем в прошлом году.

Из них 15 человек на 1 уровне образования (2-4 кл.), что составляет 10% от общего количества учащихся, на 2 уровне (5-9 кл.) - 16 чел. (10%), на 3 уровне (10,11 кл.) - отсутствуют. С учетом количественных данных «группы резерва», качество знаний по школе могло составить 60%. Наибольшее количество детей с 1-2 отметками «3» в 3 классе (6 чел., 33%), в 5 кл. (3 чел., 23%), в 6 кл. (5 чел., 1%), в 8 кл. (2 чел., 11%).

Следует отметить, что больше всего учащихся имеют 1-2 отметки «3» по иностранному языку (12 чел., 7%), математике (12 чел., 7%), по географии (1 чел., 1%), физике (1 чел., 1%), русскому языку (5 чел., 3%).

Среди основных причин такого результата можно отметить следующие: сложность учебных предметов, низкий уровень мотивации учащихся к предмету, недостаточная индивидуальная работа педагогов с детьми, ослабленный контроль за подготовкой к учебным предметам и усвоением учебного материала со стороны родителей и педагогов.

Рекомендовать проводить постоянный мониторинг за индивидуальной работой с детьми, имеющими 1-2 «тройки», педагогам разнообразить методы и формы работы с детьми, позволяющие повысить уровень мотивации по предметам, активизировать классное ученическое самоуправление, привлекать родителей к решению возникающих учебных проблем.

**Таблица Динамика качества знаний у учителей за 3 года**

№ п/п	ФИО педагога	Преподаваемые предметы	Учебный год		
			2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Агафонова Елена Валентиновна	химия	88	74 (-14)	75 (+1)
		обществознание	77	85 (+8)	66 (-19)
		биология	83	91 (+8)	75 (-16)
2	Смирнова Людмила Васильевна	ОДНКНР	100	100	93 (-7)
		история	75	74 (-1)	77 (+3)
3	Гусева Светлана Алексеевна	математика	22	37 (+15)	58 (+21)
		алгебра	30	38 (+8)	35 (-3)
		геометрия	30	35 (+5)	35 =
4	Иванова Светлана Геннадьевна	начальные классы	100 (1 кл)	53 (-47)	50 (-3)
5	Клименкова Галина Алексеевна	русский язык	50	53 (+3)	55 (+2)
		литература	77	85 (+7)	84 (-1)
		родной язык (русский)	77	56 (-21)	83 (+27)
		родная литература (русская)	-	89	86 (-3)
6	Куликова Александра Александровна	русский язык	-	82	65 (-17)
		литература	-	85	76 (-9)
		музыка	95(-2)	100 (+5)	88 (-12)
		ИЗО	-	99	97 (-2)
7	Майорова Алла Петровна	русский язык	58	67 (+9)	67=
		родной язык (русский)	75	67 (-8)	67 =
		литература	50	67 (+17)	67 =
8	Пирожникова Надежда Владимировна	начальные классы	71	71 =	53 (-18)

9	Рагина Валентина Алексеевна	начальные классы	50	54 (+4)	100 (1 кл)
10	Ранченко Александр Сергеевич	информатика	96	96 =	96=
		физика	62	65 (+3)	44 (-21)
11	Кожемякина Марина Рафкатовна	иностраннный язык (английский)	79	71 (-8)	64 (-7)
		информатика	-	-	90
12	Федосенко Светлана Викторовна	иностраннный язык (английский)	50	52 (+2)	50 (-2)
		второй иностраннный язык (немецкий)	52	56 (+4)	61 (+5)
13	Цурикова Марина Владимировна	начальные классы	48	100 (1 кл)	67 (-33)
14	Шакалов Леонид Александрович	физическая культура	100	89 (-11)	100 (+11)
		ОБЖ	85	85 =	90 (+5)
		технология	100	100 =	100 =
15	Шварц Денис Викторович	физическая культура	99	99 =	100 (+1)
16	Павлова Анна Ивановна	Россия в мире	71	78 (+7)	90 (+12)
17	Тимошенкова Ирина Петровна	Всеобщая история. История России	58	73 (+15)	85 (+12)
18	Тумарева Ольга Александровна	астрономия	83	100 (+17)	100 =
		обществознание	76	74 (-2)	77 (+3)
		география	67	78 (+11)	67 (-11)
		география мира	69	78 (+9)	67 (-11)
		технология	100	100 =	100 =

**Таблица Динамика уровня успеваемости у учителей за 3 года**

№ п/п	ФИО педагога	Преподаваемые предметы	Учебный год		
			2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Агафонова Елена Валентиновна	химия	99	100	100 =
		обществознание	99	100	100
		биология	99	100	100
2	Смирнова Людмила Васильевна	ОДНКНР	100	100	100
		история	100	100	100
3	Гусева Светлана Алексеевна	математика	97	100	98
		алгебра	98	100	100
		геометрия	98	100	100
4	Иванова Светлана Геннадьевна	начальные классы	100	95	100
5	Клименкова Галина Алексеевна	русский язык	99	100	100
		литература	99	100	100
		родной язык (русский)	98	100	100
		родная литература (русская)	100	100	100

6	Майорова Алла Петровна	русский язык	100	100	100
		родной язык (русский)	100	100	100
		литература	100	100	100
7	Пирожникова Надежда Владимировна	начальные классы	100	100	100
8	Рагина Валентина Алексеевна	начальные классы	93	100	100
9	Ранченко Александр Сергеевич	информатика	100	100	100
		физика	100	100	100
10	Кожемякина Марина Рафкатовна	иностраннный язык (английский)	100	100	100
		информатика	100	100	100
11	Федосенко Светлана Викторовна	иностраннный язык (английский)	98	100	100
		второй иностраннный язык (немецкий)	96	100	100
12	Цурикова Марина Владимировна	начальные классы	100	100	94 (-6)
13	Шакалов Леонид Александрович	физическая культура	100	100	100
		ОБЖ	100	100	100
		технология	100	100	100
14	Шварц Денис Викторович	физическая культура	100	100	100
15	Павлова Анна Ивановна	Россия в мире	100	100	100
16	Тимошенкова Ирина Петровна	Всеобщая история. История России	100	100	100
17	Тумарева Ольга Александровна	астрономия	100	100	100
		обществознание	100	100	100
		география	100	100	100
		география мира	100	100	100
		технология	100	100	100
18	Куликова Александра Александровна	ИЗО	-	100	100
		музыка	-	100	100
		русский язык	-	100	100
		литература	-	100	100

**Выводы:** по сравнению с прошлым учебным годом снизилось (более 5%) качество знаний у следующих педагогов: Агафоновой Е.В. по обществознанию на 19%, биологии на 16%; Смирновой Л.В. по ОДНКНР на 7%; Куликовой А.А. по русскому языку на 17%, литературе на 9%, музыке на 12%; Ранченко А.С. по физике на 21%; Тумаревой О.А. по географии и географии мира на 11%; Цуриковой М.В. (начальные классы) на 33%, Пирожниковой Н.В. (начальные классы) на 18%.

Возросло (более 5%) качество знаний у Агафоновой Е.В. по химии на 1%; Гусевой С.А. по математике на 21%; Смирновой Л.В. по истории на 1%; Клименковой Г.А. по русскому языку на 2%, по родному языку (русскому) на 27%; Шакалова Л.А. по физической культуре на 11% и ОБЖ на 5%; Шварц Д.В. по физической культуре на 1%; Тимошенковой И.П. по Всеобщей истории.

Истории России на 12%, Павловой А.И. по России в мире на 12; Тумаревой О.А. по обществознанию на 3%.

Устойчивая положительная динамика за 3 года прослеживается у Гусевой С.А. по математике на 33%, по алгебре на 5%, по геометрии на 5%; Клименковой Г.А. по русскому языку на 5%, литературе на 7%, по родному языку (русскому) на 6%; Майоровой А.П. по русскому языку на 9%, по литературе на 17%; Федосенко С.В. по второму иностранному языку (немецкому) на 9%; Цуриковой М.В. (начальные классы) на 19%; Шакалова Л.А. по ОБЖ на 5%; Шварца Д.В. по физической культуре на 1%; Павловой А.И. на России в мире 19%; Тимошенковой И.П. по Всеобщей истории . Истории России на 27%; Тумаревой О.А. по астрономии на 17%, по обществознанию на 1%.

Устойчивая отрицательная динамика за 3 года наблюдается у Агафоновой Е.В. по обществознанию на 11% и биологии на 8%; Ивановой С.Г. (начальные классы) на 50%; Пирожниковой Н.В. (начальные классы) на 18%; Ранченко А. С. по физике на 18%; Кожемякиной М.Р. по иностранному языку (английский) на 15%; Куликовой А.А. по русскому языку на 17% и литературе на 9%.

Ниже среднего значения по школе (42%) качество знаний у педагога - Гусевой С.А. по алгебре (35%) и геометрии (35%).

Одной из причиной негативной тенденции снижения качества знаний по математике является высокая педагогическая нагрузка учителя (36 ч.).

Рекомендовано:

- проводить системную работу по учебным предметам с неуспевающими, слабоуспевающими и слабо мотивированными обучающимися.
- включить в план ВСОКО персональный контроль за работой Гусевой С.А., Тумаревой О.А..

Обновление содержания образования

Работа в школе по обновлению содержания образования осуществляется по направлениям:

Использование в образовательном процессе альтернативных УМК: по русскому языку (Бархударов С.Г., Ладыженская Т.А., Бабайцева В. В.), литературе (Меркин Г.С., Лебедев Ю.В.), математике (Алимов Ш.А., Виленкин Н.Я., Макарычев Ю.Н., Мордкович А.Г.), иностранному языку (Афанасьева, Оралова, Эббс), физике (Генденштейн Л.Э., Перышкин А.В.), обществознанию (под ред. Бордовского Г.А., Боголюбов Л.Н.) и др.

Преподавание иностранного языка со 2-го класса.

Введение с 5 класса проекта «Немецкий – первый второй язык» (Гете – Институт).

Преподавание в 4 классе курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы православной культуры»).

Изучение информатики как модуля учебного предмета Математика в 3,4 классах.

Профилизация образовательного процесса с изучением курсов по выбору.

Использование электронных ресурсов и информационных технологий в образовательном процессе (Интернет, электронные учебники, справочники, интерактивная доска): 17 чел. (94%).

Майорова А.П. (административная, учебная, методическая деятельность, уроки русского языка и литературы)

Кожемякина М.Р. (административная, учебная, методическая деятельность, уроки иностранного языка (английского), математики).

Смирнова Л.В. (административная, методическая, внеклассная деятельность, уроки ОДНКНР).

Агафонова Е.В. (внеклассная деятельность, уроки химии, обществознания, биологии)

Гусева С.А. (уроки математики, алгебры, геометрии).

Федосенко С.В. (внеклассная деятельность, уроки иностранного языка (английского), второго иностранного языка (немецкого)).

Пирожникова Н.В. (учебная и внеклассная деятельность).

Иванова С.Г. (учебная и внеклассная деятельность).



Цурикова М.В. (учебная и внеклассная деятельность).  
 Рагрина В.А. (учебная и внеклассная деятельность).  
 Шакалов Л.А. (внеклассная деятельность, уроки физической культуры, ОБЖ, технологии).  
 Клименкова Г.А. (внеклассная деятельность, уроки русского языка и литературы).  
 Ранченко А.С. (уроки информатики, физики).  
 Куликова А.А. (уроки русского языка, литературы, ИЗО, музыки).  
 Тимошенкова (внеклассная работа, библиотечные уроки, уроки истории).  
 Тумарева О.А. (внеклассная работа, уроки географии, обществознания, технологии, основ экономики, астрономии).  
 Павлова А. И. (внеклассная работа, ГПД, уроки России в мире).  
 Шварц Д.В. (внеклассная деятельность, уроки физической культуры).

**Таблица Использование образовательных технологий**

№ п/п	Название технологии	Применение
1	Игровые технологии	начальные классы, физическая культура, иностранный язык, математика
2	Здоровьесберегающие технологии	начальные классы, физическая культура, физика, химия, информатика, русский язык, литература, обществознание, математика
3	Адаптивная система обучения	биология, русский язык
4	Интегрированное обучение, модульное обучение	русский язык, литература, история, география, начальные классы, биология, математика
5	Уровневая дифференциация	математика, химия, физика, математика
6	Проектно - исследовательская технология	начальные классы, химия, физика, биология, технология, иностранный язык, русский язык, литература, история, математика, обществознание, география
7	Личностно – ориентированное обучение	информатика, русский язык, химия, физика, начальные классы
8	Проблемное обучение	русский язык, физика, начальные классы
9	Информационные технологии	русский язык, литература, математика, информатика, физика, история, химия, биология, география, начальные классы
10	Технология развития критического мышления (ТРКМ)	информатика, обществознание, химия, физика, русский язык, география

### **Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми осуществляется согласно Положению «О работе с одаренными детьми (формы поддержки и сопровождения развития одаренных детей) и Программы развития «Одаренные дети» (2019-2023 гг) в МБОУ Талашкинской СШ», которые были приняты на педсовете школы (протокол №6 от 29.01.2019 г.) и утверждены приказом директора школы №24 от 01.02.2019 г.. Основные формы работы с одаренными детьми (согласно Положению о работе с одаренными детьми):

- олимпиадное движение, в том числе базе Центра образования «Точка роста».
- групповые и индивидуальные занятия,
- творческие конкурсы, спортивные соревнования,
- научно - практические конференции,
- проектная деятельность, в том числе на базе Центра образования «Точка роста».

- занятия в системе дополнительного образования, в том числе на базе Центра образования «Точка роста».
- предметные недели,
- мастер-классы педагогов дополнительного образования Центра образования «Точка роста».
- обучение на образовательных онлайн-платформах.

Обновляется банк данных «Одаренные дети», в банке «Одаренные дети» - 51 человек.

Ведется мониторинг достижений учащихся, стимулируется и поощряется работа учителей с одаренными детьми (стимулирующий фонд з/п, объявление благодарности, вручение грамот и дипломов).

В условиях класса создается для учащихся ситуация успеха.

В течение учебного года проводился мониторинг проводимой работы, рассмотрение вопросов на совещаниях и педсоветах, родительских собраниях

1) «Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников» (муниципальный этап), «О подготовке к районной научно-практической конференции «Шаг в науку» (протокол совещания №7 от 20.02.2023 г., протокол педсовета №7 от 29.12.2022 г.),

2) «Организация работы со способными детьми в рамках реализации мероприятий Программы», «О проведении школьного этапа ВсОШ» (протокол совещания №2 от 19.09.2022 г., протокол общешкольного родительского собрания №1 от 09.09.2022 г., педсовета №9 от 10.04.2023 г.).

3) «О проводимой работе с одаренными детьми в рамках реализации Программы «Одаренные дети» (протокол педсовета №5 от 01.11.2022 г.)»

4) «Результативность работы творческих объединений, спортивных секций» (протокол совещания №3 от 02.10.2022).

Результаты:

- 3 чел. – призеры муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ, 1 чел. – победитель муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ;

- 1 чел. – призер муниципального этапа ВсОШ по биологии.

- 1 чел. – призер районной научно-практической конференции «Шаг в науку»,

- 1 чел. – лауреат I степени областной научно-практической конференции «Шаг в науку»; 2 человека награждены дипломами «За особое мнение»

- 1 чел. - лауреат I степени Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI - века » (в номинации «Мультимедийные технологии») (руководитель Ранченко А.С.) (см. раздел 6 п.6.7, п.6.8).

- 61% учащихся охвачены работой на образовательных онлайн-платформах,

Процент охвата учащихся системой дополнительного образования составил 100%.

Результаты участия в предметных конкурсах и олимпиадах смотреть п.8.

**Выводы:** педагогическим коллективом проводится работа со способными и одаренными детьми, создаются достаточные условия для оптимального развития одаренных детей.

**Рекомендовано:** Всем учителям – предметникам систематически проводить работу по формированию внутренней мотивации обучающихся, в работе использовать задания творческого, поискового характера, организовывать условия для участия большего количества детей (зачастую участвуют одни те же). Особое внимание обратить на учащихся «группы резерва» (занявших 4-5 места в различных конкурсах, олимпиадах), усилить индивидуальную работу с ними.

Учителям-предметникам осуществлять планомерную и систематическую подготовку уч-ся к олимпиадам в течение учебного года, используя для подготовки материалы банка олимпиадных заданий муниципального и регионального уровней.

Руководителям ШМО проанализировать результаты участия в олимпиадах, конкурсах.

### **Предпрофильная подготовка**

Основными составляющими предпрофильной подготовки в школе являются:

На уровнях начального общего, основного общего образования реализуется программами внеурочной деятельности, творческих объединений, дополнительного образования:

1-4 классы: «Смотрю на мир глазами художника», «Мои финансы», «Моя профессия. Финансовая грамотность», «Мои деньги».

5-9: «ЮИД», «Юный эколог», «Юный турист», «Введение в робототехнику».

На уровне среднего общего ведутся курсы по выбору: «Основы экономики», «Общая химия», «Теоретические основы информатики», «География мира», «Английский язык».

### **Инклюзивное образование.**

В 2022/2023 уч. г. обучалось 4 ребенка –инвалида по основным образовательным программам (2 чел. в 7 кл, 2 чел в 9 кл.),

По итогам учебного года все дети –инвалиды успешно прошли промежуточную аттестацию 2 обучающихся были переведены в следующий класс – 8; 2 обучающихся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) и успешно сдали экзамены.

**Надомное обучение** в школе в 2022/2023 уч.г. реализовывалось в 4 четверти для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Учащийся 4 класса с 21 марта 2022/2023 находился на обучении на основании заявления родителей (законных представителей). Данный обучающийся был переведен из школы №10 города Смоленска.

### **Анализ ВСОКО**

В целях обеспечения управления деятельностью по эффективному внедрению ФГОС, выявления и обобщения передового опыта по формированию новых компетенций учителя, организации сбора и обработки информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы, реализации ВСОКО, ВШК в школе проводится согласно плану работы, утвержденным приказом директора школы и принятом на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2022).

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:  создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;

сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

оценить уровень индивидуальных образовательных достижений, учащихся для их итоговой аттестации;

оценить состояние и эффективность деятельности учителя;

ценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявить факторы, влияющие на качество образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Ожидаемые результаты ВСОКО:**

- повышение мотивационного образовательного поля учащихся;
- создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников школы;
- получение полной информации о результатах образовательной деятельности учащихся;
- оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- создание системной организации управления образовательным процессом;
- создание творческого педагогического коллектива.

Мониторинг качества образования осуществляется по трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

Качество образовательных результатов

Качество реализации образовательного процесса

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

**Таблица Содержание и реализация ВСОКО в 2022/2023 уч. г**

Объекты контроля	Направление и содержание контроля	Сроки
<b>Направление «Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс»</b>		
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	- соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе; - качество школьного питания; - профилактика заболеваний; - предупреждение детского травматизма;	постоянно в течение года
Выполнение всеобуча	- посещаемость занятий учащимися; - подвоз учащихся на школьном автобусе;	постоянно в течение года
Методическая работа	- курсовая подготовка; - аттестация педагогов; - работа ШМО	по планам в течение года
Работа школьной библиотеки	наличие учебников, обеспеченность обучающихся учебной литературой	1 раз в полугодие
Психологический климат в школе	мониторинг уровня комфортности, уровня мотивации обучающихся, мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса,	в течение года
Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	- работа по предупреждению и профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся	по планам в течение года
<b>Направление «Качество образовательных результатов»</b>		
Предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся	стартовая диагностика предметных результатов	сентябрь
	организация обучения в 1 кл.	сентябрь
	адаптация обучающихся в 10 кл.;	сентябрь
	проверка техники чтения учащихся 1-5 классов;	октябрь, апрель
	классно-обобщающий контроль в 5 кл.	октябрь
	классно-обобщающий контроль в 6 кл.	ноябрь
	классно-обобщающий контроль в 8 кл.	декабрь
классно-обобщающий контроль в 9 кл.	декабрь	

	<p>ематический контроль за преподаванием алгебры, геометрии (7-9 классы), географии (5-9 классы), обществознанию (5-11 классы), биологии (5-11 классы), химии (8-9 классы).</p> <p>Административные контрольные работы по математике (5-6), алгебре и геометрии (7-9 классы), географии (5-9), Всеобщей истории.Истории России (6-9 классы).</p>	<p>в рамках классно обобщающего контроля, персонального контроля.</p> <p>январь</p>
	Персональный контроль за преподаванием Тумаревой О.А..	1 раз в полугодие
	<p>- тематический контроль за подготовкой к ГИА в 9,11 кл.</p> <p>- промежуточный мониторинг за уровнем подготовки к ГИА (диагностические работы по предметам, заявленным на сдачу ГИА) в 9,11 кл.</p>	март
	промежуточная аттестация в 1-11 классах	апрель-май
	государственная итоговая аттестация в 9,11 кл.	май-июнь
	мониторинг метапредметных результатов	ноябрь, май
	отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся (портфолио)	май
	организация индивидуальной работы со слабоуспевающими уч-ся, уч-ся «группы резерва»	1 раз в полугодие
	организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей	1 раз в полугодие
<b>Направление «Качество реализации образовательного процесса»</b>		
Реализация образовательных, рабочих программ	выполнение образовательных, рабочих программ	1 раз в четверть (полугодие)
Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	<p>- посещение уроков, система индивидуальной работы с детьми после уроков.</p> <p>- персональный контроль за преподаванием Тумаревой О.А.</p>	<p>в течение года</p> <p>1 раз в полугодие</p>
Качество внеурочной деятельности	- работа творческих объединений, ГПД; занятий дополнительного образования Центра образования «Точка роста»	1 раз в полугодие
Воспитательная работа	<p>- реализация мероприятий рабочей программы воспитания,</p> <p>- уровень воспитанности;</p> <p>- ученическое самоуправление;</p> <p>- деятельность детской организации имени Ю.А.Гагарина;</p> <p>- работа с родителями;</p> <p>- организация школьных мероприятий;</p> <p>- профориентационная работа</p>	<p>1 раз в четверть,</p> <p>1 раз в год постоянно в течение года.</p>
Ведение школьной документации	<p>- проверка дневников, тетрадей обучающихся, журналов;</p> <p>- проверка личных дел обучающихся;</p>	<p>ежемесячно,</p> <p>сентябрь, май</p>

Основной акцент в направлении «Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс» был сделан на предупреждение детского травматизма, организацию качественного горячего питания для детей, курсовую подготовку и повышение уровня квалификации педагогов, контроль за посещаемостью учебных занятий, обеспеченностью учебниками.

Основной акцент в направлении «Качество образовательных результатов» был сделан объективную процедуру оценочной деятельности, классно – обобщающий контроль за качеством

знаний и уровня успеваемости в классах с тенденцией к снижению качества (5-9 кл.), тематический контроль за уровнем преподавания учебных предметов с отрицательной динамикой качества знаний (математика, алгебра, геометрия, география, иностранный язык, обществознание), тематический контроль за организацией и подготовкой к ГИА, мониторинг метапредметных результатов.

Основной акцент в направлении «Качество реализации образовательного процесса» был сделан на контроль за выполнением образовательных программ, работы занятий внеурочной деятельностью и творческих объединений, индивидуальной работы с учащимися, деятельностью ученического совета.

**Таблица Мониторинг деятельности по реализации мероприятий  
плана повышения качества обучения в 2022-2023 учебном году**

№	Критерии и показатели	Ответ
1	Реквизиты документа, устанавливающего взаимодействие школы и МОЦ	Договор о совместной деятельности образовательного центра поддержки и развития муниципальной системы образования, структурное подразделение МБОУ Пригорской СШ и МБОУ Талашкинской СШ от 31 октября 2019 г. б/н
2	Методика выявления причин низких результатов обучения	-Мониторинг выявления проблемных зон у педагогов с низкими и нестабильными результатами работы (ноябрь, 2022 г., 2 педагога). -Диагностика профессиональных дефицитов (январь 2023, 18 педагогов). -Проведение исследования учебной мотивации выпускников 9,11 кл. (ноябрь, 2022 г., 9 кл -14 уч-ся, 11 кл – 3 уч-ся; январь 2022 г., 9 кл -14 уч-ся, 11 кл – 3 уч-ся).
3	Причины низких результатов обучения	Неумение педагогов работать в системе по развитию метапредметных результатов, недостаточная работа с обучающимися «группы риска» по формированию учебной мотивации, недостаточная компетентность учителей по организации оценивания образовательных результатов обучающихся
4	Программа (план) перехода школы в эффективный режим функционирования (реквизиты документа)	План работы по объективному проведению оценочных процедур на 2022-2023 уч. г., утвержденный приказом по школе от 27.10.2023 г. №163
5	Изменения в финансировании и материально-техническом обеспечении школы, в связи с выявленными низкими результатами обучения	Оборудованные кабинеты в рамках открытия Центра образования «Точка роста» (ноутбуки -2 шт, МФУ – 1 шт, оборудования для проведения занятий по предметам – биология, химия, физика) МФУ – 1 шт. Ноутбуки – 31 шт.
<b>6. Структура государственно-общественного управления школой</b>		
6.1	Наименование органа государственно-общественного управления	Коллегиальные органы управления в школе: общее собрание работников, педсовет, родительский комитет, Совет родителей, Совет обучающихся
6.2	Какие вопросы повышения качества обучения рассматривались на заседаниях органа ГОУ, в какие даты	Об утверждении отчета о результатах самообследования (протокол общего собрания работников №2 от 01.04.2021 г). «Об изменениях в учебный план, план внеурочной деятельности, план дополнительного образования»

		<p>(протокол заседания Совета родителей от 29.08.2022 г. №1)</p> <p>«Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»» (протокол педсовета №1 от 30.08.2022),</p> <p>«Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе, о выдаче аттестата об основном общем образовании. О результатах академической задолженности по итогам 2021/2022 учебного года» (протокол педсовета №2 от 22.09.2022),</p> <p>«Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе, о выдаче аттестата об основном общем образовании (повторные сроки)» (протокол педсовета №3 от 28.09.2022)</p> <p>«О результатах работы по ликвидации академической задолженности по итогам 2021/2022 учебного года, о повторном обучении условно переведенного по итогам 2021/2022 уч.г.. О принятии графика оценочных процедур в 1-11 классах во 2 четверти 2022/2023 уч.г» (протокол №4 от 18.10.2022)</p> <p>«Результаты 1-ой четверти, выполнение программного материала. Результаты школьного этапа предметных олимпиад. О выполнении «дорожной карты» по подготовке к ГИА в 2022/2023 учебном году. Работа по подготовке к написанию итогового сочинения выпускников 11 класса» (протокол педсовета №5 от 01.11.2022),</p> <p>«Об итогах классно-обобщающего контроля в 5 кл.. О результатах диагностических работ по математике в 9, 11 классах. О выполнении мероприятий «дорожной карты» по формированию функциональной грамотности». О работе центра образования «Точка роста». О проведении итогового сочинения» (протокол №6 от 5.12.2022).</p> <p>«Итоги 2-ой четверти (1 полугодия) 2020/2021 учебного года. Выполнение программы, Результаты муниципального этапа ВсОШ, система работы с одаренными детьми. Результаты ВПР и планирование работы по подготовке к ВПР 2023 г.. О выполнении мероприятий ВСОКО. О проведении оценочной деятельности в 2022/2023 уч.г.» (протокол педсовета №7 от 29.12.2022).</p> <p>«Анализ внешних оценочных процедур в 2022 г.. Организация оценочной деятельности в школе» (протокол педсовета №8 от 02.02.2023 г.)</p> <p>«Итоги 3-ей четверти 2022/2023 учебного года», «О проведении промежуточной аттестации», «О проведении ВПР» (протокол педсовета №9 от 27.03.2023),</p> <p>«О допуске к ГИА обучающихся 9,11 класса», О результатах мониторинга деятельности школы по реализации мероприятий плана повышения качества обучения в 2022/2023 учебном году» (протокол педсовета №10 от 19.05.2023),</p> <p>«Результаты промежуточной аттестации. О выполнении плана по повышению качества знаний и объективному</p>
--	--	--

		проведению оценочных процедур в школе в 2022/2023 учебном году» (протокол педсовета №12 от 30.05.2023), «Результаты итоговой аттестации в 11 классе» (протокол педсовета №13 от 15.06.2023) «Результаты итоговой аттестации в 9 классе» (протокол педсовета №14 от 23.06.2023)
<b>7. ВСОКО</b>		
7.1	Наименование, реквизиты локального нормативного акта о ВСОКО	Положение о ВСОКО, утвержденное приказом по школе от 31.08.2022 г. №123
7.2	Количество оценочных мероприятий, направленных на оценку качества обучения в школе в отчетном году, тематика	<p>7 мероприятий:</p> <p>1) Организация подготовки учащихся 9,11 кл. к ГИА (приказ «Об организации работы по повышению результативности подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА в 2022/2023 уч.г.»)</p> <p>Мероприятия: выявление группы учащихся 9,11 кл. с неблагополучной оценочной ситуацией, проведение диагностических работ по математике (базовый уровень), русскому языку, обществознанию, географии, иностранному языку (английскому), биологии, химии, информатике, анкетирование учащихся по выявлению проблем в организации самостоятельной работы по подготовке к ГИА, мониторинг трудных тем, посещение уроков, собеседование, наблюдение, анализ успеваемости.</p> <p>Выводы:</p> <p>- учащийся 11 класса испытывает трудности в решении заданий ЕГЭ по обществознанию и географии, допускает ошибки в решении отдельных заданий по данным предметам,</p> <p>- два учащихся 9 класса имеют трудности при решении заданий по математике, информатике, географии, обществознания.</p> <p>По результатам контроля проведены консультации с учащимися и их родителями, классные родительские собрания, корректировки рабочих программ в части повторения тем, вызвавших затруднения, организовано повторение сложных тем, определены индивидуальные занятия по обществознанию, биологии, химии, географии, информатике, организация работы учащихся с открытым банком заданий ОГЭ, ЕГЭ, контроль со стороны родителей по выполнению домашних заданий на сайте “Решу ЕГЭ”, “Решу ОГЭ”, ФИПИ.</p> <p>2) Организация работы по улучшению качества подготовки учащихся и объективному проведению ВПР (приказ «Об организации образовательного процесса в школе на основе результатов ВПР» №175 от 23.11.2022.</p> <p>Мероприятия: проведение совещаний по вопросам подготовки, проведения и анализа результатов ВПР, включение в КТП дат проведения ВПР, проведение тренировочных заданий диагностических работ, посещение уроков, собеседование, наблюдение, анализ успеваемости.</p> <p>Выводы:</p>



		<p>проведены групповые и индивидуальные консультации с учащимися по подготовке к ВПР, организовано использование форм текущего контроля в формате ВПР, организовано ведение планов-графиков индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, проведение индивидуальных занятий, работа по ликвидации пробелов в знаниях, текущей задолженности.</p> <p>3) Классно-обобщающий контроль в 5 (приказ № 157 от 04.10.2022),</p> <p>Мероприятия: посещение уроков, классных часов, изучение школьной документации, мониторинг качества знаний и успеваемости, анализ стартовых и входных контрольных работ, наблюдение, анкетирование.</p> <p>Выводы: адаптация учащихся, в основном, прошла положительно при соблюдении принципов преемственности. Снижение успеваемости не наблюдалось, имеет повышение показателей качества знаний по следующим основным предметам: русский язык, литература, математика, иностранный язык. Однако для качественного подхода в образовательном процессе необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поурочное планирование с учетом возрастных особенностей,</li> <li>-осуществлять дифференцированный подход в работе с пятиклассниками,</li> <li>-разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы, как с сильными, так и со слабоуспевающими,</li> <li>-продумать использование ИКТ, с тем, чтобы разнообразить и активизировать учебную активность, сделать ее более интересной; создавать в классах здоровьесберегающую атмосферу урока, в системе проводить физкультминутки, минутки здоровья, способствующие утомляемости и повышению работоспособности учащихся,</li> <li>-не забывать об оценке как о факторе, стимулирующем ученика. Для пятиклассников этот фактор особо значим. Выставлять оценки своевременно, предварительно комментируя их; при планировании урока выбирать наиболее оптимальное для домашнего задания время. Комментарии к домашнему заданию и проверка его записи обязательны; усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима.</li> </ul> <p>По результатам контроля проведены консультации с учителями-предметниками по вопросам преемственности, требований единого орфографического режима, проведении постоянного мониторинга успеваемости и качества знаний, учитывая результаты стартового контроля. Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по вопросам успеваемости.</p> <p>4) Классно-обобщающий контроль в 6 (приказ №5 от 10.01.2023),</p> <p>Мероприятия: посещение уроков, классных часов, изучение школьной документации, мониторинг качества</p>
--	--	--

		<p>знаний и успеваемости, анализ стартовых и входных контрольных работ, наблюдение, анкетирование.</p> <p>Выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классе прослеживаются низкие значения качества знаний по русскому языку, литературе, математике, иностранному языку (английскому),</li> <li>-качество знаний на окончание 1 и 2 четвертях 2022/2023 учебного года ниже в сравнении с прошлым учебным годом, выше только показатель качества знаний по истории,</li> <li>-систематически недобросовестное выполнение домашнего задания отдельными обучающимися; недостаточный контроль за уровнем подготовки учащихся к уроку со стороны учителей и родителей.</li> </ul> <p>По результатам контроля учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, осуществлять мониторинг образовательных результатов, систематически проводить консультации по всем образовательным дисциплинам и вести тематический учет знаний с целью устранения наметившихся пробелов, организована ликвидация пробелов в знаниях учащихся, усилена работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися с учетом индивидуальных планов работы с данными обучающимися.</p> <p>5) Организация работы со слабоуспевающими обучающимися по предупреждению неуспеваемости и профилактике второгодничества (приказ №212 от 29.12.2022).</p> <p>Мероприятия: изучение школьной документации, мониторинг качества знаний и успеваемости, анализ форм текущего контроля успеваемости, наблюдение, собеседование, консультирование, создание банка заданий по ликвидации пробелов в знаниях.</p> <p>Выводы:</p> <p>по учебным предметам (алгебра, геометрия, география, обществознание, химия, биология, иностранный язык (английский), физика) выявлены проблемы в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам (русский язык, математика, алгебра, геометрия, физика, иностранный язык (английский), география), учащихся "группы риска". По результатам проведенных мероприятий, учащиеся «группы риска» стали посещать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации: по русскому языку (среда – 7,8 кл), по математике (среда -5,6 кл), по алгебре, геометрии (четверг – 7,8 кл); физике (вторник– 8 кл); алгебра, геометрия (вторник - 9 кл), иностранному языку (английскому) (среда -5-7кл), география (пятница- 6 кл).</li> </ul> <p>6) Классно-обобщающий контроль в 8 классе (приказ № 5 от 10.01.2023),</p> <p>Мероприятия: посещение уроков, классных часов, изучение школьной документации, мониторинг качества знаний и успеваемости, анализ проведенных контрольных работ и других форм письменного и</p>
--	--	--

		<p>устного контроля, наблюдение, анкетирование, анкетирование.</p> <p>8 класс:</p> <p>Выводы: в классе прослеживаются низкие значения качества знаний по русскому языку, алгебре, геометрии, физике, систематически недобросовестное выполнение домашнего задания отдельными обучающимися; недостаточный контроль за уровнем подготовки учащихся к уроку со стороны учителей и родителей. По результатам контроля для учителей-предметников проведены консультации по формированию предметных и метапредметных УУД учащихся, учитывая отрицательную динамику качества знаний в первом полугодии, организована ликвидация пробелов в знаниях учащихся с учетом графика консультаций по предметам, составлены планы работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.</p> <p>7) Проведение диагностических работ в формате ГИА в 9 классе по основным предметам и предметам по выбору.</p> <p>Выводы: в классе прослеживаются низкие значения качества знаний по алгебре и геометрии, недобросовестное отношение к подготовке сдачи ГИА по данному предмету отдельными обучающимися; недостаточный контроль за уровнем подготовки учащихся к уроку со стороны родителей. По результатам контроля учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, осуществлять мониторинг образовательных результатов, систематически проводить консультации по всем образовательным дисциплинам и вести тематический учет знаний с целью устранения наметившихся пробелов, усилить работу по подготовке к ГИА, отрабатывать задания формата ГИА, эффективно внедрять элементы современных образовательных технологий обучения.</p> <p>По результатам проведения проведено методическое совещание заместителя директора по УВР с учителями-предметниками, классное родительское собрание, консультации с учащимися по ликвидации выявленных проблем.</p>
7.3	Организация диагностических работ по предметам	<p>- Проведение диагностической работы по математике для обучающихся 9 класса (приказ №168 от 24.10.2022).</p> <p>- Проведение диагностической работы по математике для обучающихся 11 класса (приказ №168 от 24.10.2022 г.).</p> <p>- проведение диагностических работ по формированию и оцениванию функциональной грамотности для обучающихся 5, 8, 9, 10 классов (читательская, математическая, естественнонаучная).</p> <p>-Проведение диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, географии, химии, биологии, иностранному языку (английскому) в 9 классе; математике, русскому языку, географии, обществознанию в 11 классе.</p>

		<p>Выводы: низкие по математике, географии, информатике в 9 классе; по математике в 9 классе учащиеся допускают вычислительные ошибки, незнание правил, определений, формул; в заданиях на умения использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни по географии, в заданиях с развернутым ответом по информатике а также имеются вычислительные ошибки.</p> <p>По результатам контроля проведены консультации с учащимися и их родителями, родительские собрания, корректировки рабочих программ в части повторения тем, вызвавших затруднения, организовано повторение сложных тем, организация работы учащихся с банком заданий в соответствии с материалами процедур внешней экспертизы оценки качества.</p>
7.4	Количество уроков и других занятий, посещенных администрацией школы у педагогов	<p>Администрация школы посетила в период со 02.09 по 23.03.2021 всего 116 уроков:  Майорова А.П., директор школы 3 урока русского языка и 2 урока литературы у Клименковой Г.А.; 3 урока русского языка, 2 урока литературы, 1 урок музыки и 1 урок ИЗО у Куликовой А.А.; 3 урока химии, 3 урока обществознания и 3 урока биологии у Агафоновой Е.В.; 5 уроков математики, 4 урока алгебры, 4 урока геометрии у Гусевой С.А.; 2 урока физики и 2 урока информатики у Ранченко А.С.; 2 урока у Рагриной В.А. (1 класс); 2 урока у Цуриковой М.В. (2 класс); 3 урока иностранного языка (английского) и 2 урок второго иностранного (немецкого) у Федосенко С.В.; 1 урок иностранного языка (английского) и 1 урок информатики у Кожемякиной М.Р.; 4 урока географии, 4 урока обществознания, 1 урок астрономии и 2 урока основ экономики у Тумаревой О.А. (всего 59 уроков).  Кожемякина М.Р., заместитель директора посетила 3 урока русского языка и 2 урока литературы у Клименковой Г.А.; 3 урока русского языка, 2 урока литературы, 1 урок музыки и 1 урок ИЗО у Куликовой А.А.; 3 урока химии, 3 урока обществознания и 3 урока биологии у Агафоновой Е.В.; 5 уроков математики, 4 урока алгебры, 4 урока геометрии у Гусевой С.А.; 2 урока физики и 2 урока информатики у Ранченко А.С.; 2 урока у Рагриной В.А. (1 класс); 2 урока у Цуриковой М.В. (2 класс); 3 урока иностранного языка (английского) и 2 урок второго иностранного (немецкого) у Федосенко С.В.; 4 урока географии, 4 урока обществознания, 1 урок астрономии и 2 урока основ экономики у Тумаревой О.А. (всего 57 уроков).  По результатам посещенных уроков проведены анализы уроков и самоанализы, даны методические рекомендации педагогам по работе с различными группами обучающихся (слабоуспевающие, слабомотивированные, неуспевающие, “группа резерва”, сильные), проверена документация педагогов (рабочие программы, КТП, тетради учащихся), проведены консультации по организации мониторинга педагогами результатов обучающихся.</p>

		Методическая работа по развитию компетентности учителей в формировании метапредметных результатов, технологий оценивания образовательных результатов продолжится.
7.5	Наименование и количество иных мероприятий, направленных на выявление методического уровня учителей. Доля (%) учителей, привлеченных к мероприятиям	<p>Методический день (28.11.2022 г.)</p> <p>«Эффективные практики реализации технологии оценивания образовательных достижений обучающихся» (приказ №180 от 14.11.2022 г.)</p> <p>Обсуждены вопросы по оцениванию предметных, метапредметных и личностных результатов.</p> <p>Проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 урока: урок русского языка (5класс), урок иностранного языка (английского) (5 класс), Урок русского языка по теме «Двойная роль букв е,ё, ю, я», учитель Куликова А.А.</li> <li>Урок иностранного языка (английского) по теме «Употребление неправильных глаголов в речи и на письме», учитель Федосенко С.В..</li> <li>- 1 внеклассное мероприятие (5,6 классы). Мероприятие по теме «Технология плетения салфетки в стиле «тенерифф» на шестигранной раме», учитель Смирнова Л.В..</li> <li>- 1 мероприятие творческого объединения (8 класс) Мероприятие по теме «Биологический турнир «Удивительный мир биологии»», учитель Агафонова Е.В..</li> </ul> <p>Учителя провели самоанализ уроков и мероприятия, подробно остановились на тех метапредметных результатах, над которыми работали, и на способах оценивания этих результатов.</p> <p>Участники методического дня получили опыт планирования работы по формированию метапредметных компетенций.</p> <p>83% учителей посетили открытые уроки в рамках проведения методического дня</p> <p>Проведение педсоветов (100% учителей) (вопросы указаны в п. 6.2.)</p> <p>Проведение совещаний (100% учителей) «О проведении ВПР осенью 2022 г.. О работе по повышению результативности подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА в 2022/2023 уч.г.» (протокол №2 от 19.09.2022 г. )</p> <p>«Об организованном завершении 1-ой четверти 2022/2023 уч. г.» (протокол №3 от 24.10.2022),</p> <p>«Об организационном окончании 2-ой четверти 2022/2023 уч.г.. О проводимой работе по предупреждению второгодничества и неуспеваемости» (протокол №5 от 20.12.2022)</p> <p>«Об организации оценочных процедур в рамках ВСОКО» (протокол №6 от 30.01.2023).</p> <p>«Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап). Анализ «Банка данных одаренных детей. Обсуждение плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников».</p>

		<p>О подготовке к районной конференции «Шаг в науку» (протокол №7 от 20.02.2022).</p> <p>«О порядке окончания 3-ей четверти 2022/2023 уч.г.» (протокол №8 от 20.03.2023).</p> <p>«О проведении промежуточной аттестации. Организация работы со способными детьми в рамках реализации мероприятий Программы развития школы» (протокол №9 от 10.04.2023).</p> <p>«Об организационном завершении 2022/2023 учебного года» (протокол №11 от 22.05.2023)</p> <p><b>Проведение ШМО</b></p> <p><b>ШМО учителей естественно-научного цикла:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Анализ результатов ЕГЭ в 2022 году. Организация работы по реализации «дорожной карты» по повышению результатов подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА в 2022/2023 году. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2022 года. Планирование работы со способными детьми, профилактика неуспеваемости. Организация профориентационной работы. Организация и проведение стартовой диагностики» (протокол № 1 от 10.09.2022)</li> <li>- «Анализ результатов входного контроля и стартовых диагностик, корректировка рабочих программ. Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Организация работы по подготовке к ГИА. Система работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Система работы по формированию финансовой грамотности. Объективное проведение оценочных процедур в школе. Подготовка к ВПР» (протокол №2 от 01.11.2022)</li> <li>- «Подходы в системе деятельности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся. Анализ качества знаний и уровня успеваемости по предметам в 1 полугодии. Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Педагогическое сопровождение одаренных, высоко мотивированных обучающихся. Подходы в системе деятельности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся. О ликвидации рисков в достижении образовательных результатов» (протокол №3 от 29.12.2022)</li> <li>- «Анализ результатов обучения в 3 четверти. Подготовка материалов к промежуточной аттестации по предметам» (протокол № 4 от 29.03.2023).</li> <li>-«Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся в 2022/2023 учебном году. Результаты обучения по предметам» (протокол №5 от 30.05.2023)</li> </ul> <p><b>ШМО учителей начальных классов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация и проведение стартовой диагностики».</li> <li>Проведение ВПР за курс прошедшего года изучения, осенью 2023 года (протокол №1 от 05.09.2022).</li> <li>- «Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности. Использование в работе банка заданий Института стратегий развития</li> </ul>
--	--	---

		<p>образования РАО. Объективное проведение оценочных процедур в школе. Анализ проведенных ВПР осенью 2023 года, структура содержания проверочных работ, система оценивания. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Проведение новогодних мероприятий с участием обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования Центра образования «Точка роста» (протокол №2 от 07.11.2022)</p> <p>- «Подведение итогов 1 полугодия. Итоги мониторинга функциональной грамотности (финансовая грамотность). Переход на обновленный ФГОС НОО 1-4 классы. Нормативно-правовая база» (протокол №3 от 20.01.2023)</p> <p>-«Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся в 2022/2023 учебном году. Результаты обучения по предметам. Анализ диагностических работ с использованием заданий на образовательной платформе Учи.ру» (протокол №4 от 31.05.2023)</p> <p>ШМО гуманитарного цикла:</p> <p>- «Анализ результатов ЕГЭ в 2022г.. Организация работы по реализации «дорожной карты», по повышению результатов подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА в 2022/2023 учебном году. Обсуждение изменений КИМ ЕГЭ в 2023 году. Результаты ВПР в 2021 г.. Организация и проведение стартовой диагностики. Планирование работы со способными и, профилактика неуспеваемости. Организация профориентационной работы» (протокол № 1 от 16.09.2022)</p> <p>- Анализ входного контроля и стартовых диагностик, корректировка рабочих программ с целью устранения имеющихся пробелов в знаниях обучающихся и с учетом введения обновленных ФГОС ООО. Финансовая грамотность на уроках русского языка и литературы. Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА. Анализ результатов ВПР-осень 2022. Работа по преодолению проблем в формировании базовых компетенций по учебным предметам (протокол № 2 от 07.11.2022).</p> <p>- «Выполнение программного материала за 1 полугодие. Подготовка обучающихся 9 класса к устному собеседованию по русскому языку. Проведение диагностических работ по формированию и оценке функциональной грамотности для обучающихся 5-10 классов. Организация и проведение ВПР в марте 2023 года» (протокол № 3 от 30.12.2022)</p> <p>-«Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся в 2022/2023 учебном году. Результаты обучения по предметам. Прохождение программного материала по предметам гуманитарного цикла» (протокол №5 от 30.05.2023)</p> <p>Выводы: проведенные мероприятия позволили улучшить качество проведения текущей успеваемости, подготовку КИМов к промежуточной аттестации, наметилась положительная динамика по формированию</p>
--	--	---

		метапредметных результатов обучающихся, а именно: навыки работы с текстом (повысилась на 21%), читательская компетентность (повысилась на 22%)
7.6	Количество образовательных продуктов школы, заявленных на экспертизу: - на региональном уровне -на муниципальном уровне	0 0
8. Изменения, внесенные в учебный план по заказу обучающихся, родителей (законных представителей), направленные на повышение качества обучения		
8.1	Изменения в учебный план	<p>Изменения в учебный план внесены с учетом запросов родителей (протокол Совета родителей от 29.08.2022 г. №1)</p> <p>1 – 4 классы: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана: в предметной области «Русский язык и литературное чтение» увеличено количество часов на учебный предмет «Русский язык» в 1-3 классах по 1 часу в каждом классе, в 4 классе на 1,5 часа в неделю. В предметной области «Математика и информатика» увеличено количество часов на учебный предмет «Математика» в 1-3 классах по 1 часу в неделю в каждом классе, в 4 классе на 1,5 часа в неделю.</p> <p>5 – 9 классы усиление учебных предметов обязательной части учебного плана: - русского языка в 5 кл. на 2 ч. (6 ч. в неделю), в 6 кл. на 3 ч. (6 ч. в неделю), в 7 кл. на 2 ч. (4 ч. в неделю), в 8 классе на 1 ч. (3 ч. в неделю). - литературы в 5 кл. на 1 ч. (3 ч. в неделю), в 6 кл. на 1 ч. (3 ч. в неделю), в 9 классе на 1 ч. (3 ч. в неделю), - иностранного языка в 5 - 9 классах на 1 ч. (3 ч. в неделю в каждом классе); - математики в 5,6 кл. на 2 ч. (5 ч. в неделю в каждом классе); - алгебры в 7,8 кл. на 1 ч. (3 ч. в неделю в каждом классе), в 9 классе на 1 ч. (4 ч. в неделю); - Всеобщая история. История России в 9 классе на 1 ч. (3 ч. в неделю). В 6 - 9 классах содержание истории Смоленщины интегрируется в содержание истории России. - обществознания в 8, 9 классе на 1 ч. (2 ч. в неделю); - географии в 6-9 на 1 ч. (2 ч. в неделю в каждом классе). В 8,9 классах содержание географии Смоленщины интегрируется в содержание географии; - физики в 7-9 классах на 1 ч. (2 часа в неделю в каждом классе); - химии в 8-9 классах на 1 ч. (2 ч. в неделю в каждом классе); - биологии в 6 классе на 0,5 ч. (1,5 ч. в неделю), в 7,8,9 кл. на 1 ч. (2 ч. в неделю в каждом классе); - технологии в 5 - 7 классах на 0,5 ч. (1,5 ч. в неделю в каждом классе). - В соответствии с рекомендациями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 с целью повышения</p>



		<p>роли физической культуры, укрепления здоровья и увеличения объема двигательной активности учащихся в 6 – 8 классах введен 3-й час физической культуры (в 6, 7, 8 классах по 3 часа в неделю).</p> <p>2) на изучение учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- географии в 5 классе (1 ч. в неделю) для формирования географического мышления, которое дает возможность видеть объекты и явления в тесной связи и взаимозависимости во времени и в пространстве, позволяет понимать современную ситуацию; понимания современного мира как многоликого, но единого, неделимого; реализации идей гуманизации, проявляющихся в «очеловечивании» географического содержания, рассматривающего природу, и хозяйство через человека, формирования «географических образов мест»; социализации учащихся, т.е. формированию компетентностей в гражданско-общественной, социально-трудовой и бытовой сферах.</li> <li>- обществознания в 5 классе (1 час в неделю) для усвоения основ научных знаний, развития способности учащихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработки умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества;</li> <li>- ОБЖ в 5,7 кл. (по 0,5 ч. в неделю в каждом классе) с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях.</li> </ul> <p>Усиление учебных предметов по выбору из:</p> <p>10 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русского языка в 10,11 кл. на 2 ч. (5 ч. в неделю в каждом классе),</li> <li>- математики (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) в 10,11 кл. на 2 ч. (6 ч. в неделю в каждом классе),</li> <li>- обществознания в 10,11 кл. на 1 ч. (2 ч. в неделю в каждом классе),</li> <li>- физики в 10, 11 кл. на 3 ч. (3 ч. в неделю)</li> <li>- физической культуры в 10 кл. на 1 ч. (3 ч. в неделю), в 11 кл. на 2 ч. (3 часа в неделю в каждом классе)</li> <li>- Основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 10 кл. включают время (35 часов, внесено в расписании уроков и указано ОБЖ*), отведенное на военно-полевые сборы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, приказом Минобороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134.</li> </ul> <p>11 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русского языка в 10,11 кл. на 2 ч. (5 ч. в неделю в каждом классе),</li> </ul>
--	--	--

		<p>- математики (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) в 10,11 кл. на 1 ч. (5 ч. в неделю в каждом классе),</p> <p>- обществознания в 10,11 кл. на 1 ч. (2 ч. в неделю в каждом классе),</p> <p>- физики в 10, 11 кл. на 1 ч. (1 ч. в неделю),</p> <p>- физической культуры в 10 кл. на 1 ч. (3 ч. в неделю), в 11 кл. на 2 ч. (3 часа в неделю в каждом классе)</p> <p>- Основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 10 кл. включают время (35 часов, внесено в расписании уроков и указано ОБЖ*), отведенное на военно-полевые сборы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, приказом Минобороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134.</p> <p>Изучение курсов по выбору обучающихся:  Общая химия (10-11 кл., 1 час в неделю),  Теоретические основы информатики (10 класс по 1 часу),  География мира (10,11 классы по 1 часу в неделю в каждом классе),  Основы экономики (10, 11 классы, 1 час в неделю в каждом классе),  Английский, язык (10,11 классы, 1 час в неделю в каждом классе)</p>
8.2	Изменения в план внеурочной деятельности	В плане внеурочной деятельности выделены часы на проведение занятий «Разговоры о важном», «Введение в функциональную грамотность», «Мои деньги», «Юный турист» (приказ от 31.08.2022 г. №123)
8.3	Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	-
8.4	Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов	не организовано
<b>9. Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации</b>		
9.1	Введение должностей психологов, логопедов	штатный психолог (приказ №51 от 28.10.2019 г.)
9.2	Введение других должностей	нет
9.3	Сокращение должностей	нет
<b>10. Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования</b>		
10.1	Участие в родительских собраниях (% от общего числа родителей): - муниципальных (тематика) - общешкольных (тематика) - классных(тематика)	<p>-общешкольные родительские собрания:  «Публичный отчет директора школы по итогам работы за 2021/2022 уч.г. План работы на новый учебный год»,  «О проведении ВПР в сентябре-октябре 2022 г.», «О проведении школьного этапа ВсОШ» (протокол от 09.09.2022 г. №1) – 47% родителей.  «Результаты проведения ВПР –осень 2022 г.. Проведение ВПР в марте –мае 2023 г.», «Успеваемость обучающихся 9,11 классов, подготовка к ГИА» (протоколы классных родительских собраний) – 100% родителей.</p>

		<p>«Подготовка к итоговому сочинению по литературе», «О выборе ЕГЭ, результаты диагностических работ по предметам» (протокол классного родительского собрания №1 от 27.09.2022 г.) -100%.</p> <p>«Подготовка к итоговому устному собеседованию по русскому языку» (протокол классного родительского собрания от 04.02.2023 г. №2) -100%</p> <p>«Методические рекомендации к подготовке и проведению ГИА в 9 классе в 2023 году» (протокол классного родительского собрания от 20.01.2023 г. №3) - 100%</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями выпускников 11 кл. в течение учебного года</p>
10.2	<p>Количество индивидуальных консультаций родителей по проблемам личностного развития обучающихся</p> <p>- муниципальными специалистами</p> <p>-школьными специалистами</p>	<p>Индивидуальные консультации с обучающимися (в течение года), проведено 58 консультаций (первичных и повторных). Темы: трудности обучения, трудности общения и взаимодействия со сверстниками, эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.), консультации по результатам групповой диагностики.</p> <p>Индивидуальные консультации с педколлективом (по необходимости в течение года), проведено 12 консультаций (классные руководители 1; 2, 4; 5; 6; 8; 9 классов и учителя-предметники: иностранный язык (английский), математика, география, алгебра, геометрия, обществознание).</p> <p>Проведено 30 индивидуальных консультаций с родителями (в течение года): 3 консультации 1 класс; 2 консультации 2 класс; 3 консультации 4 класс; 9 консультаций 5 класс; 4 консультации 6 класс; 4 консультации 7 класс и 5 консультации с родителями учащихся 9 класса.</p>
10.3	Участие родителей в ГОУ школой	<p>«Об изменениях в учебный план, план внеурочной деятельности, план дополнительного образования, плана работы Центра образования «Точка роста», формировании части УП, формируемого участниками образовательных отношений» (протокол заседания Совета родителей от 29.08.2022 г. №1)</p> <p>Выбор профиля обучения в 10-11 классах (протокол классного родительского собрания №5 от 17.05.2022 г.)</p>
<b>11. Организация взаимодействия с социальными партнерами</b>		
11.1	Социальные партнеры школы: организации дополнительного образования	СОГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (договор от 01.09.2018 г. б/н)
11.2	Социальные партнеры школы: организации спорта	-
11.3	Социальные партнеры школы: организации здравоохранения	ОГБУЗ «Смоленская ЦРБ» (договор от 25.12.2019 г. №19-БУ)
11.4	Иные организации	МБДОУ «Улыбка» (договор от 01.09.2017 г. б/н) Талашкинская сельская библиотека (договор от 01.09.2017 г. б/н) Талашкинский сельский дом культуры (договор от 01.09.2017 г. б/н)
12.	Участие школы в сетевом взаимодействии	Договор о совместной деятельности образовательного центра поддержки и развития муниципальной системы образования, структурное подразделение МБОУ

		<p>Пригорской СШ и МБОУ Талашкинской СШ от 31 октября 2019 г.</p> <p>Договор о совместной деятельности в сфере образования базовой образовательной организации, функционирующей в качестве центра образовательного округа, и ОО, входящей в состав округа (МБОУ Богородицкая СШ и МБОУ Талашкинская СШ от 09.01.2018 г).</p>
13.	Взаимодействие со школой-«наставником»: наименование школы-«наставника», перечень мероприятий	<p>02.11.2022 – Единый методический день для учителей ТРЦ №1 (Павлова А.И., Тимошенкова И.П.)</p> <p>20.03.2023 – диалоговая площадка «Наставник – профессионал и личность» (Майорова А.П., Кожемякина М.Р., Смирнова Л.В.)</p> <p>24.03.2023 - Онлайн-конференция «Единый методический день для учителей ТРЦ № 1 и муниципального образовательного центра» (Трансляция опыта работы с детьми с ОВЗ. Поддержка талантливых детей. Функциональная грамотность учителя-функциональная грамотность ученика) (Кожемякина М.Р., Тумарева О.А.).</p> <p>13.03.2023 – вебинар по проблемам внедрения системы наставничества педагогических работников (Майорова А.П., Смирнова Л.В., Кожемякина М.Р.)</p> <p>20.01.2023 – онлайн – семинар ТРЦ №1 «Наставничество в образовании: теория и инновационная практика» (Кожемякина М.Р.)</p>
<b>14. Динамика изменения достижений педагогических работников</b>		
14.1	Количество учителей, у которых были выявлены профессиональные дефициты, прошедшие курсы повышения квалификации	<p>17 педагогов</p> <p>Исаева А.В.</p> <p>-16.11 – 07.12.2022 целевой курс «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе»</p> <p>- 21.11-24.11.2022 целевой курс «Подготовка обучающихся к успешному прохождению внешних оценочных процедур»</p> <p>Куликова А.А.</p> <p>-05.09. – 03.10.2022 – дополнительная профессиональная программа «Быстрый старт в искусственный интеллект»</p> <p>- 08.11.-11.11.2022 – целевой курс «Подготовка обучающихся к успешному прохождению внешних оценочных процедур по русскому языку»</p> <p>Майорова А.П.</p> <p>- 03.04.-07.04.2022 – целевой курс «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»</p> <p>- 28.04.2023 – учебный курс «Подготовка организаторов ППЭ»</p> <p>Пирожникова Н.В.</p> <p>- 09.03.-24.03.2023 целевой курс «Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО»</p> <p>Цурикова М.В.</p>

		<p>- 09.03.-24.03.2023 целевой курс «Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО» Тумарева О.А.</p> <p>- 25.10.31-10.2022 - дополнительная профессиональная программа «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии»</p> <p>- 23.05.-29.05.2023 - целевой курс «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (учителя географии)»</p> <p>Агафонова Е.В.</p> <p>- 16.08.-20.09.2022 – целевой курс «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»</p> <p>-18.10.2022 – дополнительная профессиональная программа «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»»</p> <p>-05.09. – 03.10.2022 – дополнительная профессиональная программа «Быстрый старт в искусственный интеллект»</p> <p>- 22.02.-25.10.2023 – целевой курс «Актуальные аспекты изучения общественного развития и методики преподавания предметов области «Обществознание»»</p> <p>- 04.04.-10.04.2023 - целевой курс «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (учителя биологии)</p> <p>- 27.04.2023 – учебный курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в штабе ППЭ)»</p> <p>Смирнова Л.В.</p> <p>- 16.08.-20.09.2022 – целевой курс «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»</p> <p>-13.06.-30.06.2023 –целевой курс «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект»</p> <p>Павлова А.И.</p> <p>- 15.05.-22.05.2022 целевой курс «Профилактика детской смертности с учетом сезонной специфики»</p> <p>Ранченко А.С.</p> <p>- 25.04.-02.05.2023 - целевой курс «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (учителя физики)»</p> <p>Гусева С.А.</p> <p>- 25.04.-02.05.2023 - целевой курс «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (учителя математики)»</p>
--	--	--

		<p>- 02.05.2023 – учебный курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в штабе ППЭ)»</p> <p>Шварц Л.В.  - 07.02.-03.04.2023 –целевой курс «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-начале XX века»  - 25.04.-02.05.2023 - целевой курс «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (учителя истории)»</p> <p>Шварц Д.В.  - 02.05.2023 – учебный курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в штабе ППЭ)»</p> <p>Шакалов Л.А.  - 06.06.-13.06.2023 - целевой курс «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (учителя физической культуры)»</p> <p>Иванова С.Г.  - 09.03.-24.03.2023 целевой курс «Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО»</p> <p>Кожемякина М.Р.  - 05.09.–03.10.2022 – дополнительная профессиональная программа «Быстрый старт в искусственный интеллект»  -16.08.-20.09.2022 – целевой курс «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»  - 01.04.-15.11.2022 целевой курс «Образовательный интенсив для заместителя руководителя ОО»  - 03.04.-07.04.2022 – целевой курс «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»  - 02.05.2022 – учебный курс «Подготовка технических специалистов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в штабе ППЭ)»</p> <p>Федосенко С.В.  - 11.04.- 17.04.2023 - целевой курс «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (учителя английского языка)»  - 04.05.2022 – учебный курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в штабе ППЭ)»</p>
14.2	Доля учителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты	100% от общего числа педагогов. Педагоги ликвидировали дефициты по организации объективного оценивания обучающихся, по применению критериального подхода в оценивании, по формированию метапредметных компетенций, педагоги восполнили профессиональные дефициты в организации мониторинга и управления образовательными результатами учащихся.

14.3	Количество директоров, заместителей директоров, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества обучения	2, Майорова А.П., Кожемякина М.Р.  - 03.04.-07.04.2022 – целевой курс «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (Майорова А.П.)  01.04.2022-15.11.2022 – целевой курс «Образовательный интенсив для заместителей руководителя ОО» (Кожемякина М.Р.)
14.4	Доля, руководителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты	100% Администрация устранила дефициты по организации управления через проектную деятельность и качественное преобразование самих педагогов, повышение их мотивации, по применению системного подхода в организации ВСОКО.
14.5	Квалификационные категории: повысили понижали не изменили (человек)	4 педагога повысили квалификационные категории: 3 педагога повысили квалификационную категорию на высшую. 1 педагог – первая квалификационная категория по должности «Вожатая»
14.6	Организация наставничества среди педагогов	Клименкова Г.А., учитель-наставник молодого педагога Куликовой А.А.
14.7	Количество вебинаров СОИРО для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы	2 Майорова А.П., Кожемякина М.Р. 17.01.2023 - вебинар «О проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников» (Майорова А.П., Кожемякина М.Р.) 09-22.02.2023 - декада мастер-классов для школ с низкими результатами обучения
14.8	Количество межрегиональных мероприятий для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы	4 Майорова А.П., директор, Кожемякина М.Р., зам. директора: 09.02.2023-22.02.2023 г.-декада предметных мастер-классов «От творчества к мастерству» от педагогов центров образования «Точка роста» 22 марта 2023 г.- методический семинар для руководителей школ с низкими результатами обучения на тему: «Деятельность школы по преодолению рисков низких образовательных результатов» 04.04.2023-25.04.2023 г. - марафон методических консультаций "Методический экспресс" февраль-март 2023 г. – цикл семинаров «Педагогический абонемент»
14.9	Участие и проведение мероприятий, направленных на повышение методического уровня учителей: - муниципальные -школьные -иные	28 22.09.2022 – панорама опыта работы школьных методических объединений предметов гуманитарного профиля по введению обновленных ФГОС ОО (Клименкова Г.А.) 29.09.2022 – вебинар «Панорама опыта по организации работы школьных методических объединений предметов естественно-математического профиля по введению обновленных ФГОС» (Агафонова Е.В., Тумарева О.А.) 12.10.2022 – семинар «Взаимодействие МБУ ДО станции юных техников с социальными партнерами в целях расширения экологической грамотности обучающихся» (Агафонова Е.В.)

		<p>19.10.2022 – региональный форум «Творческая среда» (Кожемякина М.Р., Тумарева О.А., Агафонова Е.В., Ранченко А.С.)</p> <p>21.10.2022 – вебинар «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как ресурс развития» (Майорова А.П., Кожемякина М.Р., Тумарева О.А.)</p> <p>31.10.2022 – инструктивное совещание для Центра образования «Точка роста» (Кожемякина М.Р., Смирнова Л.В., Агафонова Е.В., Ранченко А.С.)</p> <p>18.11.2022 – Всероссийский форум «Изобразительное искусство в современной школе: культура, образование, развитие» (Куликова А.А.)</p> <p>28.11.2022 – мастер-класс «Опыт успешной работы по подготовке к ЕГЭ по обществознанию в ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по предмету на территории Смоленской области» (Агафонова Е.В.)</p> <p>29.11.2022 – региональный веб-форум «Практики наставничества в системе дополнительного образования детей» (Смирнова Л.В.)</p> <p>08.12.2022 – заседание секции Смоленской епархии, проводимой в рамках VIII Региональных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (Цурикова М.В., Тумарева О.А.)</p> <p>09.12.2022 – вебинар ОМО учителей математики «Организация повторения курса математики и устранение дефицитов умений обучающихся при подготовке к ГИА» (Гусева С.А.)</p> <p>15.12.2022 – семинар для Центра образования «Точка роста» (Использование оборудования в образовательном процессе, мастер-классы и представление опыта (Кожемякина М.Р., Смирнова Л.В., Агафонова Е.В.)</p> <p>19.12.2022 – III Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (Куликова А.А.)</p> <p>20-21.12.2023 – региональный марафон эффективных практик реализации образовательных программ общего и дополнительного образования по физике, химии, биологии, технологии, информатике, реализуемых центрами «Точка роста», детскими технопарками «Кванториум» и центром «IT-куб» (Кожемякина М.Р., Смирнова Л.В., Агафонова Е.В., Ранченко А.С.)</p> <p>21.12.2022 – мастер-класс «Опыт успешной работы по подготовке к ЕГЭ по истории в ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по предмету на территории Смоленской области» (Исаева А.В.)</p> <p>20.01.2023- региональный марафон эффективных практик реализации образовательных программ общего и дополнительного образования по физике, химии, биологии, технологии, информатике, реализуемых центрами «Точка роста», детскими технопарками «Кванториум» и центром «IT-куб» (Кожемякина М.Р., Смирнова Л.В., Агафонова Е.В., Ранченко А.С.)</p>
--	--	--



		<p>07.02.2023 - семинар «Педагогический абонемент» (Практикум по подготовке к ОГЭ по химии) (Агафонова Е.В.)</p> <p>09.02.2023 - семинар «Педагогический абонемент» (Практикум по подготовке к 1 части ЕГЭ по физике) (Ранченко А.С.)</p> <p>14.02.2023 - семинар «Педагогический абонемент» (Практикум по подготовке ЕГЭ по русскому языку) (Майорова А.П.)</p> <p>17.02.2023 - семинар «Педагогический абонемент» (Практикум по решению геометрических задач из материалов итоговой аттестации) (Гусева С.А.)</p> <p>21.02.2023 – семинар «Практикум по подготовке к ЕГЭ по обществознанию» (Агафонова Е.В.)</p> <p>03.03.2023 – вебинар для Центра образования «Точка роста» (Кожемякина М.Р., Смирнова Л.В., Агафонова Е.В. Ранченко А.С.)</p> <p>09.03.2023 – семинар «Педагогический абонемент» (Элементы финансовой грамотности на уроках математики 5-11 классы) (Гусева С.А.).</p> <p>14.03.2023 - семинар «Педагогический абонемент» (Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию) (Агафонова Е.В.).</p> <p>16.03.2023 - семинар «Педагогический абонемент» (Система работы учителя иностранного языка в сельской школе) (Кожемякина М.Р., Федосенко С.В.).</p> <p>16.03.2023 – инструктивный вебинар по заполнению диагностических карт (Майорова А.П.)</p> <p>23.03.2023 - семинар «Педагогический абонемент» (Подготовка обучающихся к ВПР по географии, биологии, химии) (Агафонова Е.В.)</p> <p>30.03.2023 - семинар «Педагогический абонемент» (Система методической работы в школе) (Кожемякина М.Р.)</p> <p>Методический день (28.11.2022 г.) «Эффективные практики реализации технологии оценивания образовательных достижений» (приказ №180 от 14.11.2022 г.)</p> <p>Тематический педсовет:</p> <p>- «Использование оценочных процедур в повышении качества знаний» (протокол педсовета №8 от 02.02.2023) -«Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»» (протокол педсовета №12 от 30.05.2023)</p>
14.10	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	-

14.11	Участие в конкурсах профессионального мастерства	<p>1. Куликова А.А. Шварц Д.В. - участник районного конкурса «Педагогический дебют».</p> <p>2. Цурикова М.В. – участник всероссийского конкурса «Первый учитель».</p> <p>3. Кожемякина М.Р. – участник областного Интернет-фотоконкурса «Семьи счастливые моменты», 2 место районного этапа Интернет-фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» (номинация «Любимые бабушки и дедушки») - команда «Команда большой страны» МБОУ Талашкинской СШ – призер дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады (Куликова А.А., Клименкова Г.А., Гусева С.А., Тумарева О.А.)</p>
14.12	Участие школы в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др	<p>28.09.2022 – вебинар «ФИОКО» «Правовое воспитание и развитие правовой культуры подростков» (Кожемякина М.Р.)</p> <p>17.10.2022 – вебинар «Прямой эфир с автором заданий по математике (ВсОШ)» (Гусева С.А.)</p> <p>19.10.2022 – вебинар «Формирование математической грамотности» (Гусева С.А.)</p> <p>25.10.2022 – вебинар «Вектор образования», посвященный 2 Всероссийскому форуму классных руководителей (Майорова А.П., Кожемякина М.Р., Смирнова Л.В.)</p> <p>25.10.2022 – круглый стол «Актуальные аспекты деятельности руководителя образовательной организации по вопросам противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации» (Майорова А.П.)</p> <p>26.10.2022 – вебинар «Ответственное родительство: современные программы и технологии работы с родителями» (Майорова А.П., Смирнова Л.В.)</p> <p>26.10.2022 – «Функциональные возможности подсистемы «Библиотека цифрового образовательного контента» ФГИС «Моя школа»» (Тимошенкова И.П.)</p> <p>27.10.2022 – семинар «Особенности суицидального поведения у детей и подростков. Алгоритм действий педагогов учреждений и специалистов» (Куликова А.А.)</p> <p>03.11.2022 - вебинар в рамках проекта «Комфортная школа» (Эффективная навигация в зданиях ОО) (Майорова А.П., Кожемякина М.Р., Смирнова Л.В.)</p> <p>15.11.2022 - вебинар «Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства» (Тимошенкова И.П.)</p> <p>18.11.2022 - вебинар в рамках проекта «Комфортная школа» (Определение потерь в процессах деятельности ОО) (Майорова А.П., Кожемякина М.Р.)</p> <p>19.11.2022 – деловая программа «Эффективные инструменты достижения задач Концепции развития дополнительного образования детей» (Смирнова Л.В.)</p> <p>23.11.2022 – «ФИОКО» «Программы технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в конфликте с законом» (Кожемякина М.Р.)</p> <p>29.11.2022 – методический семинар в рамках проекта «Комфортная школа» (Управление изменениями при внедрении инструментов бережливого производства в ОО) (Майорова А.П., Кожемякина М.Р.)</p>

		<p>09.12.2022 – вебинар ОМО школьных библиотекарей «Электронные библиотеки и образовательные системы как компонент электронной информационно-образовательной среды» (Тимошенко И.П.)</p> <p>19.12.2022 – вебинар «Организация системной профилактической работы в ОО, направленной на предупреждение потребления алкоголя, табака и иной никотиносодержащей продукции среди обучающихся» (Павлова А.И.)</p> <p>24.01.2023 – круглый стол «Русский язык как средство межнационального общения, формирования гражданской идентичности школьников» (Куликова А.А.)</p> <p>25.01.2023 – региональный форум «Творческая среда» (для Центра образования «Точка роста») (Кожемякина М.Р., Смирнова Л.В., Агафонова Е.В., Ранченко А.С.)</p> <p>27.01.2023 – круглый стол «Оптимизируем количество проверочных и диагностических работ по предмету» (Кожемякина М.Р., Агафонова Е.В., Гусева С.А., Тумарева О.А.)</p> <p>15.02.2023 – вебинар «Формирование ценности здорового образа жизни» (Кожемякина М.Р.)</p> <p>19.02.2023 – круглый стол «Изучение творчества М.М. Пришвина на уроках литературы в школе» (Куликова А.А.)</p> <p>20.02.2023 – круглый стол «Современные технологии и методики по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних» (Куликова А.А.)</p> <p>15.03.2023 - кураторский час по популяризации направлений подготовки кадров для цифровой экономики «Бизнес-информатика» (Смирнова Л.В.)</p> <p>16.03.2023 – онлайн-семинар «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия» (Кожемякина М.Р., Смирнова Л.В., Агафонова Е.В., Ранченко А.С.)</p> <p>22.03.2023 – вебинар «Организация и проведение игр по финансовой грамотности» (Кожемякина М.Р.)</p> <p>05-06.04.2023 – марафон эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников образовательных организаций (Кожемякина М.Р.)</p> <p>26.04.2023 – методическая конференция «Интеграция ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центра «IT-куб» и образовательных организаций как ключевое условие достижения стратегических целей национального проекта «Образование»» (Кожемякина М.Р.)</p> <p>06.06.2023-Международная научно-практическая конференция «Родной язык в лингвокультурологическом аспекте» (Майорова А.П.)</p> <p>06.06.2023 – вебинар «Вебинар для администраторов: как управлять сообществом «Сферум»» (Кожемякина М.Р.)</p> <p>14.06.2023 – семинар «Содержание деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в рамках реализации обновленных ФГОС» (Кожемякина М.Р.)</p>
--	--	---

		<p>21.06.2023 – вебинар «Психолого-педагогические классы в России – уникальная перспектива для развития школы» (Кожемякина М.Р.)</p> <p>21.06.2023 – вебинар «Подведение итогов Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологии дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, том числе каникулярных профориентационных школ» (Тимошенкова И.П., Смирнова Л.В.)</p> <p>22.06.2023 – круглый стол «Организация внеурочной деятельности с обучающимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма» (Смирнова Л.В.)</p> <p>НПК «Шаг в науку»  март 2023 – в районной научно-практической конференции «Шаг в науку» приняли участие:  - учащаяся 8 класса Дорогавцева М. (призер) (руководитель Агафонова Е.В.).  апрель 2023 – в областной научно-практической конференции «Шаг в науку» приняли участие:  - учащийся 7 класса Агафонов Я. (лауреат I степени), (руководитель Агафонова Е.В.).  - отмечены специальными дипломами «Особое мнение»: учащийся 5 класса Исламов Т. («Лучшая работа в области изучения физиологии и грибов», (руководитель Агафонова Е.В.).  учащаяся 8 класса Делова А. («Лучшая работа в области изучения физиологических аспектов биологических систем»), (руководитель Ранченко А.С.  учащийся 8 класса Тихонов М. («Лучший специально-ориентированный технический проект»), (руководитель Ранченко А.С.).</p> <p>Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI - века »  - учащиеся 7 класса Агафонов Я. (лауреат 1 степени в номинации «Мультимедийные технологии») (руководитель Ранченко А.С.)</p>
14.13	Количество педагогических разработок представлено на общественно-профессиональную экспертизу РУМО и получило заключение «Рекомендовано к размещению в Банке педагогического опыта»	0
<b>15. Динамика изменения достижений обучающихся</b>		
15.1	В предметных результатах	<p>1-4 кл.  качество обучения по итогам 4 четверти понизилось на 5% (по сравнению с 1-ой четвертью), уровень успеваемости повысился на 4% (по сравнению с 1-ой четвертью).</p> <p>5-9 кл.  качество обучения по итогам 4 четверти понизился на 7% (по сравнению с 1-ой четвертью), уровень</p>

		успеваемости повысился на 1% (по сравнению с 1-ой четвертью)
15.2	В метапредметных результатах	1-4 классы Прослеживается положительная динамика на высоком уровне: регулятивных действий на 6%, познавательных действий на 6%, коммуникативных действий на 6,5%. 5-9 классы увеличилось количество обучающихся на повышенном уровне: познавательных результатов на 20%, регулятивных результатов на 20%, коммуникативных результатов на 15%, информационной компетентности на 25%.
15.3	В личностных результатах	1-4 классы наблюдается положительная динамика по направлениям: сформированности адекватной самооценки на 12%, развития рефлексивной оценки атрибуции успеха/неуспеха в деятельности на среднем уровне на 8%, на высоком уровне на 8%, развития познавательного интереса и инициативы на среднем и высоком уровнях на 42,5%, в ориентации на моральное содержание ситуации и усвоения нормы взаимопомощи на высоком (2 уровне) на 56%.  5-9 классы положительная динамика на высоком уровне сформированности гражданского самосознания
15.4	Изменения числа участников всероссийской олимпиады школьников	В школьном этапе проведено 14 школьных олимпиад, 6 олимпиад (биология, химия, информатика, астрономия, математика) проходили с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (на платформе «Сириус.Курсы»)» (прошлом учебном году приняли участие также в 14 олимпиадах и в олимпиадах на платформе «Сириус.Курсы»), с общим числом участников – 85 чел. 4-11 классов, из них 35 мальчиков и 50 девочек (в 2021/2022 уч.г. - 164 чел., в 2020/2021 - 163 участника). Общее количество участников олимпиад в сравнении с прошлым годом понизилось на 79 человек, общее количество победителей и призеров составило 38 чел., что ниже прошлогоднего значения (101 чел.) на 63 человека.  В муниципальном этапе приняли участие 13 человека, что на 21 человек меньше, чем в прошлом году (в 2021/2022 учебном году приняло участие 34 человека).
15.5	Достижения в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др	Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI - века » - учащиеся 7 класса Агафонов Я. (лауреат 1 степени в номинации «Мультимедийные технологии») (руководитель Ранченко А.С.)
16. Включение обучающихся в школьные проекты (% от общего числа учащихся)		
16.1	Охват обучающихся учебными проектами	100%
16.2	Охват обучающихся социальными проектами	70% участвуют в волонтерских проектах, акциях: - - социальный проект «Благородное сердце».

		<p>- проект гражданско-патриотического воспитания «Малая Родина-село Талашкино».</p> <p>- волонтерский акции - ко Дню Победы, сад Победы, свеча Победы, окна Победы, Бессмертный полк, покорми птиц, чистый берег, это наша Победа, добрая помощь (книги для Донбасса), новогодний сувенир- в подарок, собери макулатуру- спаси дерево, память сердца, посади дерево, блокадный хлеб.</p> <p>100% участвуют в проекте реализации мероприятий к 78-летию Великой Победы</p>
<b>17. Включение педработников в проектную деятельность</b>		
17.1	Доля (%) педработников, организующих учебную проектную деятельность	100%
17.2	Доля (%) педработников, организующих социальные проекты	<p>- социальный проект «Благородное сердце» (83%).</p> <p>- проект гражданско-патриотического воспитания «Малая Родина-село Талашкино» (55%).</p> <p>- волонтерский акции - ко Дню Победы, сад Победы, свеча Победы, окна Победы, Бессмертный полк, покорми птиц, чистый берег, это наша Победа, добрая помощь (книги для Донбасса), новогодний сувенир- в подарок, собери макулатуру- спаси дерево, память сердца, посади дерево, блокадный хлеб (95%).</p> <p>100% участвуют в проекте реализации мероприятий к 78-летию Великой Победы</p>
18.	Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты (% от общего числа родителей)	<p>54% участвуют в волонтерских проектах, акциях:</p> <p>- социальный проект «Благородное сердце».</p> <p>- проект гражданско-патриотического воспитания «Малая Родина-село Талашкино».</p> <p>- волонтерский акции - ко Дню Победы, сад Победы, свеча Победы, окна Победы, Бессмертный полк, покорми птиц, чистый берег, это наша Победа, добрая помощь (книги для Донбасса), новогодний сувенир- в подарок, собери макулатуру- спаси дерево, память сердца, посади дерево, блокадный хлеб.</p> <p>48% участвуют в проекте реализации мероприятий к 78-летию Великой Победы</p>

По плану ВСОКО в 2022/2023уч.г. проводился мониторинг метапредметных результатов (МПР) обучающихся школы.

### Мониторинг личностных результатов обучающихся 1 – 4 классов МБОУ Талашкинской СШ в 2022/2023 уч.г.

Наименование личностного результата	Название, автор (при наличии) диагностической методики. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
-Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,	Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейна (в модификации А.М. Прихожан). Методика «10 Я» М. Кун. Методика «Хороший ученик». Методика каузальной атрибуции успеха/неуспеха Уровень сформированности самооценки		

ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	заниженная самооценка	6%	6%
	адекватная самооценка	74% <input type="checkbox"/>	81% <input type="checkbox"/>
	завышенная самооценка	20%	13%
	Уровень развития рефлексивной оценки атрибуции успеха/неуспеха в деятельности		
	0 уровень – низкая рефлексия	13%	9%
	1 уровень – «способности, везение»	40%	31%
	2 уровень – «объективная трудность задачи»	27%	33% <input type="checkbox"/>
3 уровень «усилия»	20%	27% <input type="checkbox"/>	
-Учебно познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи)	Шкала выраженности учебно – познавательного интереса (по Г.Ю. Ксензовой) Уровень развития познавательного интереса и инициативы		
	1 уровень – низкий	33%	20%
	2 уровень – средний	54%	60% <input type="checkbox"/>
	3 уровень - высокий	13%	20% <input type="checkbox"/>
-Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение	Опросник Е. Кургановой «Булочка» (модификация задачи Ж. Пиаже). Анкета “Выявления уровня воспитанности школьника”		
	Ориентация на моральное содержание ситуации и усвоения нормы справедливого распределения		
	1 уровень – норма справедливого распределения не усвоена полностью или частично, отсутствует ориентация на моральное содержание ситуации;	13%	13%
	2 уровень – выделяют норму справедливого распределения и формулируют ее	87%	87% <input type="checkbox"/>
	Ориентация на моральное содержание ситуации и усвоения нормы взаимопомощи		
	1 уровень – не выделяют морального содержания. Ориентировка на связь эмоций и невыполненного поручения отсутствует.	20%	13%
	2 уровень - выделяют моральное содержание, ориентируясь на чувства героев.	80% <input type="checkbox"/>	87% <input type="checkbox"/>

**Выводы:** представлены данные мониторинга учащихся 1-4 классов, на начало (стартовая диагностика) (68 чел) и первое полугодие (итоговая диагностика) (68 чел.) 2022-2023 учебного года. Наблюдается положительная динамика результатов мониторинга по указанным показателям (отмечена ). При сравнении данных мониторинга за 2 года также наблюдается положительная динамика по направлениям: сформированности адекватной самооценки на 12%, развития рефлексивной оценки атрибуции успеха/неуспеха в деятельности на среднем уровне на 8%, на высоком уровне на 8%, развития познавательного интереса и инициативы на среднем и высоком уровнях на 42,5%, в ориентации на моральное содержание ситуации и усвоения нормы взаимопомощи на высоком (2 уровне) на 56%.

**Мониторинг метапредметных результатов обучающихся 1 – 4 классов МБОУ Талашкинской СШ в 2022/2023 уч.г.**

Наименование метапредметного результата	Название, автор диагностической методики. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, %	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
Регулятивные результаты: регулятивные действия планирования и контроля, логические действия анализа, синтеза, установления аналогий	Методика «Реши все задачи»		
	0 уровень (к работе не приступал)	6%	-
	1 уровень (низкий)	44%	37,5%
	2 уровень (средний)	31% □	37,5% □
	3 уровень (высокий)	19% □	25% □
Познавательные, регулятивные результаты: умение планировать свое действие в соответствии с особенностями образца, осуществлять контроль по результату и по процессу, оценивать правильность действия и вносить коррективы; познавательные действия – умение осуществлять пространственный анализ и синтез	Методика «Части речи», фронтальный письменный опрос		
	0 уровень (к работе не приступал)	6%	-
	1 уровень (низкий)	12,5%	12,5%
	2 уровень (средний)	56,5%	62,5% □
	3 уровень (высокий)	12,5% □	25% □
- Коммуникативные результаты: коммуникативно – речевые действия	Методика «Кто прав?» (Г.А. Цукерман), индивидуальные беседы		
	низкий уровень	25%	12,5%
	средний уровень	56%	56,5%
	высокий уровень	19% □	31% □

**Выводы:** Прослеживается положительная динамика на высоком уровне: регулятивных действий на 6,5%, познавательных действий на 6%, коммуникативных действий на 6,5%. При сопоставлении данных стартовой диагностики 2022-2023 г.г. и итоговой диагностики в 2022-2023 г.г. также наблюдается положительная динамика. Так, увеличилось количество обучающихся на высоком уровне: регулятивных действий на 12,5%, познавательных действий на 12,5%, коммуникативных действий на 12%; на повышенном (или среднем) уровне: регулятивных действий на 12,5%, познавательных действий на 6%.

### Мониторинг личностных результатов обучающихся 5 - 9 классов МБОУ Талашкинской СШ в 2022/2023 уч.г.

Наименование личностного результата	Название, автор (при наличии) диагностической методики. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
Самоопределение - сформированность	Анкета "Сформированность гражданского самосознания"		
	высокий уровень	37%	42% □
	средний уровень	53%	53%
	низкий уровень	10%	5%



внутренней позиции обучающегося	Анкета "Сформированность толерантности школьника" (П.В. Степанов)		
	высокий уровень интолерантности	10%	5%
	невысокий уровень интолерантности	16%	10%
	невысокий уровень толерантности	53%	42%
	высокий уровень толерантности	21%	43% □
Смыслообразование - поиск и установление личностного смысла	Методика изучения мотивации учения подростков(М. Лукьянова)		
	внешний мотив учения	10%	5%
	получение отметки	10%	10%
	позиционный мотив	21%	16%
	социальный мотив	21%	26% □
	учебный мотив	38%	42% □
Морально-этическая ориентация - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.	Анкеты "Изучение жизненных ценностей", "Выявления уровня воспитанности школьника"		
	высокий уровень	26%	37% □
	средний уровень	53%	53%
	низкий уровень	21%	10%

**Выводы:** Наблюдается положительная динамика результатов по указанным показателям (отмечена □). При сравнении данных мониторинга 5-9 классов на начало (90 чел.) и окончание (91 чел.) 2022/2023 уч. г., также наблюдается положительная динамика за 2 года, на высоком уровне: сформированности гражданского самосознания

#### Мониторинг метапредметных результатов обучающихся 5 – 9 классов МБОУ Талашкинской СШ в 2022/2023 уч.г.

Наименование метапредметного результата	Название, автор (при наличии) диагностической методики. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики (%)	Результаты итоговой диагностики (%)
Диагностическая работа на метапредметной основе (освоение грамотности чтения)(СОИРО)			
познавательные  регулятивные	Общее понимание текста, определение основной идеи текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде, формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.	Б - 69 П -31□	Б - 58 П -42□
	Глубокое и детальное понимание содержания текста, анализ информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.	Б - 79 П - 21□	Б - 69 П -31□
коммуникативные	Использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.	Б - 79 П -21□	Б - 63 П -37□

	Читательская компетентность	Б – 69П -31	Б – 53П -47□
регулятивные	Обобщение и систематизация материала	Б - 79 П -21□	Б - 69 П -31□
	Целеполагание и планирование собственной деятельности	Б - 79 П -21□	Б - 69 П -31□
Информационная компетентность		Б – 69 П -31□	Б – 53 П -47□

**Выводы:** Прослеживается положительная динамика на повышенном уровне всех результатов (отмечено □). При сравнении данных стартовой диагностики 5-9 классов на начало (90 чел) 2022/2023 уч.г. и итоговой диагностики (91 чел) на окончание 2022/2023 уч.г. наблюдается положительная динамика сформированности метапредметных результатов на повышенном уровне. Увеличилось количество обучающихся на повышенном уровне: познавательных результатов на 20%, регулятивных результатов на 20%, коммуникативных результатов на 15%, информационной компетентности на 25%.

#### Анализ результатов олимпиад Таблица Динамика активности обучающихся в школьном этапе ВсОШ

Динамика активности (от общего количества учащихся)					
Класс	Количество обучающихся (чел.)	Предмет	Количество участников (чел.)	Активность (%)	
				2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.
4 - 11	122	математика	3	3	2 (-1)
5 – 11	104	география	5	21	5 (-16)
		русский язык	7	10	7 (-3)
		биология	5	4	5 (-1)
		литература	8	9	8 (-1)
		информатика	1	2	1 (-1)
		история	3	15	2 (-13)
		английский язык	8	9	8 (-1)
		физкультура	14	28	13 (-15)
		астрономия	1	2	1 (-1)
		немецкий язык	0	0	0
6 - 11	91	обществознание	12	19	13 (-6)
7 - 11	65	ОБЖ	16	38	25 (-13)
		физика	1	13	2(-11)
		химия	1	3	2 (-1)
9 - 11	29	право	0	0	0
-	-	СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ	85	11	6 (-5)

**Выводы:** активность участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 уч.г. снизилась по всем предметам, так как в прошлом учебном году учащиеся не принимали участие в олимпиадах по праву и немецкому языку. Активно принимали участие, как и в прошлом учебном году по предметам на сайте «Сириус.Курсы». Среднее значение активности уменьшилось на 5%.

#### Таблица Динамика результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ

Динамика результативности (% победителей и призеров от числа участников)					
Класс	Количество участников	Предмет	Количество победителей	Результативность (%)	
				2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.

	(чел.)		и призеров (чел.)		
4 - 11	3	математика	0	50	0 (-50)
	7	русский язык	1	70	14 (-56)
5 – 11	5	география	1	66	20 (-46)
	8	литература	0	30	0 (-30)
	1	информатика	0	0	0
	3	история	0	19	0 (-19)
	8	английский язык	3	50	38 (-12)
	5	биология	1	100	20 (-40)
	14	физкультура	14	100	100 =
	1	астрономия	0	0	0
	0	немецкий язык	0	0	0
6 - 11	12	обществознание	3	38	25 (-13)
7 - 11	16	ОБЖ	14	100	88 (-12)
	1	физика	0	0	0
	1	химия	1	0	100 (+100)
9 - 11	0	право	0	0	0
-	85	<b>СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ</b>	38	39	25 (-14)

**Выводы:** результативность участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 уч.г. снизилась по всем предметам. По предмету «химия» результативность достигла значения 100%.

Среднее значение результативности в сравнении с прошлым годом уменьшилась на 14%. Снижение участия и результативности обучающихся в школьном этапе ВОШ объясняется отсутствием системной работы со способными детьми, работы по повышению учебной мотивации, отсюда и снижение качества знаний по школе.

## Таблица

### Результаты участия в школьном этапе ВсОШ по классам

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в Олимпиаде*	Учебный предмет	Общее количество участников	Общее количество победителей и призеров
4	18	1 (6%)	математика	1	0
			<b>ВСЕГО: 1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
5	14	4(29%)	математика	2	0
			биология	1	0
			английский язык	1	1
			литература	4	0
			русский язык	1	1
			<b>ВСЕГО: 5</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
6	26	8 (31%)	английский язык	2	1
			география	1	1
			биология	2	0
			история	1	0
			обществознание	2	2
			русский язык	2	0
физическая культура	2	2			

			ВСЕГО: 7	12	6
7	19	8(42%)	английский язык	1	0
			информатика	1	0
			химия	1	1
			биология	1	1
			астрономия	1	0
			история	2	0
			литература	1	0
			ОБЖ	3	2
			физическая культура	3	3
			обществознание	1	1
			география	1	0
			ВСЕГО: 11	16	8
8	18	15 (83%)	география	3	0
			русский язык	4	0
			литература	3	0
			биология	1	0
			английский язык	2	0
			ОБЖ	6	5
			физическая культура	3	3
			физика	1	0
			обществознание	9	0
ВСЕГО: 9	32	8			
9	14	5 (36%)	ОБЖ	3	3
			физическая культура	3	3
			ВСЕГО: 2	6	6
10	11	5 (45%)	физическая культура	3	3
			ОБЖ	3	3
			английский язык	1	0
			ВСЕГО: 3	7	6
11	3	2 (67%)	английский язык	1	1
			ОБЖ	1	1
			ВСЕГО: 2	2	2
ИТОГО				85	38 (45%)

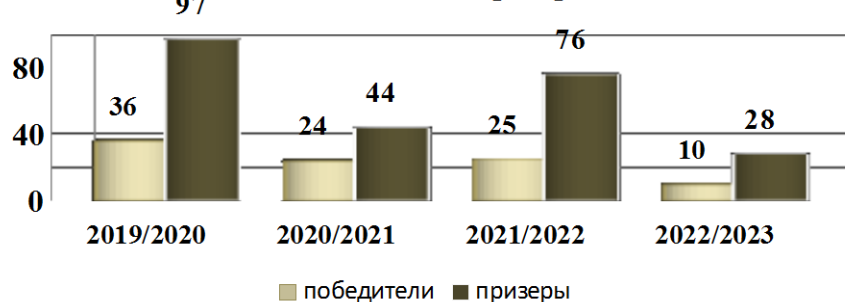
\*Примечание: обучающиеся, принявшие участие в Олимпиаде по нескольким учебным предметам, считаются 1 раз.

**Выводы:** максимальную активность в школьном этапе Олимпиады проявили учащиеся 8 кл., 11 кл. (67%). В сравнении с прошлым годом, уменьшилось количество олимпиад, в котором учащиеся 5-11 классов приняли участие, а уч-ся 7 и 8 классов приняли участие в 9 и 11 олимпиадах соответственно. На основании вышеизложенного, можно предположить, что низкая учебная мотивация свидетельствует о слабой работе педколлектива по развитию учебной мотивации.

### Динамика результативности школьного этапа ВсОШ за 4 года

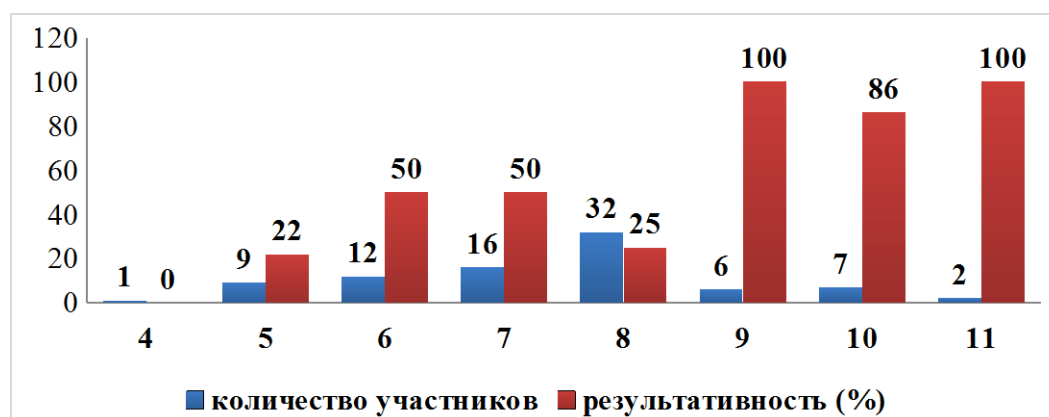
Диаграмма 1

### Динамика количества победителей и призеров школьных олимпиад



### Динамика результативности школьного этапа ВсОШ в 2022/2023 уч. г по классам

Диаграмма



**Выводы:** проведено 14 школьных олимпиад, 6 олимпиад (биология, химия, физика, информатика, математика, астрономия) в 2022-2023 учебном году проходили с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (на платформе «Сириус.Курсы»)» (в прошлом учебном году учащиеся приняли участие в 14 олимпиадах) с общим числом участников – 85 чел. 4-11 классов, из них 35 мальчиков и 50 девочек (в 2021/2022 уч.г. - 164 участника, в 2020/2021 - 163 участника). Общее количество участников олимпиад в сравнении с прошлым годом понизилось всего на 79 человек, общее количество победителей и призеров составило 38 чел., что ниже прошлогоднего значения (101 чел.) на 63 чел.

Не проводились олимпиады по немецкому языку и праву.

Активность участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 уч.г. снизилась по некоторым предметам (в 2022-2023 учебном году олимпиады по шести предметам проходили в сети Интернет на образовательной платформе), снижение было по некоторым предметам, по сравнению с прошлым годом: география, история, физика, обществознание, ОБЖ, физическая культура. Новый предмет, в котором приняли участие учащиеся с 2021 учебного года на платформе «Сириус. Курсы» - это астрономия. Среднее значение активности уменьшилось на 5%.

Результативность участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 уч.г. снизилась практически по всем предметам. Стабильным остается значение результативности по физической культуре. Среднее значение результативности в сравнении с прошлым годом увеличилось на 14%.

Положительная динамика результативности за 2 года наблюдается по физической культуре.

Максимальную активность в школьном этапе олимпиады проявили учащиеся 5 и 8 классы. В сравнении с прошлым годом, уменьшилось количество олимпиад, в котором учащиеся 5, 6, 9, 10, 11 классов приняли участие, учащиеся 7 класса приняли участие в 11 олимпиадах и 8 класса – в 9. При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года также учитывалось Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (ред. От 21.03.2022, с изм. От 20.06.2022).

Основные причины снижения активности и результативности школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам: проведение олимпиад по некоторым предметам в сети Интернет, недостаточная организация работы учителей – предметников с сильными, мотивированными учащимися, низкий уровень мотивации и познавательной активности к учебным предметам у обучающихся.

Рекомендации:

Школьному психологу провести диагностику по выявлению причин низкого уровня учебной мотивации в каждом классе, проанализировать данные на ШМО, совещании при директоре. Учителям – предметникам организовывать в течение всего учебного года планомерную и системную подготовку обучающихся к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады, а также работу с сильными и мотивированными обучающимися. Усилить внеурочную и внеклассную работу по учебным предметам. Результаты работы подвести на педсовете в мае 2024 г.

В план методической работы включить использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.), организацию профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся.

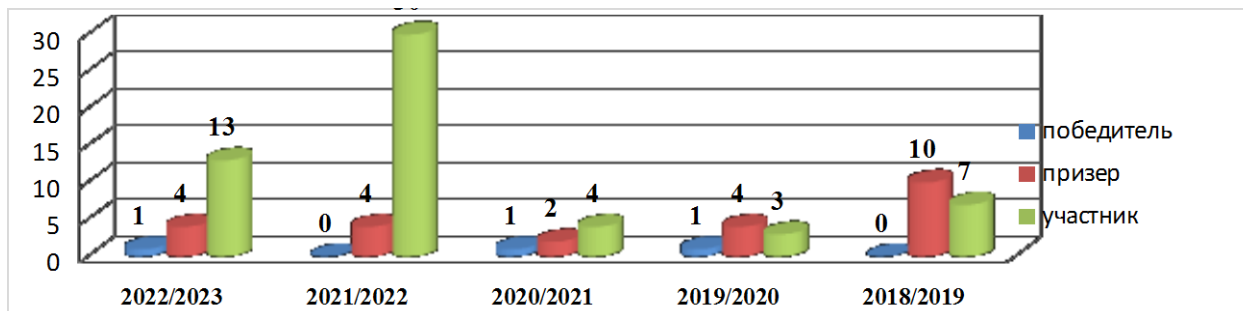
## Таблица

### Количество победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ в 2022/2023уч.г.

Учебные предметы	Муниципальный этап	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей/ призеров (чел.)
Физическая культура	2	0/0
Основы безопасности и жизнедеятельности	9	1/3
Биология	1	0/1
Химия	1	0/0
<b>ВСЕГО</b>	<b>13</b>	<b>1/4</b>

**Выводы:** в 2022/2023 уч.г. результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ составила 38%. Отсутствуют участники регионального этапа ВсОШ.

**Диаграмма Сравнительный анализ результативности участия учащихся в ВсОШ (муниципальный этап)**



**Вывод:** количество победителей и призеров в муниципальном этапе ВОИ сокращается.

**Таблица Сравнительный анализ результативности участия учащихся во ВОИ (муниципальный, региональный этапы) за 4 года**

Учебный год	Учебные предметы	Муниципальный этап	Региональный этап
		Количество победителей/ призеров/участников (чел.)	Количество победителей/ призеров/участников (чел.)
2022/2023 учебный год	Физическая культура	0/0/2	0/0/0
	Основы безопасности и жизнедеятельности	1/3/9	0/0/0
	Биология	0/1/1	0/0/0
	Химия	0/0/1	0/0/0
	ВСЕГО	1/4/13	0/0/0
2021/2022 учебный год	Физическая культура	0/2/0	0/0/0
	Основы безопасности и жизнедеятельности	0/2/0	0/0/0
	Физика	0/0/0	0/0/0
	Обществознание	0/0/0	0/0/0
	География	0/0/0	0/0/0
	ВСЕГО	0/4/0	0/0/0
2020/2021 учебный год	Английский язык	0/0/2	0/0/0
	Основы безопасности и жизнедеятельности	1/2/1	0/0/0
	Математика	0/0/1	0/0/0
	ВСЕГО	1/2/4	0/0/0
2019/2020 учебный год	ОБЖ	0/1/2	0/0/0
	Английский язык	0/2/0	0/0/0
	Физическая культура	1/1/1	0/0/0
	ВСЕГО	1/4/2	0/0/0

**Вывод:** снижение участия и результативности обучающихся в муниципальном и региональных этапах ВОИ объясняется отсутствием системной работы со способными детьми, работы по повышению учебной мотивации, отсюда и снижение качества знаний по школе, недостаточно создаются условия для оптимального развития одаренности детей.

**Рекомендации:**

- учителям – предметникам, руководителям ШМО проанализировать итоги олимпиад,

- школьному психологу провести работу по обновлению банка одаренных детей с целью расширения возможности для участия одаренных и способных школьников в олимпиадах, творческих конкурсах, олимпиадах разного уровня,
- учителям-предметникам внести коррективы в индивидуальные планы с обучающимися, включенными в «Банк одаренных детей» при подготовке к олимпиадам,
- учителям предметникам включить в свои планы работы организацию профориентационной деятельности как меры повышения мотивации обучающихся,
- учителям-предметникам дополнить банк информационно-методическими материалами по работе с одаренными детьми, включая диагностический инструментарий, материал по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей.

## Анализ промежуточной аттестации смотреть в Приложении 1

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В сдаче ОГЭ-2023 (два обязательных предмета - русский язык и математика; два предмета по выбору – обществознание и география) принимал участие обучающийся 9 класса, который находился в 2022/2023 учебном году на семейном обучении.

По итогам проведения ОГЭ один обучающийся 9 класса получил неудовлетворительные отметки по трем предметам.

#### Таблица

#### Результаты обязательных экзаменов (ОГЭ) в 9 классе в 2022/2023 уч. г.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Уровень успеваемости (%)	Средний балл
Русский язык	15	9	3	3	0	80	100	4
Математика*	15	0	6	6	3	40	87	3

\*Примечание: указаны результаты ОГЭ по математике основного периода, без учета пересдачи.

#### Таблица Сравнительные результаты обязательных экзаменов (ОГЭ) в 9 классе за 3 года

Предмет	Качество знаний (%)			Уровень успеваемости (%)			Средний балл		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	50	84	80=	92	95	100 (+5)	3,6	4	4
Математика*	17	32	40 (+8)	92	79	87 (+8)	3,1	3	3

\*Примечание: по результатам ОГЭ основного и резервного этапов (без учета пересдачи)

#### Таблица

#### Результаты экзаменов по выбору (ОГЭ) в 9 классе в 2022/2023 уч. г.



Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Уровень успеваемости (%)	Средний балл
Обществознание*	6	0	1	3	2	17	67	3
География*	12	0	2	5	4	17	58	3
Химия*	3	0	1	2	0	33	100	3
Биология	4	0	1	3	0	25	100	3
Информатика	1	0	0	0	1	0	0	2

\*Примечание: по результатам ОГЭ основного и резервного этапов (без учета пересдачи)

**Таблица Сравнительные результаты экзаменов по выбору (ОГЭ) в 9 классе за 3 года**

Предмет	Качество знаний (%)			Уровень успеваемости (%)			Средний балл		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Биология	-	0	25	-	50	100	-	2	3
Обществознание*	67	25	17	100	94	67	4,3	3	3
География*	38	13	17	100	31	58	3,5	2	3
Химия	-	0	33	-	0	100	-	2	3
Иностранный язык (английский)	-	0	-	-	100	-	-	3	-
Информатика	100	-	0	100	-	0	4	-	2

\*Примечание: в 2020/2021 учебном году экзамены по выбору были проведены в форме контрольных работ по следующим учебным предметам: обществознание, география и информатика для обучающихся 9 класса, осваивающих образовательные программы основного общего образования (на основании заявления учащегося с указанием выбранного предмета) в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. В 2021/2022 учебном году на основании заявлений учащихся были проведены следующие предметы по выбору (ОГЭ) в 9 классе: география, обществознание, химия, биология, иностранный язык (английский) (в таблице представлены результаты ОГЭ основного и резервного этапов (без учета пересдачи)). В 2022/2023 учебном году на основании заявления учащихся были проведены предметы по выбору (ОГЭ) в 9 класса: география, обществознание, биология, химия, информатика.

**Таблица Сравнительные данные результатов обучения по некоторым учебным предметам в 9 классе**

Учебный предмет	Качество знаний			Уровень успеваемости	
	на окончание 2022/2023 уч.г.	промежуточная аттестация	ОГЭ	на окончание 2022/2023 уч.г.	ОГЭ
Русский язык	64	64	80	100	100
Математика*	26	32	40	100	87
Биология	79	58	25	100	100
Обществознание*	64	50	17	100	67
География*	86	79	17	100	58
Химия	86	71	33	100	100
Информатика*	64	86	0	100	0

\*Примечание: по результатам ОГЭ основного и резервного этапов (без учета пересдачи).

**Выводы:** по результатам ОГЭ основного и резервного этапов (без учета пересдачи)

По результатам ОГЭ по русскому языку качество знаний составило 80%, что выше среднего по школе (42%) на 38%, выше среднего значения по предмету (64%) на 16%, ниже результата ОГЭ по русскому языку, чем в 2021/2022 учебном году (84%) на 4%.

Средний балл по русскому языку соответствует значению 2021/2022 учебного года и составил 4 балла.

по математике качество знаний составило 40%, что ниже среднего по школе (42%) на 2%, выше среднего значения по предмету (26%) на 14% и выше результата ОГЭ по математике, чем в 2021/2022 учебном году (32%) на 8%. Два обучающихся не сдали ОГЭ по математике на основном этапе (уровень успешности 87%).

Средний балл по математике соответствует значению 2021/2022 учебного года и составил 3 балла.

По результатам экзаменов по выбору (ОГЭ):

по обществознанию качество знаний составило 17%, что ниже, чем в 2021/2022 учебном году на 8%, ниже среднего за год (42%) на 25%, ниже среднего значением по предмету (64%) на 47%. Два обучающихся не сдали ОГЭ по обществознанию на основном этапе (уровень успешности 67%), средний балл соответствует прошлогоднему значению и составил 3 балла.

по географии качество знаний составило 17%, что выше результата ОГЭ по предмету в 2021/2022 учебном году (13%) на 4%, ниже среднего значения по предмету (86%) на 69%, средний балл (3) выше значения прошлогоднего (2) на 1. Пять обучающихся не сдали ОГЭ по географии на основном этапе. Уровень успешности составляет 58%.

по информатике качество знаний составило 0%, ниже среднего значения по предмету (64%) на 64%, средний балл – 2. Один обучающийся, сдававший ОГЭ по данному предмету по выбору на основном этапе получил отметку «2» (неудовлетворительно). Уровень успешности составляет 0%.

по биологии качество знаний составило 25%, выше среднего значения по предмету (0%) в 2021/2022 на 25%, ниже среднего значения по предмету (79%) на 54%, средний балл (3) выше значения прошлогоднего (2) на 1. Уровень успешности составляет 100%.

по химии качество знаний составило 33%, выше среднего значения (0%) по предмету в 2021/2022 учебном году на 33%, ниже среднего значения по предмету (86%) на 53%, средний балл (3) выше значения прошлогоднего (2) на 1. Уровень успешности составляет 100%.

Сравнивая результаты ОГЭ со значениями качества знаний за год в 9 классе и промежуточной аттестации в 9 классе, следует отметить:

- результаты ОГЭ по русскому языку выше годового значения по предмету и результатов промежуточной аттестации на 16%,
- результаты ОГЭ по математике выше годового значения по предмету на 14% и выше результатов промежуточной аттестации на 8%,
- качество знаний на основании результатов экзаменов по выбору (ОГЭ): по обществознанию качество знаний ниже годового по предмету на 47% и результатов промежуточной аттестации на 33%; по географии ниже годового по предмету на 69% и результатов промежуточной аттестации на 62%; по информатике ниже годового по предмету на 64% и результатов промежуточной аттестации на 86%; по химии ниже годового по предмету на 53% и результатов промежуточной аттестации на 38%; по биологии ниже годового по предмету на 54% и результатов по промежуточной аттестации на 33%.
- 8 человек на основном этапе не сдали ОГЭ. Из общего количества допущенных к ОГЭ обучающихся (15 чел.) на основном этапе (в первую волну результатов) не справились с ГИА по одному предмету (география) 3 чел.: Есин В., Ларченкова Т, Чуваева С., по одному предмету (математика) 2 человека – Игнашин П., Ефимова М., по одному предмету (обществознание) 1 чел.: Винокуров С., по двум предметам 1 чел. (география и обществознание): Клещева П., по трем и более предметам 1 человек: Нестеренко Е. (математика, информатика, география),

#### Рекомендовано:

- обсудить результаты ГИА-9 на педсовете, ШМО, проанализировать причины неудовлетворительных результатов по экзаменам по выбору.
- Включить в план ВСОКО мониторинг качества подготовки к ГИА в 9 классе, состояния преподавания в 9 классе математики, географии, информатики.
- Продолжить планомерную и системную работу по подготовке учащихся к ГИА.
- Учителям – предметникам использовать в качестве контрольных измерительных материалов для текущего контроля знаний КИМ в формате ОГЭ, ресурсы сайта «Решу ОГЭ».

**Таблица Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2022/2023 уч.г.**

Предмет	Кол-во уч-ся	Минимальный балл	Ниже минимума	Средний балл по школе	
				2021/2022	2022/2023
ЕГЭ из числа обязательных					
Русский язык	3	24	нет	74	63 (-11)
Математика (базовый уровень)	3	3	нет	4	4
ЕГЭ по выбору					
Обществознание	2	42	нет	54	49
Иностранный язык (английский)	1	22	нет	-	Результаты на данный момент не известны
География	1	37	нет	-	45

**Таблица Сравнительные данные по некоторым учебным предметам в 11 классе**

Учебный предмет	Качество знаний			Уровень успеваемости	
	на окончание 2022/2023 уч.г.	промежуточная аттестация	ЕГЭ	на окончание 2022/2023 уч.г.	ЕГЭ
Математика (базовый)	67	67	67	100	100
Русский язык	67	33	33	100	100
Обществознание	67	67	0	100	100
Иностранный язык (английский)	67	67		100	100
География	100	67	45	100	100

**Таблица Сравнительные результаты ЕГЭ за 4 года**

Предмет	Средний балл			
	2020	2021	2022	2023
Русский язык	85	89	74	63 (-11)
Математика (базовая)	-	-	4	4 =
Обществознание	67	44	54	49 (-5)
История	-	-	63	-
Иностранный язык (английский)	98	-	-	Результаты на данный момент не известны
География	-	-	-	45

**Выводы:** - выпускники 11 класса по результатам ЕГЭ показали положительные результаты по обязательным предметам. На основном этапе по русскому языку, математике (базовый уровень) все выпускники прошли минимальный порог.

- В сравнении с результатами за прошлый учебный год, выпускники понизили результаты ЕГЭ по русскому языку на 11 баллов, по математике базового уровня соответствуют результатам 2022 года, уменьшились также показатели среднего балла по обществознанию на 5 баллов,

- В сравнении с результатами среднегодового значения качества знаний по предметам и по промежуточной аттестации: качество знаний на ЕГЭ по русскому языку соответствует значению по промежуточной аттестации, но ниже на 34 балла по среднегодового по предмету, по математике базового уровня все значения имеют одинаковый показатель качества знаний: среднегодовое, значение промежуточной аттестации и результат по ЕГЭ.

- Уровень успеваемости по всем предметам составляет 100%.

- Сравнивая результаты ЕГЭ за 4 года следует отметить: по сравнению с результатами 2020 года, результаты ЕГЭ по русскому языку уменьшились на 22 балла, по математике базового уровня на остаются стабильными, по обществознанию наблюдается снижение показателей и составляет за три года – 18 баллов.

#### **Рекомендовано:**

-обсудить результаты ГИА-11 на педсовете, ШМО, проанализировать причины неудовлетворительных результатов по обществознанию.

- включить в план ВСОКО мониторинг качества подготовки к ГИА в 11 классе,

- продолжить планомерную и системную работу по подготовке учащихся к ГИА, закрепить наметившуюся за 4 года положительную динамику результатов ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию.

- учителям – предметникам активнее использовать в качестве контрольных материалов для текущего контроля знаний КИМ в формате ЕГЭ, ресурсы сайта ФИПИ, «Решу ЕГЭ».

#### **Состояние АИС – образование**

АИС «Электронный журнал» своевременно заполняется администрацией и педагогами школы с 1 сентября 2018 года. В системе зарегистрированы 18 педагогов, из них 18 являются учителями и своевременно заполняют электронный журнал, в системе 169 учеников (все движения учащихся своевременно отражались в системе).

### **Выявленные проблемы.**

Анализируя работу школы, выявили такие проблемы:

В сравнении с прошлым годом снизился уровень успеваемости в 6 классе, повысился во 3 классе на 5%, в 3, 4, 5, 7- 11 классах уровень успеваемости составил 100%, стабильный уровень успеваемости (100%) в 4, 5-11 классах, среднее значение уровня успеваемости за 5 лет устойчивое.

в течение 2-х лет работы по объективному проведению оценочных процедур как внешних, так и внутренних качество знаний на 1-ом уровне уменьшилось на 3%, на 2-ом уровне на 2%, на 3-ом уровне качество знаний возросло на 18%, уровень успеваемости стабилен на 3-ом уровне, незначительно уменьшился на 1-ом и 2-ом уровнях.

среднее значение качества знаний по школе соответствует прошлогоднему значению и составляет 42%.

учебная мотивация достаточно высока еще в 4,5 классах, а затем резко снижается, что свидетельствует о слабой работе педколлектива по развитию учебной мотивации и познавательной активности,

снижение участия и результативности обучающихся в муниципальном этапе ВОШ объясняется отсутствием системной работы со способными детьми, работы по повышению учебной мотивации, отсюда и снижение качества знаний по школе.

## **5. Анализ реализации обновленных ФГОС в 2022/2023 учебном году**

МБОУ Талашкинская СШ в 2022-2023 учебном году были введены обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1 и 5 классах. Разработаны и реализуются мероприятия по введению обновленных ФГОС в соответствии с планом мероприятий («дорожная карта»).

Анализ проведенных мероприятий показывает результативную работу управленческой команды школы по реализации мероприятий «дорожной карты»

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
----------	---------------------------------	--------------	----------------------	------------------

1	Создание рабочей группы по организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	январь 2022	Кожемякина М.Р. Смирнова Л.В. Агафонова Е.В. Клименкова Г.А. Гусева С.А. Рагина В.А. Пирожникова Н.В.	Приказ директора школы №8 от 18.01.2022 г. о создании рабочей группы. Координация деятельности школы по переходу на новые ФГОС (заседания рабочей группы, совещания при директоре, совещания при зам.директора)
2	Изучение нормативных документов по введению обновленных ФГОС	мере поступления	Администрация школы Рабочая группа	Планирование быстрого реагирования на поступающие документы и рекомендации.
3	Педсовет «Подготовка, введение и реализация ФГОС»	22 марта 2022	Рабочая группа	Протокол педсовета
4	Разработка дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО	до 01.01.2022	Администрация Рабочая группа	Приказ директора школы №8 от 18.01.2022
5	Корректировка школьной программы улучшения условий обучения для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.  Определение и устранение дефицитов при организации условий реализации обновленных ФГОС в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.  Обновление укомплектованности	апрель-май 2022  Весь период	Администрация Тимошенкова И.П.	Определен список учебников, учебных пособий, информационноцифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе (в проектах Рабочих программ учебных предметов) и соответствующих требованиям обновленными ФГОС. Обеспечена доступность использования информационнометодических ресурсов для участников образовательных отношений

	школьной библиотеки учебной и учебно-методической литературой	август 2022		
6	Внесение изменений в нормативные локальные акты	март-август 2022	Администрация	включены вопросы подготовки к введению обновленных ФГОС
7	Корректировка плана функционирования ВСОКО с учетом подготовки к введению обновленных ФГОС	март-август 2022	Кожемякина М.Р.	включены вопросы подготовки к введению обновленных ФГОС
8	Организация участия педагогов в региональных и муниципальных мероприятиях по организации перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Весь период	Администрация Рабочая группа	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников школы
9	Корректировка плана и организация курсовой переподготовки и повышения квалификации зам.директора и педагогов.	март-май 2022  Весь период	Кожемякина М.Р.	Прохождение курсовой подготовки по обновленным ФГОС в 2022, 2023 гг. (все педагоги классов прошли курсовую подготовку по ФГОС)
10	Корректировка планов работы методического совета школы, школьных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС.	март-август 2022	Кожемякина М.Р. Смирнова Л.В.. Агафонова Е.В. Клименкова Г.А. Пирожникова Н.В.	Вопросы реализации обновленных ФГОС включены в планы работы ШМО и методического совета школы. (Протоколы заседаний ШМО и Методсовета фиксируют деятельность методических мероприятий с педагогами).
11	Проведение мониторинга готовности каждого учителя (1,5 классы) к реализации обновленных ФГОС	май-август 2022	Кожемякина М.Р.	Пройдены курсы повышения квалификации, Утверждены рабочие программы учителя, В календарнотематиче

				ское планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, а также вопросы воспитания. В педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, Имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания
<b>12</b>	Разработка Проектов Основных общеобразовательных программ (ООП) НОО и ООО МБОУ Талашкинской СШ с учётом требований обновлённых ФГОС. Разработка Программы воспитания МБОУ Талашкинской СШ	апрель-май 2022	Кожемякина М.Р.	Утверждены ООП, Программа воспитания
<b>13</b>	Разработка Проектов рабочих программ учебных предметов, курсов, в т.ч. внеурочной деятельности	август 2022		Разработаны: Положения о рабочей программе учебных предметов внеурочной деятельности, дополнительного образования. Утверждены рабочие программы учебных предметов, внеурочной деятельности, дополнительного образования
<b>14</b>	Информирование общественности, родителей через сайт	май-август 2022	Кожемякина М.Р.	Протоколы родительских собраний



	школы о подготовке и внедрении обновлённых ФГОС в МБОУ Талашкинской СШ			
15	Анализ уровня подготовки МБОУ Талашкинской СШ к введению новых ФГОС.	май 2023	Администрация Рабочая группа	Участие в федеральных мониторингах по готовности школы к введению и реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО. Подготовлены аналитические материалы, рекомендации по корректировке мероприятий дорожной карты

### Основная образовательная программа

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Талашкинской СШ были разработаны:

- Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена Приказ №123 от 31.08.2022 года, протокол педсовета №1 от 30.08.2022 г)
- Основная образовательная программа основного общего образования (утверждена Приказ №123 от 31.08.2022 года, протокол педсовета №1 от 30.08.2022 г)

### Курсы повышения квалификации:

- В 2021-2022 учебном году педагоги МБОУ Талашкинской СШ прошли курсы повышения квалификации по программам:
  - «Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленных ФГОС» в объеме 36 часов: Майорова А.П., Гусева С.А., Кожемякина М.Р., Клименкова Г.А., Куликова А.А., Смирнова Л.В., Тумарева О.А..
  - «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»: Шварц Д.В., Шакалов Л.А., Федосенко С.В..
  - «Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО»: Рагина В.А..
- В 2022-2023 учебном году педагоги МБОУ Талашкинской СШ прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» в объеме 36 часов:

	ФИО участника	Преподаваемая дисциплина
1	Агафонова Е. В	Биология, химия
2	Гусева С.А.	математика

3	Ранченко А.С.	Физика, информатика
4	Тумарева О.А.	География, обществознание
5	Федосенко С.В.	Иностранный язык
6	Шварц Л.В.	История, обществознание
7	Шакалов Л.А.	Физическая культура, ОБЖ

## 6. Анализ организационной деятельности школы

### Работа по учету детей, проживающих в микрорайоне.

За школой закреплена территория с населенными пунктами не только Талашкинского сельского поселения, но и Пригорского сельского поселения.

Ведется совместная работа со специалистами поселений по учету детей школьного возраста: 2 раза в год на начало учебного года в августе и в январе перед началом набора в 1-й класс, выверяются списки детей школьного возраста. Также ведется работа по учету детей школьного возраста совместно с МБДОУ д/с "Улыбка" Смоленского района. В сентябре каждого учебного года в рамках всеобуча проверяется, все ли обучающиеся школьного возраста сели за парту.

Составлен перспективный план будущих первоклассников: в 2023 году в школу должны пойти 20 человек, в 2024 году – 18 человек, в 2025 году – 18 человек.

### Организационно - педагогические мероприятия:

Работа по охране прав и жизни обучающихся и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) проводится согласно приказу №123 от 31.08.2022 «О профилактических мероприятиях по предупреждению травматизма и несчастных случаев с учащимися», комплексному плану по обеспечению безопасности (приказы №11а от 20.01.2022 г., №13 от 25.01.2023 г.) и плану мероприятий, направленных на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики (приказы №207 от 17.12.2021 г. и №210 от 20.12.2022 г.).

### Охрана прав и жизни обучающихся

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
	<b>Работа с детьми</b>		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебные тренировки по обеспечению собственной безопасности в ЧС, при угрозе пожара, террористической угрозе</li> <li>- Оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»</li> <li>Акция «Капля жизни» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>«Неделя безопасности дорожного движения»</li> <li>Оперативно-профилактическое мероприятие «Подросток»</li> <li>Месячник против жестокости и насилия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 раз в четверть</li> <li>01- 06.09.2022, 18-22.05.2022</li> <li>03-20.09.2022</li> <li>19-22.09.2022</li> <li>17-21.10.2022,</li> <li>04-31.10.2022</li> </ul>	11 классов, 169 учащихся, 14 педагогов

	<p>Всероссийская профориентационная неделя</p> <p>Региональная программа «Неделя профориентации»</p> <p>Мероприятия ко Всероссийскому дню правовой помощи</p> <p>День добровольца</p> <p>Единый урок по безопасности в сети Интернет</p> <p>Месячник по пропаганде ЗОЖ</p> <p>Акция «Безопасность детства»</p> <p>Неделя психологии</p> <p>День защиты детей</p> <p>Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ</p> <p>- Участие в онлайн- уроке финансовой грамотности</p> <p>- Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности детей на водных объектах</p> <p>Онлайн уроки финансовой грамотности</p> <p>Рождественские образовательные чтения</p> <p>Неделя профориентации</p> <p>Онлайн-уроки профнавигации «ПроеКТОриЯ»</p>	<p>17-22.10.2022</p> <p>07.-18.11.2022</p> <p>17-24.11.2022</p> <p>21-25.11.2022</p> <p>05.12.2022</p> <p>декабрь 2022, июнь 2023</p> <p>ноябрь –декабрь 2022, июнь 2023</p> <p>апрель 2023</p> <p>31.05.2023</p> <p>декабрь-февраль 2023</p> <p>март 2023</p> <p>в течение учебного года</p> <p>14.09-16.12.2022</p> <p>октябрь 2022</p> <p>13.09.2022, 08.11,11.11,15.11,23.11,29.11.2022, 02.12.,06.12., 09.12.2022</p>	
2	<p>- Открытые уроки ОБЖ</p> <p>- Тематические уроки по безопасному отдыху в летний период.</p>	<p>04.10. 2022, 20.10.2022, 24.11.2022, 22.12.2022</p> <p>01.03.2023, 30.04.2023</p> <p>24-31.05.2023</p>	<p>11 классов, 169 учащихся, 14 педагогов</p>
	<b>Работа с родителями</b>		
3	<p>Анализ организации и обеспечения работы с детьми в целях формирования нормативного, безопасного для жизни и здоровья поведения с учетом сезонной специфики</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Зам. директора</p>
4	<p>Родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>5 родителей, 3 педагога</p>

5	Разработка памяток, буклетов для родителей: "Режим дня школьника", "Мир без наркотиков", «Мы за ЗОЖ», "Ребенок- пассажир", "Ребенок - пешеход" "Безопасная дорога»" "Безопасность на воде", "Правила безопасного поведения в летний период"	В течение года	11 классов, 169 обучающихся, 14 педагогов, 77 родителей
6	Размещение наглядных материалов по обеспечению безопасности детей, охраны их жизни на школьном сайте	в течение учебного года	размещено на сайте школы
7	Проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросу обеспечения безопасности и сохранности жизни и здоровья обучающихся	В течение учебного года	11 педагогов, 127 родителей
<b>Работа с педагогами</b>			
8	Разработка памяток, презентаций для проведения бесед, инструктажей с учащимися, родителями по сохранению жизни и здоровья детей с учетом сезонной специфики	в течение учебного года	12 педагогов
9	Освещение вопросов безопасности и сохранности жизни и здоровья обучающихся на совещаниях, педсоветах, ШМО	В течение учебного года	18 педагогов
10	Анализ организации и обеспечения работы по повышению квалификации педагогов в вопросах профилактики детской смертности с учетом сезонной специфики	в течение учебного года	Зам. директора

- Анализ мероприятий по предупреждению ДДТТ.

Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ в школе проводится согласно плану работы по профилактике ДДТТ (утвержден приказом №123 от 31.08.2022 г.), **Паспорта дорожной безопасности МБОУ Талашкинской СШ (утвержден и согласован в 2021 г.)**

В 2022/2023 уч.г. были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
<b>Работа с детьми</b>			
1	- Информационно – профилактическое мероприятие «Внимание! Дети», - Урок "Мой безопасный маршрут дом-школа-дом" (с использованием макета дороги в школу и домой)	Сентябрь 2022, май 2023 Сентябрь 2022, январь 2023  Февраль-март 2023	11 классов, 169 учащихся, 13 педагогов,  3 педагога, 14 родителей

	- Профилактические мероприятия по профилактике ДДТТ с проведением акции «Родительский патруль»		
2	- Освещение вопросов безопасности дорожного движения, правил поведения на дороге на уроках ОБЖ, окружающего мира, - Оформление уголков ПДД,	в течение учебного года	11 классов 169 учащихся, 12 педагогов
3	- Деятельность кружка «Юные инспектора дорожного движения»	в течение учебного года	1 класс, 11 человек, 1 педагог
4	Встречи с инспектором ГИБДД, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения, беседы по соблюдению ПДД, по профилактике ДДТТ	Сентябрь, декабрь 2022, февраль, май 2023	6 классов, 102 человека, 4 педагога
5	Участие в районных конкурсах по пропаганде ПДД	в течение учебного года	2 педагога
	<b>Работа с родителями</b>		
6	Освещение вопросов безопасности дорожного движения, правил поведения на дороге на родительских собраниях	в течение учебного года	12 педагогов, 136 родителей
7	Размещение наглядных материалов по обеспечению безопасности детей, охраны их жизни на школьном сайте на страницах: Госавтоинспекция Смоленского района обращается к учащимся и их родителям <a href="http://sktalashkinskay.edusite.ru/p179aa1.html">http://sktalashkinskay.edusite.ru/p179aa1.html</a>	в течение учебного года	размещено на сайте
	<b>Работа с педагогами</b>		
8	Освещение вопросов по обеспечению безопасности дорожного движения на совещаниях, педсоветах	В течение учебного года	11 педагогов
9	Разработка памяток, презентаций для проведения бесед, инструктажей с учащимися и родителями по обеспечению безопасности дорожного движения	в течение учебного года	4 педагога

**Вывод:** проводимая системная работа по охране прав и жизни обучающихся, по предупреждению ДДТТ охватывает всех участников образовательных отношений, привлекаются специалисты профильных учреждений и служб, проводимая работа дает положительный результат, случаев травматизма, ДДТТ в школе нет.

## **Работа Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ Талашкинской СШ**

1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр) (приказ по школе №119 от 31.08.2022 г.).

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

### **1. Эффективное использование оборудования Центра**

В Центре функционируют два кабинета: физики и информатики, химии и биологии (имеется лаборатория). Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, ноутбуками, в кабинете биологии и химии есть проектор и МФУ, в кабинетах имеется доступ к сети интернет.

На уроках химии, биологии, физики и информатики активно используется оборудование Центра.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании Центра осваивают предметы следующих учебных образовательных курсов:

ООП ООО и СОО

- Биология, 5 -9 класс
- Химия, 8 - 9 классы
- Физика, 7 -9 , 10-11 классы
- Курс по выбору «Общая химия», 10-11 кл

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и олимпиадах.

В 2022-2023 учебном году в Центре функционировали следующие объединения дополнительного образования:

№ п/п	Название	Классы	Руководитель	Количество обучающихся
1.	Введение в робототехнику	7-10	Ранченко А.С.	14
2.	Физика вокруг нас	7-10	Ранченко А.С.	15
3.	Практическая биология	7-9	Агафонова Е.В.	9
4.	Экспериментальная химия	7,8	Агафонова Е.В.	12
5.	Юный эколог	5,6	Агафонова Е.В.	11

## 2. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста»

В 2022-2023 учебном году в Центре следующие мероприятия:

Методическое сопровождение		
1.	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	август 2022 года
2.	Планирование работы на 2022-2023 учебный год	август 2022 года
3.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»	сентябрь 2022 года – май 2023 года
4.	Реализация курсов внеурочной деятельности	сентябрь 2022 года – май 2023 года
5.	Проектная деятельность	сентябрь 2022 года – май 2023 года
6.	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	сентябрь 2022 года – май 2023 года
7.	Круглый стол «Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год»	май 2023 года
8.	Отчёт-презентация о работе Центра	июнь 2023 года
Внеурочные мероприятия		
1.	Торжественное открытие Центра «Точка роста»	01.09.2022 г

2.	Экскурсии в Центр «Точка роста»	01.09.2022 г
3.	Круглый стол «Формула успеха»	20.01.2023 г
4.	Пятый Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»	13.09.2022 г
5.	Всероссийский урок тигра	20.09.2022 г
6.	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	сентябрь 2022 г - апрель 2023 г
7.	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ: 1. Математика (3 участника олимпиады) 2. Физика (1 участник олимпиады) 3. Астрономия (1 участник олимпиады) 4. Биология (1 победитель и 4 участника олимпиады) 5. Химия (1 призер олимпиады)	Октябрь-ноябрь 2022 г
8.	Всероссийский Открытый урок на тему «Петр I». Рождение империи», посвященном 350-летию со дня рождения императора	20.10.2022 г
9.	Единый урок по безопасности в сети Интернет прошёл в октябре в "Точке роста"	26.10.2022 г
10.	Всероссийский экологический диктант	12.11.2022 г
11.	Онлайн-уроки по профориентации «ПроеКТОрия»	Сентябрь 2022 г-январь 2023 г
12.	Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы"	22.11.2022 г
13.	Математический флэшмоб «Mathcat-2022»	25.11.2022 г
14.	Уроки доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов	08.12.2023 г
15.	Международная акция «Всемирный час кода»	21.12.2022 г
16.	Новогодние мероприятия для учащихся 3, 4 классов (мастер-классы, интерактивные игры с использованием оборудования центра образования «Точка роста»)	26-28.12.2022 г
17.	В рамках Недели памяти жертв Холокоста, в школе прошёл тематический урок «Холокост! Как это было..»	19.01.2023 г
18.	<i>"Цифровой ликбез" (в рамках Урока цифры)</i>	26.01.2023 г
19.	Патриотический урок «Великая Сталинградская битва»	01.02.2023 г
20.	Совместное мероприятие с Талашкинским Домом культуры проведен исторический квест «Помним! Гордимся! С праздников Сталинградской победы!»	02.02.2023 г
21.	Организация и проведение школьного этапа НПК «Шаг в науку»	20.02.2023 г



22.	Участие в районной научной-практической конференции «Шаг в науку»: Итоги: учащаяся 9 класса, Дорогавцева М.-призер	Февраль-март 2023 г
23.	Классные часы «Он сказал: «Поехали!», посвященные Дню космонавтики.	11.04.2023
24.	Всероссийские акции «День ДНК» «Всероссийский урок генетики»	25.04.2023 г
25.	Всероссийский урок «Победы» (о вкладе ученых и инженеров в дело Победы)	05-09.05.2023 г
26.	Участие в областной научной-практической конференции «Шаг в науку» (онлайн), 4 чел. Итоги: - учащийся 7 класса, Агафонов Ярослав, лауреат 1 степени, учащийся 5 класса, Исламов Тимофей, учащиеся 8 класса Делова Анна и Тихонов Матвей — дипломы «Особое мнение»	17.05.2023 г
<b>Учебно-воспитательные мероприятия</b>		
1.	Неделя естественных наук	11-18.05.2023 г
2.	Неделя точных наук	13-17.03.2023 г
3.	Мастер-класс педагога дополнительного образования творческого объединения «Юный эколог»	18.05.2023 г
<b>Социокультурные мероприятия</b>		
1.	Родительские собрания. Лекторий - рассылки в группы	В течение учебного года
2.	Презентация. Центра для образовательных организаций Публикации на сайте	В течение учебного года

### **3.Кадровый состав Центра образования «Точка роста»**

Для работы в Центре подобрана команда специалистов из педагогов школы:

- ✓ Руководитель Центра "Точка роста": Кожемякина Марина Рафкатовна.
- ✓ Педагог – организатор: Смирнова Людмила Васильевна.
- ✓ Педагоги:
  - Агафонова Елена Валентиновна, учитель химии и биологии;
  - Ранченко Александр Сергеевич, учитель физики и информатики;

### **4.Курсовая переподготовка педагогов Центра образования «Точка роста»**

✓ Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации) по программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в объеме 36 часов с 16.08.2022 по 20.09.2022 г. прошли:

- Кожемякина М.Р.

- Агафонова Е.В.
- Смирнова Л.В.
- ✓ Курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36 часов прошли в март 2023 года: Кожемякина М.Р.
- ✓ Курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя», 36 часов прошли в апреле-мае 2023 года:
- Агафонова Е.В.
- Ранченко А.С.

#### **5. Индикативные показатели результативности работы Центра**

1.	Общее количество обучающихся в ОО	169
2.	Количество обучающихся, охваченных деятельностью Центра «Точка Роста»	63
3.	Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	41

#### **6. Выполнение программного материала:**

№ п/п	Название	Классы	Руководитель	Количество часов факт/план
1.	Введение в робототехнику	7-10	Ранченко А.С.	146/136
2.	Физика вокруг нас	7-10	Ранченко А.С.	74/68
3.	Практическая биология	7-9	Агафонова Е.В.	102/102
4.	Экспериментальная химия	7,8	Агафонова Е.В.	105/102
5.	Юный эколог	5,6	Агафонова Е.В.	102/102

#### **7. Повышение профессиональных компетенций педагогами центра образования:**

Дата участия	Наименование мероприятия	Организатор	Уровень
19.10.2022	форум по обмену опытом работы и эффективными практиками «Творческая среда»	ЦНППМПР г.Смоленск	региональный
21.10.2022	совещание «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как ресурс развития»	ЦНППМПР г.Смоленск	региональный
31.10.2022	инструктивное совещание с руководителями и педагогами центров «Точка роста»	ЦНППМПР г.Смоленск	региональный
15.12.2022	методический семинар для педагогических и руководящих работников центров образования «Точка роста»	ЦНППМПР г.Смоленск	всероссийский
20-21.12.2022	Марафон эффективных практик реализации образовательных программ общего и дополнительного образования по физике, химии, биологии, технологии и информатике, детскими технопарками «Кванториум» и центром «IT-куб»	ЦНППМПР г.Смоленск	региональный
25.10.2022	Вебинар «Вектор образования»	Академия Минпросвещения	всероссийский

03.11.2022	Вебинар в рамках проекта «Комфортная школа» (принцип «Бережливое производство»)	Академия Минпросвещения	всероссийский
18.11.2022	Вебинар в рамках проекта «Комфортная школа» (принцип «Бережливое производство»)	Академия Минпросвещения	всероссийский
23.11.2022	Вебинар в рамках проекта «Комфортная школа» (принцип «Бережливое производство»)	Академия Минпросвещения	всероссийский
29.11.2022	Вебинар в рамках проекта «Комфортная школа»	Академия Минпросвещения	всероссийский
09.01.2023	Лаборатория педагогического мастерства	ЦНППМПР г.Смоленск	региональный
13-17.03.2023	Марафон дня открытых дверей центров	ЦНППМПР г.Смоленск	региональный
20.01.2023	2 встреча в рамках регионального Марафона эффективных практик реализации образовательных программ общего и дополнительного образования по физике, химии, биологии, технологии и информатике, детскими технопарками «Кванториум» и центром «IT-куб»	ЦНППМПР г.Смоленск	региональный
25.01.2023	2 встреча в рамках регионального форума «Творческая среда»	ЦНППМПР г.Смоленск	
9-22.02.2023	Декада мастер-классов для школ с низкими результатами обучения	ЦНППМПР г.Смоленск	региональный
16.03.2023	Информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей ОО «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»	Академия Минпросвещения	всероссийский
20.03.2023	Марафон эффективных практик реализации образовательных программ общего и дополнительного образования по физике, химии, биологии, технологии и информатике, детскими технопарками «Кванториум» и центром	ЦНППМПР г.Смоленск	региональный
22.03.2023	3 встреча в рамках регионального форума «Творческая среда»	ЦНППМПР г.Смоленск	региональный
13.04.2023	Информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей ОО «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»	Академия Минпросвещения	всероссийский
19.04.2023	4 встреча в рамках регионального форума «Творческая среда»	ЦНППМПР г.Смоленск	региональный
24.04.2023	Вебинар для руководителей и педагогических работников ОО, на базе которых функционируют и планируются к открытию в 2023 году центры «Точка роста»	ЦНППМПР г.Смоленск	региональный
26.04.2023	2 региональная методическая конференция «Интеграция ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центра «IT-куб» и ОО как ключевое условие достижения стратегических целей национального проекта «Образование»»	ЦНППМПР г.Смоленск	региональный

15-19.05.2023	Марафон дня открытых дверей центров	ЦНППМПР г.Смоленск	региональный
17.05.2023	5 встреча в рамках регионального форума «Творческая среда»	ЦНППМПР г.Смоленск	региональный
19.05.2023	Марафон эффективных практик реализации образовательных программ общего и дополнительного образования по физике, химии, биологии, технологии и информатике, детскими технопарками «Кванториум» и центром	ЦНППМПР г.Смоленск	региональный
08.06.2023	Информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей ОО «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»	Академия Минпросвещения	всероссийский
09.06.2023	Круглый стол «Реализация сетевых образовательных программ с использованием высокооснащенных ученико-мест»	ГАУ ДПО СОИРО г.Смоленск	региональный
22.06.2023	Вебинар для руководителей и педагогических работников ОО, на базе которых функционируют и планируются к открытию в 2023 году центры «Точка роста» и Школьные Кванториумы	ЦНППМПР г.Смоленск	региональный

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены **плановые задачи**:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-9 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) не менее 85% охват контингента обучающихся 5-9 классов – дополнительными общеобразовательными программами и внеурочной деятельностью на базе центра «Точка роста».

**Выводы:**

1. В центре проведено большое количество внеурочных мероприятий. План мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен на 100%
2. Педагоги школы недостаточно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков.

**Рекомендации:**

1. Сохранение перечня дополнительных программ и оборудования.
2. Увеличение охвата учащихся дополнительными образовательными программами.
3. Активизация участия детей и педагогов в конкурсах различного уровня.
4. Участие в мастер-классах, видеоотчетах педагогами центра.

В 2023-2024 учебном году «Точка роста» станет центром притяжения социокультурной жизни, проводником новых технологий. Мы уверены, что впереди у Центра «Точка роста» замечательное будущее и огромное количество планов.

**Задачи центра «Точка роста» на 2023-2024 учебный год:**

1. Реализовывать общеобразовательные программы по учебным предметам «Химия», «Биология», «Технология», «Физика» на базе оборудования центра.
2. Педагогам центра обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по химии, биологии, физике, информатике и для участия в них в 2023/24 учебном году.
3. Продолжить реализацию дополнительного образования.

На территории Талашкинского сельского поселения находится МБДОУ д/с "Улыбка", работа с которым строится на основании совместного плана работы. В 2022/2023 уч. г. членами волонтерского отряда для дошкольников были изготовлены в подарок новогодние игрушки, членами творческого объединения «Юные инспектора дорожного движения» подготовлены буклеты по правилам дорожного движения. Занятия с будущими первоклассниками проводились в течение учебного года в рамках занятий творческого объединения «Школа будущего первоклассника»

Выводы:

- проводимая работа способствует созданию единого образовательного пространства для детей дошкольного и начального основного общего образования, соблюдению преемственности образовательного процесса, развитию интереса к школе у дошкольников и их родителей,
- в связи с ограничительными мероприятиями открытые занятия творческих объединений школы для дошкольной группы не проводились.

Работа с будущими первоклассниками.

Работа с будущими первоклассниками проводится согласно плану:

**П Л А Н**

работы по приему детей в 1-ый класс МБОУ Талашкинской СШ на 2023/2024 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
1.	Назначение учителя для работы с будущими первоклассниками (Приказ №51 от 14.03.2023 «Об организации приема обучающихся в 1 класс на 2023/2024 учебный год»)	Майорова А.П., директор	Март
2.	Составление списка будущих первоклассников, выверка детей по спискам в администрации сельских поселений	Пирожникова Н.В., учитель	Март

3	Размещение информации на школьном сайте о начале приема в 1 класс	Кожемякина М.Р., зам. директора	Апрель
4	Прием заявлений от родителей (законных представителей) детей в 1 класс на 2023/2024 уч. г.	Майорова А.П., директор	Апрель - август
5	Информация на школьном сайте о зачислении в 1 класс 2023/2024 уч.г.	Майорова А.П., директор	по мере зачисления
6	Комплектование 1 класса на 2023/2024 у.г., издание приказа	Майорова А.П., директор	Август
7	Изучение адаптации к школе у первоклассников. Соблюдение рекомендаций по организации обучения первоклассников в адаптационный период.	Кожемякина М.Р., зам. директора	Сентябрь- октябрь

**Вывод:** планомерная работа позволяет провести организованный прием детей в 1-й класс, создать комфортные условия в адаптационный период, на 01.07.2023 г. 18 человек подали заявления в 1 класс 2023/2024 уч. г.

Анализ организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями по индивидуальным планам на дому и в ОО. В 4 четверти 2022/2023 уч.г. обучался 1 ребенок с ОВЗ на дому, переведен в 5 класс. В 2022/2023 уч. г. в школе обучались 4 ребенка –инвалида по основной образовательной программе (2 чел. в 7 классе, 2 чел. в 9 классе), специальных условий для обучения им не требуется. Дети – инвалиды обеспечены 2-х разовым горячим питанием. 2 ребенка –инвалида в 9 классе успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца.

**Выводы:** для детей-инвалидов созданы необходимые условия на обучения.

## **7. Анализ методической работы**

### Методическая проблема

#### **Цель методической работы –**

методическое сопровождение системного развития профессионального роста учителей, развитие творческого потенциала для повышения качества образования и совершенствования образовательного процесса.

#### **Задачи:**

- формирование инновационной направленности в деятельности педколлектива школы,
- повышение уровня теоретической, психолого-педагогической подготовки учителей, их общей педагогической культуры,
- организация работы по изучению нормативных документов, изменений в федеральных государственных образовательных стандартах,
- обогащение новыми педагогическими технологиями,
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- оказание методической помощи учителям в организации педагогического самообразования.

Создание единого образовательного пространства проходит через планирование методической работы всех структурных подразделений методической службы.

Педсовет определяет основные направления, содержание и формы методической работы, проводится не реже 1 раза в четверть.

Методический совет организует и координирует методическое обеспечение образовательного процесса, заседания методического совета проводятся не реже 1 раза в четверть.

Школьные методические объединения (ШМО) проводят методическую работу по предмету, анализируют результаты образовательного процесса, организуют внеклассную деятельность, способствуют повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию творческого потенциала, заседания ШМО проводятся не реже 1 раза в четверть.

Учителя- предметники также участвуют в работе районных методических объединениях, в работе ТРЦ №1, занимаются самообразованием.

Единая методическая тема, сформулированная на основании результатов анкетирования учителей и с учетом выявленных затруднений: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Над данной темой коллектив школы работает один год.

Тема ШМО учителей начальных классов (4 чел.): «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Тема ШМО учителей гуманитарного цикла (4 чел.): «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению».

Тема ШМО учителей естественно-математического цикла (5 чел.): «Формирование ключевых компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образования».

Тема ШМО классных руководителей (11 чел.): «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

#### **Содержание методической работы:**

- диагностика профессиональных запросов педагогов,
- создание мотивационных условий для профессионального роста педагогов,
- изучение нормативно-правовых актов,
- изучение и внедрение новых педагогических технологий,
- аттестация педагогов,
- организация участия в конкурсах профмастерства, творческих конкурсах,
- повышение квалификации педагогов,
- самообразование педагогов,
- обобщение педагогического опыта,
- мониторинг учебных достижений обучающихся.

#### **Формы методической работы:**

- тематические методические и педагогические советы,
- тематические заседания ШМО,
- методические дни,
- предметные недели,
- открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы
- взаимопосещения уроков,
- участие в конкурсах профмастерства, конкурсах методических материалов,
- курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах,
- анкетирование, педагогический мониторинг,
- аттестация,
- самообразование, индивидуальная работа,
- создание банка методических материалов.

#### **Критерии эффективности методической работы:**

- рост профмастерства учителей, уменьшение их затруднений и изменение характера затруднений,
- рост уровня удовлетворенности педагогов собственной деятельностью,
- положительный психологический климат в коллективе,
- положительная динамика качества обучения и воспитания обучающихся,
- повышение уровня квалификации педагогов.
- высокий уровень участия педагогов в инновационной, проектной деятельности, в профессиональных конкурсах,
- результативность участия,
- системность, своевременность и качество проводимых мероприятий для повышения профессионального мастерства педагогов.

## Результаты методической работы

Критерий	2022 г.	2023 г.
Уровень удовлетворенности педагогов собственной деятельностью	79%	83%
Уровень квалификации педагогов	высшая категория 5%, первая категория -32%	высшая категория 95%, первая категория -5%
Проведение открытых уроков	10 уроков	
Взаимопосещение уроков	14 человек	18
Участие в конкурсах профмастерства	1 человек	2
Участие в конкурсах методических разработок	3 человека (1,2 места)	
Качество обучения	42%	42%
Своевременная курсовая подготовка	100%	100%
Публичное представление своего опыта	2 человека	2 человека
Участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителя	-	18 педагогов

В рамках реализации мероприятий по профориентации в 2022/2023 учебном году проведена следующая работа:

1. Работа на открытой образовательной площадке «ПроеКТОриЯ», просмотр открытых онлайн - уроков, направленных на раннюю профориентацию:

№ п/п	Дата	Наименование урока	Класс	Количество учащихся, принявших участие
1	13.09.2022	Компетенция «Художник-аниматор»	3	18 чел
2	16.09.2022	Кажется мультик собирается: о современной анимации в России	2,3	36 чел
3	20.09.2022	Компетенция «Графический дизайн»	7	18 чел
4	23.09.22	Я -дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных	6	21 чел
5	28.09.2022	Компетенция «Электроника»	5	12 чел
6	30.09.2022	Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники	5	12 чел
7	07.10.2022	Компетенция «Агрономия»	8	18 чел
8	12.10.2022	Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов	8	18 чел
9	18.10.2022	Компетенция «Веб-технологии»	7,8	37 чел
10	21.10.2022	Можно в ИТ? О значении современных ИТ-технологий в жизни каждого человека	9	14 чел
11	08.11.2022	Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»	5,6	39 чел
12	11.11.2022	Строители будущего: о востребованных	8,9	33 чел



		строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству		
13	15.11.2022	Компетенция «Обработка листового металла»	7	19 чел
14	23.11.2022	Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела	9	14 чел
15	29.11.2022	Компетенция «Обслуживание авиационной техники»	8	18 чел
16	02.12.2022	Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении	7,8	37 чел
17	06.12.2022	Компетенция «Облицовка плиткой»	7,8	37 чел
18	09.12.2022	И пазл сложился: школьникам и студентам о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства	8,9	33 чел

2. Тренажер "Примерочная профессий" на площадке «ПроеКТОриЯ»: старшеклассники в игровой форме знакомятся с востребованными профессиями и получают рекомендации по их выбору.

Каталог онлайн-тренажера включает 120 профессий по шести направлениям: "Экология", "Культурный код", "Производственная революция", "Здоровье", "Среда обитания" и "Безопасность".

"Тестирование происходит в простой форме: школьник выбирает свои любимые школьные предметы, указывает личные качества, желаемые условия работы, приоритетные цели и ценности. На основе этих предпочтений система предлагает школьнику подходящие ему профессии с детальной информацией по каждой из них".

Каждая представленная в "примерочной" профессия описана понятными школьнику терминами и сопровождается комментариями специалистов и видеоматериалами, требуемыми необходимыми знаниями и навыками.

3. 30.11.2022 - посещение Смоленской государственной сельскохозяйственной академии в рамках участия в региональной программе «Неделя профориентации»

4. 04.12.2022 - Участие в бесплатном онлайн-фестивале «День выбора» по профориентации от MAXIMUM Education.

5. 14-19.12.2022 – участие в мероприятиях «Неделя карьеры» в рамках реализации программы популяризации федерального проекта «Образование».

6. 02.02.2023 – посещение Смоленского финансового университета в рамках профориентационных мероприятий.

7. 16.02.2023 – встреча с представителями ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА (кафедра экономики и бухгалтерского учета) в рамках проекта «Агрокласс». Тема встречи; составление личного финансового плана.

8. 21.03.2023 – участие в марафоне «ПРОобразование».

9. 08.04.2023 – участие в Дне открытых дверей СмолАПО.

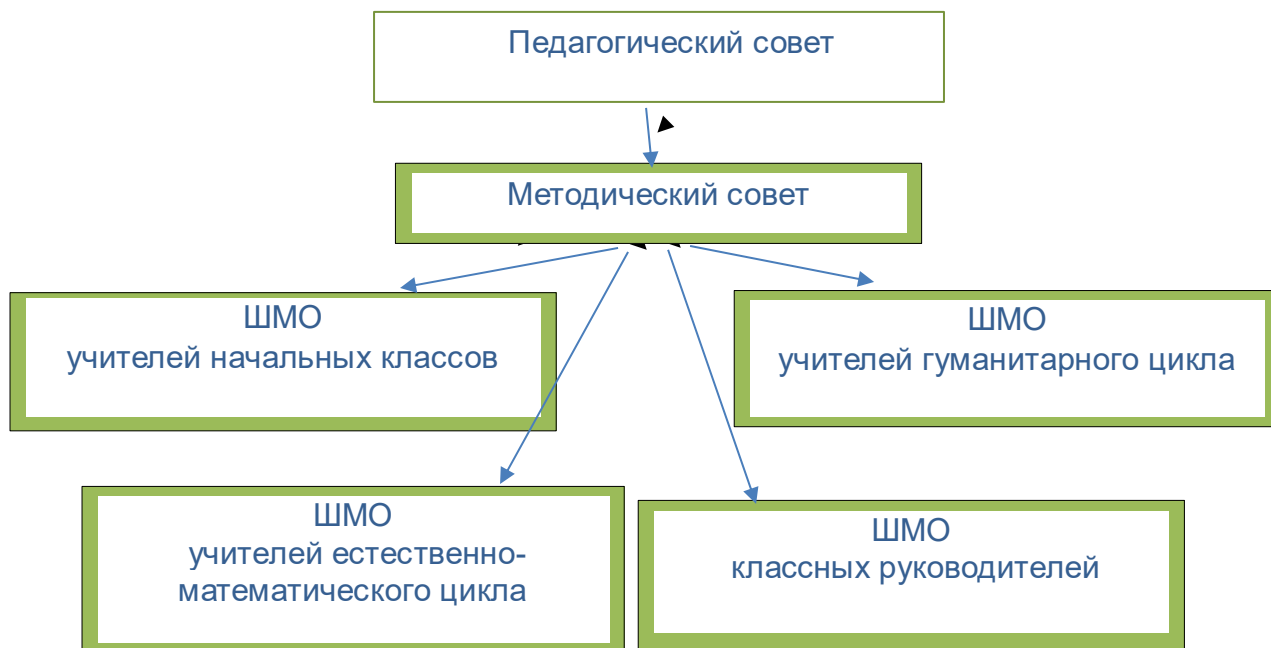
10. 19.04.2023 – посещение профориентационных мероприятий в рамках регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 в Смоленской области.

11. 25.04.2023 – участие в профильной интенсивной сельскохозяйственной смене «Агро-2023» (обучающиеся 8 класса в количестве 5 чел).

12. 27 марта -31 марта 2022 г. Всероссийский онлайн-марафон по финансовой грамотности для школьников (ФинЗОЖФест). Онлайн-игра "Смешарики в мире финансов" (2-4 кл, 53чел). День знатоков ФинЗОЖ. Это онлайн-викторина «Знарок ФинЗОЖ» (9-11 кл, 25 чел).

13. Оформление информационных материалов об учебных заведениях на стенде в школе, в классных уголках (9-11 кл.)

Структура методической работы в школе



Методический совет школы

В школе действует Методический совет. Проведено 5 заседаний МС.

№	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	1. Анализ работы МС за 2021-2022 учебный год. Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год по теме «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». 1. Реализация образовательной политики школы в условиях совершенствования оценки качества образования и реализации естественно-научного и технологического направлений Центра «Точка роста». 2. Обсуждение тем по самообразованию педагогов школы. 3. Обсуждение графика проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации и курсовой подготовки педагогических работников,</li> <li>• методического дня,</li> <li>• оценочных процедур, плана формирования функциональной грамотности, ВПР, ГИА,</li> <li>• школьного этапа всероссийской олимпиады школьников,</li> </ul>	12.09.2023	Зам.директора

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметных недель.</li> </ul> <p>4. Организация классно-обобщающего контроля в 5,6 классах.</p> <p>5. Организация работы над индивидуальным итоговым проектом учащихся 9 и 11 классов.</p> <p>6. Организация работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.</p>		
2	<p>1. Оказание методической помощи аттестуемым учителям.</p> <p>1. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий в рамках ВСОКО.</p> <p>2. Мониторинг адаптационного периода.</p> <p>3. Организация работы с одаренными обучающимися и слабо-мотивированными, неуспевающими учениками.</p> <p>4. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка и участие в муниципальном этапе предметных олимпиад</p> <p>1. Организация классно-обобщающего контроля в 8,9 классах.</p> <p>1. Активизация учебной деятельности при подготовке к ГИА.</p> <p>2. Подготовка материалов диагностических работ (предметы по выбору) в 9 и 11 классах.</p> <p>3. Мониторинг функциональной грамотности в 5, 10 классах.</p> <p>4. Выявление профессиональных затруднений педагогов и организация им методической помощи.</p>	11.11.2023	Зам.директора Руководители ШМО
3	<p>1. Подготовка к тематическим педсоветам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Использование оценочных процедур в повышении качества знаний»</li> <li>- «Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы».</li> </ul> <p>1. О ходе реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>2. О подготовке к введению обновленных ФГОС СОО, введению ФООП.</p> <p>3. Изменения в государственной итоговой аттестации.</p> <p>4. Подготовка к районной методической выставке.</p> <p>5. Анализ результатов успеваемости учащихся в первом полугодии.</p> <p>5. Мониторинг функциональной грамотности в 8, 9 классах.</p> <p>6. О подготовке и проведении итогового контроля по итогам года обучающихся.</p> <p>7. Промежуточные итоги реализации образовательных программ «Точки роста» естественно-научной и технологической направленностей.</p>	13.01.2023	Зам.директора Руководители ШМО
4	<p>1. Переход на обновленный ФГОС: нормативно-правовая база, разработка рабочих программ с помощью конструктора.</p> <p>2. Рассмотрение материалов промежуточной аттестации в 1 – 11 классах.</p> <p>3. Особенности проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2023 году.</p>	30.03.2023	Зам.директора Руководители ШМО

	4. Подготовка к проведению НПК «Шаг в науку» (регионального, областного этапов). 5. Итоги защиты индивидуальных проектов учащихся 9,11 классов. 6. О подготовке и проведении промежуточной аттестации по итогам года обучающихся.		
5	1. Отчет о работе методических объединений. 1. Утверждение УМК на 2023-2024 учебный год. 2. Рассмотрение расписание ОГЭ и ЕГЭ. 4. Итоги промежуточной аттестации. 5. Анализ результатов итоговой успеваемости учащихся. 6. Итоги проведения всероссийских проверочных работ. 7. Итоги работы школы по реализации ФГОС-2021. 8. Нормативно-правовое обеспечение введения обновленных ФГОС с 1 сентября 2023 года. 9. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год. 10. Составление и обсуждение перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год. 11. Составление и обсуждение плана-графика работы Центра образования «Точка роста» на 2023-2024 год.	31.05.2023	Зам.директора Руководители ШМО

#### Анализ работы школьных методических объединений школы

Единая методическая тема, сформулированная на основании результатов анкетирования учителей и с учетом выявленных затруднений: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование».

Над данной темой коллектив школы работает один год.

Тема ШМО учителей начальных классов (4 чел.): «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Тема ШМО учителей гуманитарного цикла (4 чел.): «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению».

Тема ШМО учителей естественно-математического цикла (5 чел.): «Формирование ключевых компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образования».

Тема ШМО классных руководителей (11 чел.): «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

Название ШМО	Тема ШМО	Направления работы	Мероприятия
<i>ШМО учителей начальных классов</i> (4 чел., руководитель - Пирожникова Н.В.)	<b>Тема:</b> «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на	-Совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности педагогов в учебном предмете и методике его преподавания. -Проведение работы по обеспечению качества обучения при реализации обновленных ФГОС. -Изучение методических	-Участие в школьном этапе «Шаг в науку»

	развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».	материалов по внедрению системно – деятельностного подхода в развивающем обучении. -Совершенствование форм и методов работы с учащимися разного уровня подготовки. -Организация внеурочной работы, направленной на развитие творческих способностей учащихся, повышение интереса к изучению предмета	
<b>ШМО учителей гуманитарного цикла</b> (4 чел., руководитель – Клименкова Г.А.)	<b>Тема</b> «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению»	-Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО. -Оказание педагогам методической помощи -Использование результатов ГИА, ВПР, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации как мониторинг качества образования по предметам -Активизация работы со способными и одаренными учащимися. -Повышение уровня квалификации членов ШМО.	-Проведение предметной недели (10-14.04.2023), -День родного языка (21.02.2023) -Подготовка итоговых индивидуальных проектов - участие во Всероссийском конкурсе сочинений - участие в конкурсе «Живая классика» -Открытые уроки в рамках методического дня (28.11.2022 г., Федосенко С.В.)
<b>ШМО учителей естественно-математического цикла</b> (5 чел., руководитель – Агафонова Е.В.)	<b>Тема:</b> «Формирование ключевых компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образования».	- Преподавание учебных предметов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС - Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения -Организация внеурочной работы, направленной на развитие творческих способностей учащихся, повышение интереса к изучению предмета --Использование результатов ГИА, ВПР, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации как мониторинг качества образования по предметам -Активизация работы со способными и одаренными учащимися. -Повышение уровня квалификации членов ШМО.	-Открытые уроки в рамках методического дня (28.11.2022 г., Агафонова Е.В.) - 24.03.2023 - Онлайн-конференция «Единый методический день для учителей ТРЦ № 1 и муниципального образовательного центра» (Трансляция опыта работы с детьми с ОВЗ. Поддержка талантливых детей. Функциональная грамотность учителя-функциональная грамотность ученика) (Кожемякина М.Р., Тумарева О.А.). - 20.01.2023 – онлайн – семинар ТРЦ №1 «Наставничество в образовании: теория и инновационная практика» (Кожемякина М.Р.) -Проведение предметных недель. -Подготовка

			индивидуальных итоговых проектов -Участие в муниципальном и областном этапах НПК «Шаг в науку» - участие во всероссийском конкурсе «Юные техники XXI века»
<b>ШМО классных руководителей</b> (11 чел., руководитель Смирнова Л.В.)	Тема: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».	-Организация внеурочной работы, направленной на развитие творческих способностей учащихся, повышение интереса к изучению предмета -Активизация познавательного интереса и мотивации учащихся к предметам через различные формы внеклассной, внеурочной, проектно – исследовательской деятельности. - Работа по профилактике правонарушений, по предупреждению конфликтных ситуаций -Оказание классным руководителям методической помощи	- Проведение социально значимых акций и активностей. - Педсовет «Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы» (30.05.2023). -Изучение уровня комфортности, толерантности, тревожности, удовлетворенности.

### Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	Выход
1.	Клименкова Г.А.	Организация современного урока литературы как средство развития нравственных качеств личности ученика	Выступление на ШМО, 30.12.2022
2.	Майорова А.П.	Работа с текстом на уроках русского языка	Выступление на ШМО, 07.11.2022
3.	Агафонова Е.В.	Формирование метапредметных результатов на уроках химии	Открытый мероприятие, 28.11.2022
4.	Тумарева О.А.	Формирование учебно-познавательных компетенций обучающихся	Выступление на ШМО, 30.05.2023
5.	Гусева С.А.	Формирование функциональной математической грамотности	Выступление на ШМО, 30.05.2023
6.	Шварц Д.В.	Физическая подготовка школьников - футболистов	Открытое занятие, 20.12.2022

7.	Пирожникова Н.В.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой	Выступление на ШМО, 05.09.2022
8.	Рагина В.А.	Проектная деятельность в процессе обучения школьников	Выступление на ШМО, 07.11.2022
9.	Иванова С.Г.	Развитие творческих способностей учащихся через внедрение проектной деятельности в начальной школе	Выступление на ШМО, 31.05.2023
10.	Цурикова М.В.	Особенности урока в начальной школе в рамках реализации ФГОС нового поколения	Выступление на ШМО, 20.01.2023
11.	Федосенко С.В.	Интерактивное обучение на уроках иностранного языка	Открытое занятие, 28.11.2022
12.	Ранченко А.С.	Развитие алгоритмического мышления учащихся средствами урока и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	Выступление на ШМО, 29.12.2022
13.	Смирнова Л.В.	Развитие коммуникативных способностей подростков	Выступление на ШМО, 11.01.2023
14.	Шакалов Л.А.	Нетрадиционные методы физической культуры и воспитания школьников	Открытое занятие, 18.11.2022
15.	Кожемякина М.Р.	Использование ИКТ-технологий на уроках информатики	Выступление на ШМО, 30.05.2023
16.	Тимошенкова И.П.	Использование медиа-средств в школьной библиотеке	Открытое занятие, 11.04.2023
17.	Павлова А.И.	Профилактика суицидального поведения в подростковой среде	Выступления на совещании, 20.02.2023
18.	Куликова А.А.	Применение методов и приемов повышения уровня коммуникативной компетентности обучающихся на уроках русского языка	Открытое занятие, 28.11.2022

### Таблица

#### Удовлетворенность учителей системой методической работы

В анкетировании приняло участие 18 педагогов. Результаты приведены в таблице:

Вопросы	Количество ответивших на		
	оптимальном уровне	допустимом уровне	критическом уровне
1.Созданы ли благоприятные условия для вашей работы (оборудование, освещение, отопление, санитарно-гигиенические нормы)?	13(72%)	5(28%)	-
2.Удовлетворены ли вы кабинетной системой?	8(45%)	8(45%)	2 (10%)
3.Требовательны ли вы к своему внешнему виду?	12(67%)	6 (33%)	-
4.Устраивает ли вас микроклимат в коллективе?	12 (67%)	6(33%)	-
5.Есть ли взаимопонимание с коллегами, уч-ся?	14(78%)	4(22%)	-
6.Довольны ли Вы работой методической службы школы?	13(72%)	4(22%)	1 (6%)
7.Благоприятствует ли атмосфера урока	9 (50%)	9(50%)	-

развитию творческих способностей детей?			
8.Создаётся ли в семьях уч-ся положительное отношение к работе школы?	7(39%)	8(44%)	3 (17%)
9.Влияет ли стимулирование на ваш творческий потенциал?	16(89%)	2 (11%)	-
10.Влияют ли руководители школы на ваше настроение?	17 (94%)	1(6%)	-
11.Довольны ли вы расписанием?	13(72%)	5(28%)	-

**Выводы:** из данных таблицы видно, что 72% педагогов довольны работой методической службы на оптимальном уровне, на оптимальном уровне находятся санитарно-гигиенические нормы, оборудование, освещение, отопление; удовлетворённость учителей школы расписанием, методической работой, кабинетной системой, влиянием стимулирования (материального и морального) взаимопониманием с коллегами и учениками, на том же уровне требовательность к себе, своему внешнему виду.

Условия для работы в благоприятные и комфортные, создан положительный микроклимат.

Санитарно-гигиенические нормы соответствуют требованиям, нагрузка учителей распределена равномерно.

Большое влияние на проявление творчества оказывает стимулирование со стороны руководителей школы.

### **Выводы и предложения по методической работе**

Анализируя работу педагогического коллектива в методическом аспекте за 4 года следует отметить, что администрация школы и педагогический коллектив координируют свою деятельность в рамках совместной работы со школами ТРЦ №1. Педагоги школы регулярно участвуют в районных методических объединениях, в т.ч. онлайн, делятся педагогическим опытом с коллегами школ Смоленского района в рамках выступлений на РМО, семинарах, круглых столах, вебинарах различного уровня.

Система методической работы способствует росту квалификации педагогов, их активному участию в конкурсах педмастерства:

В 2019 году: победитель районного конкурса «Самый классный классный – 2019» (Цурикова М.В.), участник районного конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодой учитель» Шварц Д.В., призер в номинации «Надежность и профессионализм» районного конкурса «Лидер в образовании» (Майорова А.П.)

В 2020 году: участник районного конкурса «Учитель года – 2020» (Путенков В.А.).

В 2021 году: участник районного конкурса «Педагог дополнительного образования» (Тимошенкова И.П.).

В 2022 году: участник районного конкурса «Педагогический дебют-2022» (в номинации «Молодой учитель») (Куликова А.А..)

В 2023 году: участник всероссийского конкурса «Первый учитель» (Цурикова М.В.).

О положительной мотивации педагогов на повышение качества образования, свидетельствует положительная динамика количества аттестовавшихся на первую и высшую категории.

#### **Рекомендовать педагогам:**

- 1) Продолжить активное участие в конкурсах профессионального мастерства.
- 2) Распространять педагогический опыт в рамках образовательного округа, района.
- 3) Публиковать методические продукты на сайте школы, в педагогическом сообществе.
- 4) В целях сохранения преемственности на разных образовательных уровнях, активнее посещать уроки учителей другого уровня образования, проводить бинарные уроки.
- 5) Использовать возможности дистанционного обучения для повышения уровня профессиональной подготовки.



## **8. Анализ воспитательной работы школы**

### Характеристика целей и задач воспитательной работы

**Цель** воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии ими социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в творческие объединения, спортивные секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

8) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10) организовывать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### Характеристика воспитательного пространства школы

В школе обучается 169 учащихся из разных деревень: с. Талашкино, д. Остров, д. Раздорово, д. Бубново, д. Барщевщина, ДРСУ -1, д. Бобыри, д. Знаменка, д. Дрожжино, с. Талашкино. 92% учащихся подвозятся из дальних деревень школьным автобусом.

Школа расположена в д. Фленово, в непосредственной близости с историко-архитектурным комплексом «Теремок». Школа сохраняет традиции духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. В школе есть свой учебно-опытный пришкольный участок 2 га, что способствует сохранению и продолжению традиций сельскохозяйственной школы княгини М.К. Тенишевой.

Школа активно сотрудничает с МБДОУ «Улыбка», ДК Талашкино, Талашкинской сельской библиотекой, расположенными на территории Талашкинского сельского поселения.

Активно развивается сетевое взаимодействие школы с СОГБУДО «Центр Развития Творчества Детей и Юношества».

Процесс воспитания в школе основан на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в школе:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, школьников и родителей – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, творческих объединений, спортивных секций, детско-юношеских организаций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- выпускники школы возвращаются в качестве учителей и продолжают сохранять её традиции, но уже в другой роли: не как участники, а как организаторы;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в школе обеспечена квалифицированными кадрами, имеющими достаточный опыт работы.

Должность	Ф.И.О.	возраст	Образование	Пед.стаж	Квалификация
Зам. директора	Смирнова Л.В.	67 лет	Высшее	13 лет	Высшая категория
Старшая вожатая	Тимошенкова И.П.	48 лет	Высшее	30 лет	Первая категория
Социальный педагог	Павлова А.И.	40 лет	Высшее	13 лет	Первая категория
Психолог	Куликова А.А.	21 год	высшее	2 года	Молодой специалист

Класс	Ф.И.О. классного Руководителя	Возраст	Пед.стаж	Образование	Квалификация
1	Рагина В.А.	68	32	Высшее	Высшая
2	Цурикова М.В.	50	26	Высшее	Высшая
3	Иванова С.Г.	52	32	Высшее	Первая
4	Пирожникова Н.В.	63	43	Высшее	Высшая
5	Федосенко С.В.	62	37	Высшее	Первая
6	Смирнова Л.В.	67	13	Высшее	Высшая
7	Павлова А.И.	40	13	Высшее	Первая
8	Тимошенкова И.П.	48	30	Высшее	Первая
9	Агафонова Е.В.	49	26	Высшее	Высшая
10	Клименкова Г.А.	60	34	Высшее	Высшая
11	Тумарева О.А.	55	35	Высшее	Первая

Для организации воспитательной работы в школе есть *помещения*:

- Актовый зал (совмещенный со столовой)
- Спортивный зал,
- Тренажерная комната,
- Школьный стадион,
- Школьный музей,
- Школьная библиотека,

*технические средства*:

- Микрофоны (2),
- Музыкальный центр (2),
- Мультимедиа (4)
- Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

Психологический климат в коллективе благоприятный. Об этом свидетельствует отсутствие ярко выраженных конфликтов и случаев агрессивного поведения участников образовательного

процесса. Возникающие в естественных социальных процессах разногласия решаются в рамках норм конструктивного общения. Для профилактики негативных социально-психологических явлений создан Совет профилактики, для урегулирования возникающих конфликтов создана школьная служба медиации.

Для эффективного процесса школьной адаптации обучающихся 1,5,10 классов проведены:

- Диагностика готовности школьников к обучению в школе (1 кл.)
- Диагностика уровня школьной мотивации, школьной тревожности (5,9,11 кл.)
- Индивидуальные консультации с родителями (1-11 кл.)
- Индивидуальные занятия и консультации со школьным психологом (1,5,7,8,9 кл.)

#### Наличие воспитательных программ, подпрограмм, блоков

Вся воспитательная работа строилась согласно таким программам:

- "Рабочая программа воспитания»,
- "Я выбираю сам» (программа профилактики асоциальных явлений),
- «Правилам дорожного движения – почет и уважение»,
- «Я – патриот России» (программа гражданско-патриотического воспитания),
- Программы кружковой и внеурочной деятельности.

#### Приоритетные направления и мероприятия

Воспитательная работа проводилась через реализацию рабочей программы воспитания и мероприятий календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 уч.г, утвержденными приказом №123 от 31.08.2022 г

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

*Цель направления:* формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

#### *Задачи:*

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

### **Ключевые мероприятия**

№ п/п	Наименование деятельности	Форма деятельности
-------	---------------------------	--------------------

1.	Общешкольные тематические классные часы	Общешкольные классные часы: <u>1 полугодие:</u> Общешкольные классные часы: <u>1 полугодие:</u> 6-5 класс. – «Герб, флаг, гимн России» 6 класс. - «Россия многонациональная страна» 7 класс. – «Ты будущий защитник Отечества» 8 класс. – «Я патриот своей Родины?» 9-11 класс. – «Моя гражданская зрелость»
----	---	--

		<u>2 полугодие:</u> 1-5 класс. – «Мой адрес Россия» 6 класс. - «Я и мое будущее» 7 класс. – «Мы патриоты!» 8 класс. – «Мои замечательные земляки» 9-11 класс. – «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить»
2.	Мероприятия гражданско-патриотического направления	- Церемония выноса Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ - Акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции - Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда и Дню памяти Холокоста (1-11 классы (в рамках классного часа)); - Уроки мужества, посвященные Дню Героя, Дню защитников Отечества, Дню ГО, Дню Победы, Дню освобождения Смоленщины
4.	Мероприятия, посвященные Дню Победы.	- Книжные выставки в школьной библиотеке «О доблести, о подвиге, о славе» (1-11 классы); - акция «Память сильнее времени!»; - акция «Георгиевская ленточка» «Ветеран живет рядом»; - благоустройство территории братского захоронения с. Талашкино; - Митинг на братском захоронении с. Талашкино; - конкурсы сочинений «Без срока давности»

### Духовно-нравственное и правовое воспитание

**Цель направления:** помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи:**

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей

общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

### Ключевые мероприятия

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Общешкольные тематические классные часы	1-5 класс. – «К нам в гости пришел этикет», «Красота спасет мир» 6 класс. - «Основы нравственного общения», «Моя семья». 7 класс. – «Моя семья – мое богатство». – «Ценности, которым нет цены», «Я принимаю ответственные решения». 6 класс. – «Человек – это звучит гордо», «Мои семейные ценности» 9-11 класс. – «Воля – это внутренняя сила», «Еще раз про любовь».
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	
3.	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (классные часы, уроки, викторины)	
4.	Конкурс детского рисунка «Рисуем для любимых мам!», посвященный Международному Дню матери.	
5.	Челлендж «Нежные руки мамы» (в рамках РДШ)	
6.	Акция «Собери макулатуру – спаси дерево» (октябрь, май)	
7	Всероссийский день правовой помощи детям	
8	Правовой лекторий	1. Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия. Зачем он нужен?»; 2. Внеклассное мероприятие для обучающихся 8-11-х классов на тему: «Ответственность несовершеннолетних» совместно с инспектором ОПДН»; 3. Консультации обучающихся и их родителей школьным психологом Куликовой А.А. по предупреждению жестокого обращения с детьми и подростками.

9	Акция «Мои права и обязанности»	<p>- Единый тематический классный час (1-11 классы) с элементами беседы на тему «Еще раз о пропусках уроков...».</p> <p>- Организация выставки книг и периодической печати в школьной библиотеке на тему: «Дети улиц» в произведениях литературы» для обучающихся начального уровня обучения.</p> <p>-Индивидуальные беседы и консультационные мероприятия (индивидуальные занятия) специалистов службы сопровождения с детьми «группы риска» и их родителями на тему: «Взаимоотношения в детском коллективе», «Увлечение или диагноз», «Дети улиц – беда страны», «Взгляни в мои глаза...»</p> <p>- Профилактические бесед инспектора ОПДН.</p>
---	---------------------------------	--

### Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

**Цель направления:** совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

**Задачи:**

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
- Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- Сформировать художественно-эстетический вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.

Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города.

Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

### **Ключевые мероприятия**

№п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	День знаний	Праздничная линейка для обучающихся 1, 9, 11-х классов; классные часы «По дороге в Страну знаний», акция-фестиваль «День знаний» (в рамках РДШ)
2.	Торжественные мероприятия ко Дню учителя	- мероприятия «Благодарю тебя, учитель!»; -праздничный концерт.

3.	Общешкольные мероприятия	- Акция «Мир добра и толерантности» (классные часы «Что такое толерантность», конкурс рисунков «Давайте жить дружно») (1-11 классы); - Конкурс детского рисунка «Открытка для мамы» (2-7 классы); - Акция «Новый год на пороге». - концерт «День защитника Отечества»; - концерт к 8 Марта
----	--------------------------	--

### Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

**Цель направления:** создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

#### **Основные направления деятельности:**

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

#### **Ключевые мероприятия**

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	Классные часы «Жить, чтобы помнить» (2-4-е классы); Урок «Проблемы ВИЧ и СПИД в современном обществе» (в рамках предмета «Биология») (5-6-е классы); Уголок здоровья «СПИД не дремлет» + санбюллетень ВИЧ/СПИД (для общего пользования)
2.	Всероссийская акция «Месяц безопасного Интернета»	1. Выставка книг в школьной библиотеке «Компьютерная азбука»; 2. Классные часы по теме «Безопасный интернет», «Интернет – друг или враг?» (1-11 класс); Анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет безопасного поведения в сети-Интернет; 3. Медиа-урок с демонстрацией социального ролика «Безопасность школьников в сети Интернет» (7-9 классы) (в рамках РДШ).



### Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ Талашкинской СШ; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 11 классных руководителей – со стажем работы более 12 лет.

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся (по методике Капустиной Н.П.). Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75-100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется два раза в год (январь, май).
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание.	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; в кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

### Динамика негативных проявлений

	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних	3	0
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	5	2

**Охват членов школьного коллектива результативным исполнением  
общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы**

2021-2022гг.	2022-2023 гг.
52%	56%

**Участие обучающихся в конкурсах разного уровня**

	2021-2022	2022-2023
Всероссийские	31	51
Региональные	41	57
Муниципальные	36	22

**Динамика результативности участия в конкурсах  
Победители конкурсов**

	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Всероссийские	2	2
Региональные	3	3
Муниципальные	9	3

**Призёры конкурсов**

	2021-2022гг. (очные, дистанционные)	2022-2023 гг. (очные, дистанционные)
Всероссийские	17	0
Региональные	8	1
Муниципальные	3	1

**Формы наставничества, реализуемые в школе**

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель - учитель»	<p>- работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала);</p> <p>- анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», «Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям» и др.</p> <p>- заседание рабочей группы по введению ФГОС - «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», «Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов», «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.;</p> <p>- посещение уроков молодого учителя, совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»;</p>	Наставник - 1 , молодой специалист - 1

		<p>«Современный урок: структура и конструирование», «Современные технологии воспитания»;</p> <p>- посещение уроков, классных часов у опытных учителей молодыми учителями;</p> <p>- мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся;</p> <p>- обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования</p>	
2	«учитель-ученик»	<p>- курсы внеурочной деятельности,</p> <p>- Проектная деятельность,</p> <p>- работа творческих объединений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, технической направленности; художественной направленности;</p> <p>- работа наставников с обучающимися, состоящими на различных видах учета (2 человека);</p> <p>- проведение коллективных творческих дел (организация выставок творческих объединений.).</p>	<p>Классные руководители - 11,</p> <p>обучающиеся - 169</p>
31	«ученик-ученик»	<p>- работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление);</p> <p>- участие обучающихся 7-10 классов в работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в проведении утренней зарядки</p>	<p>Учащиеся (Наставники) - 7,</p> <p>учащиеся (наставляемые) - 48 учеников</p>

## **Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (смотреть раздел 11 «Внеурочная деятельность»)**

### **Модуль «Школьный урок»**

Педагоги школы используют воспитательный потенциал урока: тексты с воспитательным значением, решение проблемных жизненных ситуаций, взаимоотношения между сверстниками, между детьми и взрослыми, опрятный внешний вид, бережное отношение к своему имуществу и имуществу школы.

Проектная деятельность развивает самостоятельность, познавательную активность, ответственность, индивидуальность.

### **Модуль «Самоуправление»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, проявить свои способности самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, общешкольное..

В классах работает актив класса, проводятся классные собрания для решения возникающих вопросов, обсуждения коллективных дел.

На уровне школы работает ученический комитет в количестве 31 человек. Ученический комитет состоит из секторов: учебного, культурно-массового сектора, трудового сектора, сектора дисциплины и порядка, сектора физической культуры и ОБЖ.

Проведено 7 заседаний ученического комитета. На заседаниях рассматривались вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий, анализировались проведенные дела, заслушивались отчеты о работе секторов.

Работа учебного сектора: обеспечение наличия школьных принадлежностей, сохранности учебников, проведение познавательных викторин, выпуск тематических стенгазет.

Работа культурно-массового сектора: выставка цветов «Осенний букет», поздравление учителей-ветеранов с днем учителя, поздравление учителей школы ко Дню учителя, поздравление участников СВО, проведение мероприятий к 78-летию Победы Великой Отечественной войны, новогодние поздравления от деда Мороза и снегурочки для детей начальной школы, поздравление с Днем защитника Отечества, днем 8 марта, изготовление памяток, буклетов по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, проведение мероприятий ко Дню Героев Отечества, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, ко Дню защиты детей.

Работа трудового сектора: уборка территории школы, поддержание порядка в кабинетах, закрепленных за классами, работа на пришкольном участке.

Работа сектора дисциплины и порядка: обеспечение порядка на переменах, уроках, внешнего опрятного вида обучающихся.

Работа сектора физической культуры и ОБЖ: организация спортивных мероприятий в школе (легкоатлетический кросс, спортивные эстафеты, спортивные игры: «Зарница», «Зарничка»), помощь в организации учебных тренировок.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В рамках Российского движения школьников (РДШ) на базе школы созданы детские общественные организации по направлениям:

#### Военно-патриотическое:

Юнармейский отряд "Патриот" (год создания - 2017), количество учащихся - 14 чел.

#### Проводимая работа:

- военные сборы для юношей района допризывного возраста (10 кл.),
- военно-спортивные игры «Зарница» (5-11 кл.), «Зарничка» (1-4 кл.),
- организация уроков Мужества, уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий военно-патриотического направления,

- проведение акций: «Родительский патруль», «Внимание! Дети!», «Свеча памяти», «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Письма Победы», онлайн шествие «Бессмертный полк»,
- поздравление ветерана ВОВ Бортник Л.В.,
- поздравление участников СВО,
- участие в конкурсах патриотической направленности.

#### Гражданская активность:

Волонтерская организация "Мы вместе" (год создания - 2011), количество учащихся -14 чел. (35%)

#### Проводимая работа:

- участие во Всероссийских акциях и активностях: «Триколор», «Флаг России», «Окна России», «Сад Победы», «Мир на Земле», «Ветеран живет рядом» и другие,
- проведение рекламной кампании, популяризирующей добровольческую деятельность,
- поздравления ветеранов педагогического труда,
- проведение Дня славянской письменности, урока цифры,
- благоустройство школьной территории, территории Братского захоронения в с. Талашкино
- организация природоохранной деятельности.

#### Личностное развитие

Детская общественная организация имени Ю.А. Гагарина (год создания - 2005), количество учащихся - 87 чел.

#### Проводимая работа:

- участие во Всероссийских акциях: «День Земли», «Портрет любимой мамы», «Экоподарок защитнику», «Письмо участнику СВО».
- проведение мероприятий ко дню космонавтики,
- проведение Дня птиц, Дня леса, экологического субботника
- проведение мероприятий, направленных на популяризацию разных профессий,

### **Модуль «Профориентация»**

#### Проведенные мероприятия:

- классные часы «Мир профессий», «Профессия моих родителей», «Кем я хочу быть»,
- анкетирование для старшеклассников «Мои интересы»,
- участие в тематических Всероссийских открытых уроках ПроеКтория»,
- участие в заочных мероприятиях регионального чемпионата «Молодые профессионалы»,
- встречи с инспекторами ОГИБДД Смоленского района, представителями Роспотребнадзора,
- встреча с участником боевых действий в Афганистане.

### **Модуль «Школьные медиа»**

В социальной сети ВКонтакте, «Одноклассники» есть школьные группы, где размещается информация о мероприятиях, проводимых в школе.

Также обучающиеся сами участвуют в информационно- технической поддержке проводимых мероприятий (подбор информации, музыки, фото и видеосъемка), организуют выпуск стенгазет, буклетов, памяток.

### **Модуль «Экскурсии, музейные уроки»**

#### Проведенная работа:

- экскурсии по школе, в школьную библиотеку для 1 кл.,
- экскурсии в школьный музей к памятным датам для обучающихся школы,
- экскурсии в ИАК «Теремок»,
- экскурсия в музей ВОВ, музей адмирала им. Нахимова,

### **Модуль «Работа с родителями» (смотреть раздел 12 «Работа с родителями, семьей, общественностью»)**

Выводы:- все запланированные в 2022/2023 уч. г. мероприятия выполнены,  
 - активность обучающихся в социально значимых мероприятиях достаточно активная,  
 - повысилось участие родительской общественности в организации внеклассных мероприятий.  
Диагностика и мониторинг уровня воспитанности обучающихся.

**Инструментарий для проведения диагностики и мониторинга уровня воспитанности:**  
 методика Капустиной Н.П.

Таблица. **Оценка личностных компетенций обучающихся МБОУ Талашкинской СШ по 6 модулям в динамике (по методике Капустиной Н.П.)**

Критерии	1-4 кл.			5-9 кл.			10-11 кл.			1-11 класс по школе		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Эрудиция	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	5.0	5.0	5.0	4,9	4,9	4,9
Трудолюбие	4,9	4,9	4,9	4,7	4,7	4,7	5	5	5	4,9	4,9	4,9
Отношение к природе	5	5	5	4,8	4,8	4,8	5.1	5.0	5.0	4,5	4,6	4,9
Отношение к обществу	5	5	5	4,8	4,8	4,8	5	5	5	5	4,9	4,9
Отношение к себе	5	5	5	4,7	4,7	4,7	5	5	5	4,9	4,9	4,9
Уровень воспитанности	4,9	4,9	4,9	4,5	4,5	4,5	5	5	5	4,9	4,9	4,9

**Вывод:** наблюдается стабильность показателей уровня воспитанности обучающихся, следовательно, проводимую воспитательную работу можно считать удовлетворительной.

Для определения уровней сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека использовали методику Б.С. Круглова.

По результатам методики, количество обучающихся, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, составляет 31 человек.

Количество учащихся с высоким уровнем сформированности позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России, составляет 110 учащихся (использовалась методика – анкета «Истоки Родины» В.М. Хлыстов).

Высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России, показали 37 учащихся школы (использовалась методика – анкета «Я люблю малую Родину» Т.М. Масловой).

Мероприятия (школьные, районные, областные) и достижения в них по приоритетным направлениям воспитательной работы

Направление	МЕРОПРИЯТИЯ		
	школьные	районные	Областные
Общекультурное	Концерт ко Дню учителя, ко дню матери, 8 Марта, 23 февраля, онлайн-уроки финансовой грамотности, функциональной грамотности, урок безопасности в сети Интернет, урок цифры, новогодние мероприятия, урок "Мир без мусора".	профдиагностика -2023, региональный конкурс «Музей года»	Единый день открытых дверей системы профессионального образования, Межрегиональный конкурс, посвященном Дню народного единства «Вместе в едином строю». Региональный заочный конкурс «Музей года». Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023», посвященная славному ратному подвигу поколений победителей! Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края!» Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!» Всероссийский конкурс по сбору макулатуры «Добрая школа»
Духовно-нравственное	Создание первичного отделение РДДМ в школе. Неделя «Живая классика, Широкая масленица, День героев-антифашистов, сбор гагаринской дружины, проект по духовно-нравственному воспитанию «Моя малая Родина – село Талашкино»	региональные Рождественские образовательные чтения Смоленской области «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».	Всероссийский конкурс школьных сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу». Международный творческий конкурс «Млечный путь». Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!!» Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех». Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края!» Всероссийского творческого конкурса «Промыслы Родного края!».

			<p>Всероссийский конкурс «Память сильнее времени».</p> <p>Всероссийский конкурса сочинений среди обучающихся образовательных организаций «Без срока давности».</p> <p>Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023», посвященная славному ратному подвигу поколений победителей!</p> <p>Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «В памяти и сердце навсегда!»</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (с международным участием)</p> <p>Областной православный молодежный форум.</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>легкоатлетический кросс, осенняя спартакиада, соревнования по шашкам, шахматам, баскетболу, волейболу, теннису, легкой атлетике, "Зарница", президентские спортивные состязания, президентские спортивные игры, День защиты детей, военные сборы для юношей 10 кл.</p>	<p>легкоатлетический кросс, «Школа безопасности», соревнования по шашкам, турнир по шахматам, баскетболу, волейболу, теннису, легкой атлетике, мини-футболу, спортивное мероприятие «Марафон здоровья», фестиваль ВФСК ГТО.</p>	<p>легкоатлетический кросс, соревнования по мини-футболу, по легкой атлетике.</p> <p>Международный кубок по смешенному единоборству, посвященный подвигу А. Матросова.</p> <p>Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Первенство Смоленской области по смешенному единоборству.</p> <p>Турнир «Кубок Спарты».</p> <p>Областной турнир по смешенному единоборству, посвященный памяти Героя России И. Филькина.</p>
Социальное	<p>Классные часы «Правила дорожного движения».</p> <p>Всероссийская неделя финансовой грамотности.</p>	<p>Участие в акции: «Стоп СПИД».</p> <p>Районный конкурс по безопасности дорожного движения «Знает ПДД</p>	<p>Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ «Край мой Смоленский».</p>



	<p>Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы».</p> <p>Всероссийский открытый урок «Большая перемена»: больше, чем конкурс.</p> <p>Акция «Волонтер-это стиль жизни».</p> <p>Волонтерская акция ко Дню инвалидов- вручение подарков.</p> <p>Всероссийская акция «Безопасность детства».</p>	<p>семья – значит знаю их и Я»</p> <p>Районный конкур «Здоровый образ жизни- мой выбор».</p> <p>Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха».</p> <p>Районный конкурс наглядных раздаточных материалов антинаркотической направленности пропаганды здорового образа жизни «Здоровый образ жизни - мой выбор».</p>	<p>Областной заочный конкуре детских рисунков «Экология глазами детей».</p> <p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Региональная акция «Чистый берег».</p> <p>Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дорогах».</p> <p>Областной конкуре «Елка эколят- Молодых защитников Природы».</p> <p>Областной творческий конкур «Покорми птиц».</p> <p>Региональный конкур детского рисунка «Охрана труда глазами детей».</p> <p>Всероссийский конкуре «Здесь нам жить».</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Питомцы в моем городе» в рамках Всероссийской программы «Мы - твои друзья!»</p> <p>Областной конкуре юных инспекторов движения «Безопасное колесо- 2022».</p> <p>VI областной творческий фестиваль «Капельки души» для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Региональный этап открытого конкурса экскурсионных маршрутов «С чего начинается Родина».</p> <p>Областная экологическая интернет викторина «Эколята -друзья леса».</p>
--	--	---	--

			<p>Областной конкурс творческих работ «Налоги-паруса государства».</p> <p>Областной проект «Агрокласс».</p>
Общеинтеллектуальное	<p>Школьный этап предметных олимпиад, День науки, Предметные неделя математики, физики, информатики, неделя биологии, химии, географии, Неделя финансовой грамотности</p>	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, муниципальный этап предметных олимпиад, муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в науку».</p>	<p>Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века».</p> <p>II Всероссийский конкурс роликов «Новые места» среди обучающихся в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».</p> <p>Экологический диктант.</p> <p>Региональный этап всероссийского конкурса сочинений, региональный этап научно-практической конференции «Шаг в науку», конкурс проектов по ландшафтному дизайну «Смоленский олимп».</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».</p> <p>Районный видео-конкурс «Папа может, мама тоже, я - во всем на них похожий»</p> <p>Районный конкурс творческих работ «Счастливое детство»</p> <p>Районный фестиваль детства и юношества «Фестиваль первых»</p> <p>Районный конкурс «рисунков «Конституция глазами детей»</p>

<p>Гражданско - патриотическое</p>	<p>Патриотические акции «Знание.Герои» (герои России).  Митинг, посвященный Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, о дню Победы,  День героев Отечества, урок «Моя Конституция», день защитников Отечества,  Встреча с ветеранами боевых действий, акций ко Дню Победы в ВОВ («Аллея славы», «Свеча памяти», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», акция «Сад Победы», акция «Окна Победы», онлайн шествие «Бессмертный полк».  - уроки Мужества:</p> <p>а) «Свет подвига» - урок мужества в школьном музее, посвященный Герою Советского Союза И.Н. Руссиянову .</p> <p>б) «Обязаны помнить» - урок мужества в школьном музее</p> <p>в) «Война вошла в мальчишество мое» - урок мужества, посвященный герою Советского Союза В.Т. Куриленко</p> <p>д) «Блокада Ленинграда» - видеоурок, посвященный снятию блокады Ленинграда</p> <p>е) «Город в огне» - просмотр документального фильма о Сталинградской битве</p>	<p>Экскурсия в музей ВОВ, музей адмирала Нахимова, конкурс рассказов и историй, посвященных 78-летию великой Победы.</p>	<p>Конкурс школьных музеев: номинация «История одного музейного экспоната», Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени». Всероссийская детская акция «Рисуем Победу-2023».</p>
------------------------------------	--	--	---

	<p>ж) «Бой у высоты 776»- урок мужества, посвященный памяти бойцов 6 роты 104 полка 76-ой дивизии ВДВ</p> <p>з) «Смоляне - герои Советского Союза, герои России.</p> <p>и) «Праздник 9 мая, память - всегда»- урок мужества, посвященный Великой Отечественной войне.</p>		
--	---	--	--

Участие в кружках, секциях, показать результаты

№ п/п	Наименование кружка	Где участвовал	Результат	Руководитель
1	«Введение в робототехнику»	<p>Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»</p> <p>XXI областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся, тема выступления: «Батарейка из овощей и фруктов».</p> <p>XXI областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся Тема работы: «Робот «Надежда» - ступенькоход для инвалидов»</p>	<p>Лауреат 1 степени</p> <p>4 Диплома особого мнения</p> <p>Диплом особого мнения</p>	Ранченко А.С.
2	«Юный эколог»	<p>Районная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку», Тема работы: «Медицина и здоровый образ жизни».</p> <p>Районный смотр-конкурс учебно-опытных участков. Областной конкурс «Юннат-2022».</p> <p>Областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся</p>	<p>сертификат</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p>	Агафонова Е.В.

		«Шаг в науку», тема «Условия выращивания рачков Артемия». Областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку», тема «Изучение плесневых грибов». Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат». Областная экологическая интернет викторина «Эколята -друзья леса»	Диплом лауреата 2 степени Диплом особого мнения 1 место Грамота	
3	«Фленовские узоры»	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех». Международный творческий конкурс «Млечный путь». Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края!» Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!!» Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края»	Диплом победителя Диплом I I степени Диплом победителя Диплом победителя Призер	Смирнова Л.В.
4	«Школьный музей»	Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ «Край мой Смоленский»	грамота	Тимошенкова И.П.
5	«ЮИД»	Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо- 2022»	Грамота за участие	Шакалов Л.А
6	«Спортивные игры»	Районный видео-конкурс «Папа может, мама тоже, я - во всем на них похожий».	Диплом и специальный приз	Шварц Д.В.

Участие школы в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, форумах муниципального, всероссийского, международного уровня (показать достижения)

#### Обучающиеся

Название конкурса	Номинация	ФИО участника	Класс	Результат
-------------------	-----------	---------------	-------	-----------

<b>Всероссийский, международный уровень</b>				
Всероссийский конкурс школьных сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу».	сочинение	Мясников Антон	10	Победитель, Диплом
Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	Номинация «Мультимедийные технологии»	Агафонов Ярослав	7	Лауреат I степени
Международный кубок по смешанному единоборству, посвященный подвигу А. Матросова	соревнование	Тихонов Матвей	8	I место
Международный творческий конкурс «Млечный путь»	поделка	Рожкова Виктория	6	Диплом, II место
Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!!»	поделка	Исламов Тимофей	5	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	поделка	Кожемякина Анастасия	3	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края!»	поделка	Новикова Анастасия	6	Диплом победителя
Экодиктант	диктант	Делова Анна	8	Диплом I степени
Экодиктант	диктант	Дорогавцева Марьяна	9	Диплом I степени
Экодиктант	диктант	Чуваева Софья	9	Диплом I степени
Экодиктант	диктант	Семененкова Арина	8	Диплом II степени
Экодиктант	Диктант	Тимошенкова Евгения	7	Диплом II степени
Экодиктант	Диктант	Тибекина Александра	8	Диплом II степени
Экодиктант	Диктант	Ефимова Милена	9	Диплом II степени
Экодиктант	Диктант	Василькова Алина	9	Диплом II степени
Экодиктант	Диктант	Немкова Диана	9	Диплом II степени
Экодиктант	Диктант	Саввакова Валерия	6	Диплом II степени

Экодиктан	Диктант	Протопопов Даниил	7	Диплом III степени
Экодиктан	Диктант	Полякова Виктория	6	Диплом III степени
Экодиктан	Диктант	Нестеренко Екатерина	7	Диплом III степени
Экодиктан	Диктант	Кузнецов Алексей	6	Диплом III степени
Экодиктан	Диктант	Исламов Тимофей	5	Диплом III степени
Экодиктан	Диктант	Ефимов Святослав	9	Диплом III степени
Экодиктан	Диктант	Евстафьева Елена	8	Диплом III степени
Экодиктан	Диктант	Гумбатов Матвей	7	Диплом III степени
Экодиктан	Диктант	Астахова Татьяна	9	Диплом III степени
Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края»	поделка	Исламов Тимофей	5	Сертификат участника
II Всероссийский конкурс роликов «Новые места» среди обучающихся в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».	Видео ролик	Матузова Ирина	5	Сертификат участника
II Всероссийский конкурс роликов «Новые места» среди обучающихся в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».	Видео ролик	Волченкова Наталья	5	Сертификат участника
II Всероссийский конкурс роликов «Новые места» среди обучающихся в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».	Видео ролик	Саввакова Анна	5	Сертификат участника

II Всероссийский конкурс роликов «Новые места» среди обучающихся в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».	Видео ролик	Никифоров Кирилл	5	Сертификат участника
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	нормативы	Винокуров Сергей, Немкова Диана,	9 10	Серебряные значки ГТО
II Всероссийский конкурс роликов «Новые места» среди обучающихся в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».	Видео ролик	Чайка Светлана	5	Сертификат участника
II Всероссийский конкурс роликов «Новые места» среди обучающихся в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».	Видео ролик	Нестеров Иван	5	Сертификат участника
II Всероссийский конкурс роликов «Новые места» среди обучающихся в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».	Видео ролик	Богомолова Валерия	6	Сертификат участника
Экодиктант	диктант	Цуриков Святослав	6	Сертификат участника
Экодиктант	диктант	Бердыева Светлана	6	Сертификат участника
Экодиктант				



Экодиктант	диктант	Анисимова Таисия	6	Сертификат участника
Экодиктант	диктант	Аникин Даниил	6	Сертификат участника
Экодиктант	диктант	Агафонов Ярослав	7	Сертификат участника
Экодиктант	диктант	Кузьменкова Екатерина	6	Сертификат участника
Экодиктант	диктант	Никифоров Кирилл	6	Сертификат участника
Экодиктант	диктант	Новикова Анастасия	6	Сертификат участника
Экодиктант	диктант	Рожкова Виктория	6	Сертификат участника
Экодиктант	диктант	Севастьянов Руслан	5	Сертификат участника
Экодиктант»	диктант	Тарасенкова Полина	7	Сертификат участника
Экодиктант	диктант	Токарева Анастасия	7	Сертификат участника
Сертификат участника	диктант	Трофименков Дмитрий	5	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов , февраль 2023г	Онлайн-олимпиада	Лазарев Вячеслав, Павлова Варвара, Анисимова Таисия, Никифоров Кирилл, Нестеров Иван,	5	Диплом победителя
			6	
			6	
			6	
			5	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов , февраль 2023г	Онлайн-олимпиада	Крылов Евгений	5	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов , сентябрь 2022г	Онлайн-олимпиада	Анисимова Таисия	6	Диплом победителя
<b>Областной уровень</b>				
Областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	Тема работы «Условия выращивания рачков Артемия»	Агафонов Ярослав	6	Диплом лауреата 2 степени

Областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	Тема работы «Батарейка из овощей и фруктов»	Делова Анна	8	Диплом «Особое мнение», «Лучшая работа в области изучения физических аспектов биологических систем»
Областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	Тема работы «Изучение плесневых грибов»	Исламов Тимофей	5	Диплом «Особое мнение», «Лучшая работа в области изучения физиологических грибов»
Областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	Тема работы: «Робот «Надежда» - ступенькоход для инвалидов»	Тихонов Матвей	8	Диплом «Особое мнение», «Лучший социально ориентированный технологический проект»
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	проект	Агафонов Ярослав	7	Грамота, 1 место
Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ «Край мой Смоленский»	Краеведческая работа	Мясников Антон	10	грамота
Первенство Смоленской области по смешенному единоборству	соревнование	Тихонов Матвей	8	1 место
Турнир «Кубок Спарты»	соревнование	Тихонов Матвей	8	1 место
Областной турнир по смешенному единоборству, посвященный памяти Героя России И. Филькина	соревнование	Тихонов Матвей	8	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Питомцы в моем городе» в рамках Всероссийской программы «Мы - твои друзья!»	мини рассказ, фото питомца	Ситкевич Игорь	3	Призер, грамота за 11 место
Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо- 2022»	викторина	Чайка Светлана	5	Грамота
Областной конкурс юных инспекторов	викторина	Севастьянов Руслан	5	Грамота

движения «Безопасное колесо- 2022»				
VI областной творческий фестиваль «Капельки души» для детей с ограниченными возможностями здоровья	стихотворение	Тимошенкова Евгения	7	Диплом лауреата
Региональный этап открытого конкурса экскурсионных маршрутов «С чего начинается Родина»	проект	Делова Анна, Русакова Виолетта	8	грамота
Областная экологическая интернет викторина «Эколятаз - друзья леса»	викторина	Кохальникова Мария, Тихонов Матвей, Делова Анна, Евстафьева Елена, Ефимов Святослав, Задорожный Святослав, Фадеенкова Елизавета, Русакова Виолетта, Семененкова Арина, Тибекина Александра	8	Грамоты
XXIII областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	проект	Дорогавцева Марьяна	9	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «В памяти и сердце навсегда!»	олимпиада	Русакова Виолетта	8	Сертификат участника
Региональный этап конкурса сочинений «Без срока давности» 2022	сочинение	Мясников Антон	10	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Питомцы в моем городе» в рамках Всероссийской	Сочинение, фото питомца	Харламова Варвара	3	Сертификат участника

программы «Мы – твои друзья!»				
Областной конкурс «Елка эколят- Молодых защитников Природы»	поделка	Ковалева Мария	10	Грамота победителя III место
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (с международным участием)	рисунок	Тимошенкова Дарина	4	Сертификат участника
Областной православный молодежный форум	участие	Церителли Александр, Алексеева София, Дегтярева Варвара, Ковалева Мария, Челенгир Мария	10	Сертификат участника
Областной конкурс творческих работ «Налоги-паруса государства»	Номинация - рисунок	Ребещенков Степан, Нестеренко Екатерина, Тимошенкова Дарина	4	Благодарственное письмо
Областной проект «Агрокласс»	проект	Семененкова Арина, Фролова Валерия, Матузова Екатерина, Шумилов Роман, Фадеенкова Елизавета, Мотыченкова Варвара, Никееенков Денис, Савваков Артем, Делова анна, Ефимов Святослав	8	Свидетельство
<b>Районный уровень</b>				
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Итоги 2022-2023	Агафонов Ярослав	7	Первое место
Районная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	Тема работы: «Медицина и здоровый образ жизни»	Дорогавцева Марьяна	9	Призер

Районная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»		Василькова Алина		участник
Районная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»		Делова Анна		Участник
Районная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	«Выгонка луковичных растений»	Семененкова Арина		участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	сочинение	Агафонов Ярослав	7	Диплом III степени
Районный видео-конкурс «Папа может, мама тоже, я - во всем на них похожий»	Видео ролик	Мясников Антон	10	Диплом и специальный приз
Районный конкурс творческих работ «Счастливое детство»	рисунок	Нестеренко Екатерина	7	грамота
Районный фестиваль детства и юношества «Фестиваль первых»	участие	Делова Анна	8	Благодарственное письмо
Районный конкурс «рисунков «Конституция глазами детей»	рисунок	Анисимова Таисия	6	Диплом
Районный конкурс «рисунков «Конституция глазами детей»	рисунок	Федусик Ангелина	7	Диплом
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	олимпиада	Мясников Антон	10	Диплом
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	олимпиада	Агафонов Ярослав	7	Диплом
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	олимпиада	Фадеевкова Елизавета	8	Диплом

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	олимпиада	Русакова Виолетта	8	Диплом
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	олимпиада	Делова Анна	8	Диплом
Районный конкурс творческих работ «Брошь Победы»	поделка	Григорьев Матвей	4	Грамота III место
Районный конкурс творческих работ «Брошь Победы»	поделка	Андрющенкова Полина	4	Грамота III место
Районный конкурс творческих работ «Брошь Победы»	поделка	Тибеккина Алина	4	Грамота III место
Районный конкурс творческих работ «Брошь Победы»	поделка	Погорельская Лика	4	Грамота III место
Районный конкурс творческих работ «Брошь Победы»	поделка	Терещенкова Ангелина	6	Грамота II место
Первенство Смоленского района по легкой атлетике (командный протокол)	Первенство по легкой атлетике	МБОУ Талашкинская СШ	команда	4 место
Районные соревнования «Президентские игры»	соревнования	МБОУ Талашкинская СШ	команда	6 место

**Педагоги, школа**

Название конкурса	номинация	Название работы	ФИО участника	Должность	Результат
<b>Всероссийский и международный уровень</b>					
Международный конкурс творчества «Млечный путь»	Декоративно-прикладное искусство	Поделка: «Веселые узелки»	Смирнова Людмила Васильевна	Заместитель директора	Диплом за подготовку участника (2 место)
Международный фестиваль «История Великой Победы в жизни каждой семьи»	фестиваль	Помощь в проведении	Майорова Алла Петровна	Директор школы	Благодарственное письмо

Департамент образования и науки г. Москва	Мастер-класс	участие	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка	сертификат
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствии»	Антитеррористическая безопасность в образовательном учреждении	олимпиада	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка	Диплом победителя (1 место)
Всероссийское образовательное пространство	тестирование	Экологические знания в области взаимоотношений природы и общества, вопросы охраны окружающей среды и экологической безопасности	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка	Сертификат
Всероссийский Экодиктант	диктант	Экологический диктант	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка	Диплом 3 степени
Всероссийский Экологический диктант	диктант	участие	Смирнова Людмила Васильевна	Заместитель директора школы	Благодарственное письмо
Всероссийский форум «К истокам слова»	форум	участие	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка	Сертификат
Московский педагогический государственный университет	мероприятие	«Стратегическая сессия «Современная модель психологической службы и совершенствование деятельности ППС-центров2	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка	Сертификат
Столичная ассоциация молодых педагогов	Образовательное событие	«Государственные образовательные стандарты простыми словами»	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка	Сертификат

Всероссийская онлайн-олимпиада Учию.ру	олимпиада	участие	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка	Благодарственное письмо
Столичная ассоциация молодых педагогов	Образовательное событие	«Финансовая и правовая грамотность молодого педагога»	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка	Сертификат
Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб «Контрольная по математике для взрослых и не только MathCat»	флешмоб	Организация мероприятия	Майорова Алла Петровна	Директор школы	Благодарственное письмо
Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	конкурс	участие	Цурикова Марина Владимировна	Учитель начальных классов	Сертификат
Всероссийская акция по учету соловьев	акция	участие	Майорова Алла Петровна	Директор школы	Свидетельство
Всероссийская научно-практическая конференция	конференция	«Современное образование в области безопасности жизнедеятельности и актуальные проблемы Российской Арктики»	Смирнова Людмила Васильевна	Заместитель директора школы	сертификат
Московский педагогический государственный университет	Интерактивная лекция	«Организация работы с семьей в системе образования»	Смирнова Людмила Васильевна	Заместитель директора школы	Сертификат
<b>Областной уровень</b>					
VIII областной интернет-фото-конкурс «Семьи счастливые моменты»	фотография	фото	Кожемякина Марина Рафкатовна	Заместитель директора школы	Диплом



Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Подготовка победителя	проект	Агафонова Елена Валентиновна	Учитель биологии	Диплом
Заочный конкурс работников библиотек и информационных-библиотечных центров общеобразовательных организаций Смоленской области «Лучший библиотечный урок по основам информационной культуры и грамотности»	Методическая разработка	урок	Тимошенкова Ирина Петровна	библиотекарь	Диплом III степени
Региональный конкурс методических разработок «Урок Победы»	участие	Методическая разработка	Смирнова Людмила Васильевна	Заместитель директора школы	сертификат
Областное мероприятие "Путешествие в мир профессий сельского хозяйства»	Организатор мероприятия	участие	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка	Благодарственное письмо
Круглый стол к 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина	«Изучение творчества М.М. Пришвина на уроках литературы в школе»	участие	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка	Сертификат
Региональный круглый стол, посвященный 150-летию со дня рождения русского писателя М.М. Пришвина	Круглый стол	участие	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка и литературы	Сертификат

«Изучение творчества М.М. Пришвина на уроках литературы в школе»					
Мероприятие Смоленской государственной сельскохозяйственной академии	Организатор мероприятия	«Путешествие в мир профессий сельского хозяйства»	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка и литературы	Сертификат
Региональный конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха»	участие	-	Смирнова Людмила Васильевна	Заместитель директора	Сертификат
Региональный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	участие	«Лучший классный час»	Смирнова Людмила Васильевна	Заместитель директора	Сертификат
Региональный заочный конкурс программ, проектов, методических разработок педагогов по профилактике асоциальных явлений					участие
<b>Районный уровень</b>					
Районный смотр-конкурс пришкольных учебно-опытных участков	презентация	Лучший пришкольных учебно-опытных участков	Агафонова Елена Валентиновна	Учитель биологии	1 место
Районный конкурс «Юннат»	презентация		Агафонова Елена Валентиновна	Учитель биологии	1 место
<b>Награждение школы</b>					
Всероссийский конкурс по сбору вторсырья	участие	-	МБОУ Талашкинская СШ	школа	Грамота

«Добрая школа»					
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	урок	Команда школы	участие	школа	Сертификат
Цифровой урок о служении своему делу и высоких нравственных идеалов «Художник. Заметки на холсте»	урок	Команда школы	участие	-	Сертификат
АО «Издательство Просвещение» «Особенности комплектования библиотечного фонда школы в условиях обновленных ФГОС»	Методический день	участие	-	школа	Сертификат
Контрольная по математике «MathCat»	Образовательный-развлекательный флешмоб	школа	Учащиеся школы	6-11 классы	Благодарственное письмо школе
Слет детских общественных организаций «РДШ собирает друзей»	слет	участие	команда	5-8 классы	Благодарственное письмо
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект в стартапах»	урок	Участие	Команда школы	учащиеся	Сертификат
Районный конкурс	конкурс	участие	Команда школы	7 класс	Грамота

строевой песни в честь 78-годовщины Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г. г.					
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по русскому языку для 1-9 классов	олимпиада	учащиеся	5 класс	участие	Благодарственное письмо
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	акция	учащиеся	5-9 классы	участие	Сертификат с отличием
ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	реестр	участие	Кукольный театр	-	Сертификат №22-1267189047
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	проект	участие	Команда школы	-	сертификат
Районные соревнования по настольному теннису	соревнования	участие	Команда школы	5-9 класс	Грамота 2 место
Районные соревнования по волейболу (среди юношей)	соревнование	участие	Команда школы	6-9 класс	Грамота 2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных	конкурс	участие	музей	школа	Диплом лауреата

музеев «Школьный музей: цифровой формат»					
Всероссийская метопредметна я олимпиада «Команда большой страны»	олимпиада	участие	Команда школы	школа	Диплом призера дистанцио нного этапа
Районный конкурс- соревнование по программе «Школа безопасности»	конкурс	участие	Команда школы	школа	Грамота 2 место
Районное первенство по легкой атлетике в старшей возрастной группе	соревнования	участие	Команда школы	школа	2 место
Районное первенство по легкой атлетике в младшей группе	соревнования	участие	Команда школы	школа	3 место
Районный фестиваль – конкурс театральных коллективов «Вся жизнь игра, а люди в ней актеры»	фестиваль	участие	Команда школы	8 класс	Диплом 2 место

**УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ** (по методике доцента А. А. Андреева)

<b>№ п/п</b>	<b>Блок вопросов</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>1</b>	Проведение общешкольных дел	<b>4,73</b>	<b>4,8</b>	<b>4,85</b>
<b>2</b>	Проведение классных дел	<b>4,62</b>	<b>4,71</b>	<b>4,71</b>
<b>3</b>	Дежурство по школе	<b>4,24</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>
<b>4</b>	Порядок в классе	<b>4,78</b>	<b>4,74</b>	<b>4,74</b>

<b>5</b>	Деятельность спортивных секций, кружков	<b>4,83</b>	<b>4,85</b>	<b>4,85</b>
<b>6</b>	Проведение уроков	<b>4,86</b>	<b>4,88</b>	<b>4,88</b>

Выводы: У (уровень) > 4 – учащиеся удовлетворены организацией воспитательной работы в школе в значительной степени, наблюдается стабильный уровень удовлетворенности учащихся организацией воспитательной работы.

### УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ

(по методике доцента А. А. Андреева)

№ п/п	Блок вопросов	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>1</b>	Я иду утром в школу с радостью	<b>2,94</b>	<b>2,93</b>	<b>2,94</b>
<b>2</b>	В школе у меня обычно хорошее настроение.	<b>2,93</b>	<b>2,94</b>	<b>2,94</b>
<b>3</b>	В нашем классе хороший классный руководитель	<b>3,90</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>
<b>4</b>	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	<b>3,24</b>	<b>3,5</b>	<b>3,52</b>
<b>5</b>	У меня есть любимый учитель.	<b>3,57</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>
<b>6</b>	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	<b>3,32</b>	<b>3,35</b>	<b>3,35</b>
<b>7</b>	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	<b>3,36</b>	<b>3,36</b>	<b>3,37</b>
<b>8</b>	У меня есть любимые школьные предметы.	<b>3,81</b>	<b>3,80</b>	<b>3,81</b>
<b>9</b>	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	<b>3,57</b>	<b>3,56</b>	<b>3,57</b>
<b>10</b>	На летних каникулах я скучаю по школе.	<b>2,89</b>	<b>2,88</b>	<b>2,89</b>

Вывод: - уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью остается стабильным, - У > 3 – высокая степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью; - У > 2 – средняя степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

По результатам проведенной диагностики уровня конфликтности (тест В.Ф. Ряхавского «Самооценка конфликтности»)

- 62% (больше прошлогоднего на 8%) обучающихся обладают свойством избегать конфликтные ситуации.

- у 32% (меньше прошлогоднего на 7%) конфликтность не выражена, дети, вступая в спор учитывают, как это отразится на взаимоотношениях с окружающими.

- у 5% (меньше прошлогоднего на 1%) обучающихся конфликтность выражена слабо, умеют сглаживать конфликты и избегать критические ситуации.

- у 1% обучающихся выражена конфликтность, настойчиво отстаивают свое мнение, даже если это может отрицательно повлиять на взаимоотношения с окружающими.

- обучающихся, обладающих высокой степенью конфликтности не выявлено.

По результатам проведенной диагностики толерантности (тест «Насколько я толерантен?»)

- 4% (меньше прошлогоднего на 2%) обучающихся непреклонны и упрямы, где бы ни находились, стремятся навязывать свое мнение другими,

- 29% (меньше прошлогоднего на 1%) обучающихся обладают способностью отстаивать свои убеждения. Но в тоже время могут вести диалог и, если считают нужным, менять свое убеждение.

- 67% обучающихся (больше прошлогоднего на 3%) имеют твердость убеждений. С пониманием относятся к парадоксальному на первый взгляд поступку, достаточно критически относятся к своему мнению и способны с уважением и тактом относиться к своему собеседнику.

Проведенный мониторинг степени удовлетворённости педагогическими работниками по вопросам организации труда, возможности проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога, отношения с коллегами и администрацией школы, отношения с учащимися и родителями показал, что по всем показателям педагоги отмечают высокую степень удовлетворённости.

Для определения уровней сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека использовали методику Б.С. Круглова.

По результатам методики, количество обучающихся, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, составляет 31 человек.

Количество учащихся с высоким уровнем сформированности позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России, составляет 110 учащихся (использовалась методика – анкета «Истоки Родины» В.М. Хлыстов).

Высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России, показали 37 учащихся школы (использовалась методика – анкета «Я люблю малую Родину» Т.М. Масловой).

### **Дополнительное образование**

#### 1. Количество творческих объединений и спортивных секций –15.

#### 2. Количество детей в них занимающихся

№ п/п	Наименование кружка, спортивной секции	Руководитель	Кол-во детей
1	Спортивные игры	Шварц Д.В.	12
2	Шахматы	Шварц Д.В.	10
3	Меткий стрелок	Шакалов Л.А.	32
4	ЮИД	Шакалов Л.А.	11
5	Вместе с РДШ	Тимошенкова И.П.	8
6.	Фленовские узоры	Смирнова Л.В.	15
7	Кукольный театр	Смирнова Л.В.	8
8	Школьный музей	Тимошенкова И.П.	10
9	Юный турист	Шакалов Л.А.	10
10	Нравственные основы семейной жизни	Тумарева О.А.	12
11	Физика вокруг нас (Центр образования «Точка роста»)	Ранченко А.С	15
12	Введение в робототехнику(Центр образования «Точка роста»)	Ранченко А.С.	14
13	Юный эколог (Центр образования «Точка роста»)	Агафонова Е.В.	10
14	Практическая биология (Центр образования «Точка роста»)	Агафонова Е.В.	9
15	Экспериментальная химия (Центр образования «Точка роста»)	Агафонова Е.В.	12

#### 3. 100 % - охват обучающихся дополнительным образованием

1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
100 %	100%	100%

#### 4. Направления деятельности

Направление	Творческое объединение
Спортивно-оздоровительное	3 – «Спортивные игры», «Шахматы», «Меткий стрелок»
Эколого-биологическое	3 – «Юный эколог», «Практическая биология», «Экспериментальная химия»
Информационное	2 – «ЮИД», «Вместе с РДШ»
Художественное творчество	2 - «Фленовские узоры», «Кукольный театр»
Техническое	2 – «Введение в робототехнику», «Физика вокруг нас»
Туристско - краеведческое	2 – «Школьный музей», «Юный турист»
Духовно-нравственное	1 – «Нравственные основы семейной жизни»

#### 5. Кадровый состав педагогов дополнительного образования

Ф.И.О. педагога доп. образования	Категория (как педагог дополнительного образования)	Пед. стаж	Образование	Повышение квалификации	Участие в мероприятиях разного уровня, достижения
Шакалов Л.А.		49	Высшее	2020 г.	см. раздел 6 п. 6.7.
Шварц Д.В.		8	Высшее	«Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	
Тумарева О.А.		36	Высшее		
Смирнова Л.В.	первая	12	Высшее		
Ранченко А.С.		12	Высшее		
Тимошенкова И.П.		29	Высшее		
Агафонова Е.В.		27	Высшее		

#### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям:

№ п/п	Направления деятельности	Кол-во учащихся
1.	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	
	«Путешествие по тропе здоровья»	19
	«Школа здоровья»	36
	Всего:	<b>55</b>
2.	<b>Духовно-нравственное</b>	
	«Разговоры о важном»	169
	«Азбука добра»	13
	Всего:	<b>182</b>
3.	<b>Социальное</b>	
	«Смотрю на мир глазами художника»	18
	«Моя профессия. Финансовая грамотность»	18
	Всего:	<b>36</b>
4.	<b>Общеинтеллектуальное</b>	
	«Мир функциональной грамотности»	19
	«Основы функциональной грамотности»	18
	«Ступени функциональной грамотности»	18
	«Введение в функциональную грамотность»	13



	Всего:	<b>68</b>
5.	<b>Общекультурное</b>	
	«Как хорошо уметь читать»	19
	«Мои финансы»	18
	«Веселый пластилин»	18
	Всего:	<b>55</b>
6.	Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1,5 кл.)	26
	Всего:	<b>26</b>
7.	Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (1,5 кл.)	26
	Всего:	<b>26</b>
8.	Удовлетворение потребностей и интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии способностей и талантов (1,5 кл.)	26
	Всего:	<b>26</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>474 (100%)</b>

#### 6-11 кл

Общеинтеллектуальное	Участие во всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах, онлайн тестированиях, проектной деятельности (нерегулярные занятия) – 100%
Общекультурное	Деятельность ученического комитета, участие во внеклассных мероприятиях (нерегулярные занятия) - 100%
Социальное	Волонтерская деятельность, участие во внеклассных мероприятиях (нерегулярные занятия) -100%
Духовно-нравственное	Деятельность РДШ, участие в конкурсах, внеклассные мероприятия (нерегулярные занятия) – 100%
Спортивно-оздоровительное	Деятельность школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях (нерегулярные занятия) – 100%

Вывод: охват детей внеурочной деятельностью составляет -100% (включая регулярные занятия и нерегулярные занятия).

#### . Постановка целей и задач на новый учебный год

Среди проблем организации воспитательной работы следует выделить высокую плотность проведения внеклассных мероприятий.

Положительным в работе школы является следующее  
система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, федерального, регионального, муниципального уровней);  
отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;  
соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;  
организация трудового воспитания и профессионального просвещения;  
выпуск просветительских материалов и освещению текущих событий в школьной группе во «ВКонтакте»,  
методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

Задачи на 2023/2024 учебный год:

- 1) продолжить системную работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, сократить число обучающихся, состоящих на учете,
- 2) совершенствовать работу ученического самоуправления,
- 3) продолжить работу по пропаганде педагогических знаний среди родителей,
- 4) в системе организовывать взаимопосещение классных часов с целью повышения методического уровня классных руководителей, распространения положительного опыта на уровне школы.

## Работа школьной библиотеки

### 1. Общий фонд библиотеки:

Количество учебников – 4219 шт., из них 1-4 кл. – 1816 шт., 5-9 кл. -2092 шт., 10-11 кл. -311 шт., художественной литературы - 9067 шт.

Обеспеченность учебниками -100%

В 2022/2023 учебном году были списаны учебники (2013-2016 гг.) в количестве 542 экз. в связи с полным моральным и физическим износом

### 2. Пользование библиотекой

Количество читателей всего - 205, из них учащихся - 169, педагогов - 18, прочие – 18 чел.

### 3. Роль в учебном процессе

Главная цель деятельности школьной библиотеки – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны, пропаганда чтения с применением различных форм работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, громкие чтения и т. д.)

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям – юбилярам:

- Сентябрь - 140 лет со дня рождения русского писателя Б. С. Житкова (1882-1938)
- Октябрь – 120 лет со дня рождения русского писателя Е. А. Пермяка (1902 -1982)
- Ноябрь - 135 лет со дня рождения русского писателя С. Я. Маршака (1887 - 1964)
- Декабрь – 85 лет со дня рождения русского писателя Э. Н. Успенского (1937 – 2018)
- Январь – 140 лет со дня рождения русского писателя А. Н. Толстого(1883-1945)
- Февраль – 150 лет со дня рождения русского писателя М. М. Пришвина(1873-1954)
- Март- 110 лет со дня рождения поэта, драматурга С. В. Михалкова(1913-2009)

Были оформлены тематические выставки:

- «Знай и соблюдай правила дорожного движения»
- «Вместе против терроризма»
- «Здоровый образ жизни»
- «Конституция - закон — по нему мы все живём» — книжная выставка-информация, посвящённая Дню Конституции "
- «Ваши права и обязанности»
- «Новый год к нам мчится»
- «День гражданской обороны»
- «День защитника отечества»

- «Все работы хороши, выбирай на вкус»
- «В здоровом теле – здоровый дух»
- «Мир без наркотиков»
- «Живая классика»
- «О героях былых времен»

Ежегодно проводятся уроки по формированию информационной грамотности учащихся:

1. Первое посещение библиотеки - 1 класс
2. Структура книги - 2 класс
3. Выбор книги в библиотеке - 7 класс
4. Структура книги - 3 класс
5. Твои первые энциклопедии и словари - 4 класс
6. Научно-познавательная литература-5 класс
7. Как построена книга?- 6 класс
8. Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки-8класс.
9. «Справочная литература. Типы справочной литературы» - 9 класс.
10. «Поиск книги, работа с каталогом» 10-11 классы.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям в проведении внеклассных мероприятий, классных часов, в подборе литературы, стихов при проведении предметных недель и общешкольных мероприятий, родительских собраний, педсоветов, информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы, совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу.

В рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» проведен классный и школьный этапы.

Библиотечные уроки: «В гостях у сказки», посвященные Всероссийской неделе детской и юношеской книге, праздник по творчеству С. В. Михалкова, гагаринские уроки «Космос- это мы», мероприятия, приуроченные ко Дню единения народов России и Белоруссии.

В рамках мероприятий «Неделя предпринимательства» организована книжная выставка «Экскурсия в бизнес».

#### 4. Электронный документооборот в библиотеке отсутствует.

#### 5. Подписка на периодические издания

В 2022-2023 учебном году школьная библиотека выписывала периодические издания: «Учительская газета», «Сельская правда».

#### 6. Выводы, проблемы:

1. Школьная библиотека выполнила требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимых информационных материалов.
2. Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на удовлетворительном уровне.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.

## **9. Анализ психолого - педагогического и медико - социального сопровождения учебно-воспитательного процесса**

### 1. Анализ работы психолога.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года в соответствии с годовым планом работы школы и планом педагога-психолога. Все запланированные мероприятия выполнены.

Цель деятельности педагога - психолога — содействие благоприятной и комфортной ситуации в образовательном процессе, создание условий, способствующих успешной социализации обучающихся, профилактики конфликтных ситуаций.

Направления работы: диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая, профилактическая и просветительская деятельность.

#### Анализ организации диагностической деятельности

Диагностическая деятельность направлена на своевременное выявление проблем в развитии ребенка, отслеживание динамики сформированности различных психологических новообразований, соответствие уровня их развития возрастным ориентирам.

На основе результатов диагностических обследований выявляются причины проблем в обучении и поведении ребенка, определяются пути и формы оказания ему психолого-педагогической помощи, формируются группы для дальнейшей коррекционно-развивающей работы, разрабатываются рекомендации всем участникам образовательных отношений.

Диагностическая деятельность состоит из индивидуальных или групповых обследований учащихся, а также диагностики по запросам.

Анализ результатов обследований учащихся показал следующее.

Цели диагностики	Уровень	Категория и количество участников	Название методик	Полученные результаты
<b>Название диагностики: Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе</b>				
Цель — определить уровень готовности первоклассников к обучению в школе	Групповой	Обучающиеся 1-ого класса. 13 человек	Методика «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» (Н. Семаго, М. Семаго) Исследование адаптации методом Люшера Определение эмоционального состояния ребенка в школе Исследование внутренней позиции школьника	Уровень готовности к школе: высокий — 31%; средний — 69%; низкий — 0%
Анализ: По результатам организации и проведения диагностики не была выявлена группа детей с низким уровнем готовности к обучению в школе. С учителем 1-ого класса также была проведена консультационная и просветительская работа, разработаны и предоставлены соответствующие рекомендации.				
<b>Название диагностики: Диагностика адаптации пятиклассников к новым условиям обучения</b>				

<p>Цель — определить уровень адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения</p>	<p>Групповой</p>	<p>Учащиеся 5-ого класса. Участвовали — 13 из 13 чел.</p>	<p>1. Анкета изучения школьной мотивации Н.Г. Лускановой (в модификации Даниловой Е.И.). 2. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса. 3. Анкета для оценки привлекательности классного коллектива. 4. Методика «Социометрия». Дж. Морено (в модификации М. Битяновой)</p>	<p>Уровень адаптации к новым условиям обучения: высокий — 23 % средний — 69%; низкий — 8%</p>
<p>Анализ: Результаты диагностики адаптации пятиклассников к новым условиям обучения позволили выявить не только учащихся с низким уровнем адаптации, но и учащихся со сниженной мотивацией, повышенной тревожностью, с низким социальным статусом в классном коллективе. Таким образом, была сформирована «группа риска» с которой в дальнейшем была проведена углубленная диагностика, организованы коррекционно-развивающие занятия, а с родителями и педагогами данных учащихся была проведена соответствующая консультативная деятельность..</p>				
<p><b>Название диагностики: Диагностика психологической готовности учащихся 9-х, 11-х классов к выбору профессии</b></p>				
<p>Цель — определить уровень психологической готовности учащихся 9-х, 11-х классов к выбору профессии</p>	<p>Групповой</p>	<p>Учащиеся 9, 11 классов. 9-й кл. - 14 чел. 11-й кл. — 3 чел. Всего — 17 чел.</p>	<p>1. Методика «Готовность к выбору профессии» (модификация опросника А.П. Чернявской). 2. Опросник «Готовность подростков к выбору профессии», В.Б. Успенский</p>	<p>Уровень психологической готовности к выбору профессии: высокий — 12%; средний — 88%; низкий — 0%</p>
<p>Анализ: По результатам диагностики психологической готовности учащихся 9-х, 11-х классов к выбору профессии группа учащихся с низким уровнем готовности не была сформирована.</p>				
<p><b>Название диагностики: Диагностика психологической готовности учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА</b></p>				
<p>Цель — выявить уровень психологической готовности учащихся 9-х, 11-</p>	<p>Групповой</p>	<p>Учащиеся 9-ого, 11-ого классов. 9 – 14 чел</p>	<p>Методика изучения психологической готовности учащихся к сдаче</p>	<p>Уровень психологической готовности к сдаче экзаменов: <b>ОГЭ</b></p>

х классов к сдаче ГИА		11-й кл. — 3 чел. Всего — 17 чел.	экзаменов ОГЭ И ЕГЭ	высокий — 29%; средний — 57%; низкий — 14%  <b>ЕГЭ</b> высокий — 33%; средний — 67%; низкий — 0%
<p>Анализ: Данные также свидетельствуют о достаточно высоких показателях по обозначенным параметрам психологической готовности выпускников к сдаче ЕГЭ и о достаточно средней готовности выпускников к сдаче ОГЭ. С данной группой детей были организованы практические занятия, направленные на снижение уровня тревожности учащихся и повышения уверенности в себе. Кроме этого, с отдельными учащимися были проведены углубленные диагностические обследования для изучения индивидуального стиля деятельности учащегося при подготовке к ОГЭ.</p>				
Диагностика индивидуальных особенностей учащихся при подготовке к экзаменам	Определить индивидуальные особенности учащихся при подготовке к экзаменам	Индивидуальный	Учащиеся  9-ого, 11-ого классов. Всего — 17 чел.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика изучения мотивации учения.</li> <li>2. Методика изучения тревожности.</li> <li>3. Методика на определение ведущей модальности.</li> <li>4. Методика оценки уверенности в себе.</li> <li>5. Методика изучения общей самооценки</li> </ol>
<p>Анализ: Результаты данной углубленной диагностики позволили выявить индивидуальные особенности учащихся, влияющие на подготовку к экзаменам. При необходимости с учащимися были проведены индивидуальные консультации, даны рекомендации по формированию индивидуального стиля учебной деятельности при подготовке к экзаменам.</p>				
<p><b>Название диагностики: Диагностика межличностных отношений в классных коллективах, психологического климата в классе</b></p>				
Изучить особенности межличностных отношений в классе, исследование психологического климата в классном коллективе	Групповой	Классный руководитель	5 – 13 чел. 6 – 27 чел. 7 — 19 чел. 8 — 18 чел. Всего 77 чел.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика «Дерево».</li> <li>2. Методика «Социометрия».</li> </ol>

*Анализ: По результатам диагностики классным руководителям были даны рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения «отверженных» учащихся, а также учащихся, являющихся лидерами и имеющих притязание на повышение социального статуса в классе. Кроме этого, в классах были проведены занятия по формированию групповой сплоченности.*

**Выводы:** Организация диагностической деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022/23 учебный год. Диагностические обследования были проведены в полном объеме, со всеми участниками образовательных отношений. Всего было проведено 38 обследование, из них 21 в групповой форме, 7 в индивидуальной форме. В обследованиях приняли участие 116 учащихся.

Часть диагностических обследований была проведена по запросам администрации школы, классных руководителей. Это такие обследования, как: диагностика проблем в обучении и поведении ребенка, диагностика межличностных отношений и классного коллектива, диагностика детско-родительских отношений, стиля семейного воспитания, диагностика психологического климата педагогического коллектива.

Все диагностические обследования проводились в соответствии с требованиями к ее организации: вводная часть (постановка цели и задач); выдача тестовых заданий; инструктирование (разбор примеров); обследование (четкое соблюдение регламента и требований обследования); завершение (сбор материалов, обратная связь). Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам, позволяли достаточно полно и точно диагностировать различные нарушения в развитии учащихся. Однако необходимо регулярно пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной работы.

На каждое диагностическое обследование имеются протокол и заключение, которые хранятся в кабинете психолога без доступа к ним посторонних лиц. Результаты диагностической работы своевременно доводились до адресата. По результатам диагностики была организована соответствующая консультационная, коррекционно-развивающая, просветительская и профилактическая деятельность по преодолению выявленных проблем.

Таким образом, организация диагностической деятельности позволила своевременно выявить учащихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь.

#### **Анализ организации консультационной деятельности**

*Психологическое консультирование проводилось с целью оказания участникам образовательных отношений консультативной помощи и поддержки в решении различных проблем, а также создания условий для активного усвоения и использования ими социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного роста.*

Анализ организации консультационной деятельности показал следующее.

Направление, тематика консультации	Кол-во участников (за год)	Форма работы	Кол-во консультаций		Результаты
			первичных	повторных	
<b>Категория: Обучающиеся</b>					
Осуждение результатов диагностических обследований	10 чел.	Индивидуальная	10	2	Положительное, оптимальное, удовлетворяющее психолога и учащегося

					<i>решение проблемы, с которой он обратился на консультацию.</i>
Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками	<i>5 чел.</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>Положительные изменения в поведении учащегося, на регуляцию которых непосредственно и было направлено консультирование</i>
Повышение уверенности в себе	<i>1 чел.</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
Проблемы во взаимоотношениях с родителями	<i>3 чел.</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	
Проблемы в поведении	<i>12 чел.</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	
Проблемы в обучении	<i>4 чел.</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	
<b>ВСЕГО</b>	<i>35 чел.</i>		<i>35</i>	<i>5</i>	
<i>Всего в 2022/23 учебном году была проведена 35 консультаций для 35 учащихся. Из них первичных — 35, повторных — 5. По сравнению с прошлым учебным годом число обращений учащихся за консультацией увеличилось. Организация консультативной деятельности с учащимися осуществлялась в основном для школьников подросткового возраста. Консультации имели различное содержание и касались как проблем профессионального и личностного самоопределения школьников, так и различных аспектов взаимоотношений с окружающими людьми. В большинстве случаев обучающихся вызывали за консультацией после проведения диагностик, либо из-за проблем в поведении. Консультации чаще всего связаны с неумением общаться со сверстниками и взрослыми.</i>					

**Выводы:** Все консультации проводились в соответствии с требованиями к процедуре ее организации. По итогам консультации всем участникам были предоставлены психолого-педагогические рекомендации. Рекомендации имели адресный характер и соответствовали проблеме и запросу клиента. Сведения о проведенной консультации, а также достигнутые результаты фиксировались в рабочем журнале педагога-психолога (журнал учета видов деятельности).

Консультационная деятельность в 2022/23 учебном году охватывает полный перечень проблемных областей консультирования (проблемы в обучении и поведении, коррекция эмоциональных состояний, работа с семьей, профориентация, подготовка к школе, совершенствование психологического климата в классе, работа с педагогическим коллективом и др.). Наиболее частые причины обращения за консультацией: проблемы в поведении и обучении учащихся, проблемы межличностного взаимодействия, коррекция эмоциональных состояний учащихся. Таким образом, в следующем учебном году необходимо запланировать мероприятия, направленные на профилактику данных проблем.

В процессе организации консультативной деятельности в 2022/23 учебном году выявлены положительные результаты: по итогам большинства консультаций было достигнуто оптимальное решение проблемы, с которой обратились. Наблюдались положительные изменения в поведении учащихся, на регуляцию которых было направлено консультирование. А также повышение социально-психологической компетенции участников образовательных отношений.

**Также в 2022/23 учебном году были реализованы просветительские и профилактические программы.**



Программа, мероприятие	Категория участника в	Кол-во участника в	Форма проведения	Результаты
Программа практических занятий по профилактике и предупреждению вредных привычек	Учащиеся 5–9-х классов	90 чел.	Групповая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированное представление о вредных и полезных привычках, об опасности и последствиях употребления ПАВ.</li> <li>2. Повышение мотивации на здоровый образ жизни.</li> <li>3. Осознанное негативное отношение к курению, алкоголю, наркотикам.</li> <li>4. Сформированные навыки противостоять давлению, умение отказываться</li> </ol>
Программа практических занятий по профилактике суицидального поведения учащихся	Учащиеся 5–9-х классов	90 чел.	Групповая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированное умение управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций.</li> <li>2. Повышение самооценки и уверенности в себе.</li> <li>3. Сформированные навыки общения, умение слушать и высказывать свою точку зрения.</li> <li>4. Познание себя, своего внутреннего мира</li> </ol>
Неделя психологии	Учащиеся 3-7-х классов	97 чел	Групповая	создание условий для формирования психологической культуры обучающихся, содействие сохранению, укреплению психологического здоровья обучающихся.
Телефон доверия	Учащиеся 4-7-х классов	77 чел	Групповая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. информирование детей и подростков о том, для чего предназначен и как работает Телефон доверия;</li> <li>2. мотивация к обращению за помощью на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.</li> </ol>

### Выводы:

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы.

Организация диагностической деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022/23 учебный год. Диагностические обследования были проведены в полном объеме, со всеми участниками образовательных отношений. Всего было проведено 38 обследований, из них 21 в групповой форме, 7 в индивидуальной форме. В обследованиях приняли участие 116 учащихся.

Всего в 2022/23 учебном году была проведена 35 консультаций для 35 учащихся. Из них первичных — 35, повторных — 5. По сравнению с прошлым учебным годом число обращений

учащихся за консультацией увеличилось. Организация консультативной деятельности с учащимися осуществлялась в основном для школьников подросткового возраста. Консультации имели различное содержание и касались как проблем профессионального и личностного самоопределения школьников, так и различных аспектов взаимоотношений с окружающими людьми. В большинстве случаев, обучающихся вызывали за консультацией после проведения диагностик, либо из-за поведения.

В 2022/23 учебном году профилактическая деятельность была организована в соответствии с годовым планом работы. Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений. Всего было проведено 9 мероприятий. Просветительская и профилактическая деятельность проводилась по разнообразной тематике и в разнообразных формах. Мероприятия просветительской направленности в основном проводились в форме бесед, просмотре видеофрагментов, игр. Мероприятия профилактической направленности проводились в форме тренингов, практических, игровых занятий, а также в форме памяток и буклетов. Кроме этого, в течение всего учебного года оформлялись и обновлялись тематические стенды.

## 2. Анализ работы социального педагога.

Работа социального педагога велась согласно плану, утвержденному приказом № 123 от 31.08.2022 г.

### **Составлен социальный паспорт школы (на 30.06.2023 г.)**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Всего</b>
1	Общая численность учащихся на начало учебного года	170
2	мальчиков	82
3	девочек	88
4	Общая численность учащихся на конец учебного года	169
5	мальчиков	82
6	девочек	87
7	Всего семей	146
8	Всего родителей	234
9	Количество детей в семьях:	198
10	школьников	169
11	дошкольников	29
12	Учащихся «группы риска»	-
13	На учете в ОПДН	-
14	На учете в КДН	На начало года -2 семьи в СОП, на конец года – 1 семья
15	На учете ВШУ	3 на начало уч. года, 2 - на конец уч. года
17	Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе	15
18	В них занимается детей:	169 (100%)
19	количество детей, состоящих на учете	3
20	количество детей «группы риска»	-
21	Количество многодетных семей	12
22	В них всего детей	40
23	школьников	24
24	дошкольников	13
25	Учащихся инвалидов	4
26	Количество малообеспеченных семей	
27	Количество неполных семей	59
28	только мать	57

29	только отец	2
30	Количество детей, находящихся под опекой	3
31	Количество неблагополучных семей	2
32	Количество учащихся, обучающихся на дому	1
33	Количество учащихся, оставшихся на 2-й год обучения	-
34	Другие категории (повторное ГИА)	1

Проводимая работа в 2022/2023 уч. г.

№п/п	Направления работы:	Проведенные мероприятия	Сроки	Количество участников
1	пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование по вопросам профилактики туберкулеза,</li> <li>- анкетирование «Профилактика употребления ПАВ»,</li> <li>- анкетирование «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни»</li> <li>- стенгазета «Осторожно, грипп!»</li> <li>- стенгазета «Профилактика коронавирусной инфекции»</li> <li>- памятки для родителей по профилактике новой коронавирусной инфекции</li> <li>- беседы: «Что такое ЗОЖ», «Здоровые привычки-здоровый образ жизни», «Гигиена школьника» и др.</li> </ul>	в течение учебного года	11 классов, 169 учащихся, 12 педагогов
2	правовое воспитание обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование по выявлению детей, склонных к рискованному, противоправному поведению.</li> <li>- беседы как: «Знаю ли я свои обязанности», «Правила поведения в школе», «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?», «Человек в мире правил», «Гражданин и обыватель»</li> </ul>	в течение учебного года	5 классов, 102 учащихся  11 классов, 169 учащихся, 13 педагогов
3	профилактическая работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тест СДП (склонность к девиантному поведению),</li> <li>- посещение семей на дому,</li> </ul>	октябрь  ноябрь-декабрь	5 классов, 102 учащихся  14 посещений,

		- индивидуальные беседы с обучающимися: «Вспомним права и обязанности учащихся», «За что ставят на учет в милицию?», «НЕТ школьному хулиганству», «Сквернословие»	в течение учебного года	59 бесед, 3 ребенок под опекой, 3 детей, состоящих на ВШУ
4	работа с детьми, состоящими на различных видах контроля, с учащимися «группы риска», находящимися в трудной жизненной обстановке	привлечение детей в общешкольные мероприятия	в течение учебного года	3 ребенка под опекой, 3 детей, состоящих на ВШУ
		ежедневный контроль посещаемости занятий	в течение учебного года	3 ребенка под опекой, 3 детей, состоящих на ВШУ
		охват дополнительным образованием занятости детей во внеурочное время	в течение учебного года	100% - 3 детей, состоящих на ВШУ
		охват детей летним оздоровлением	июнь 2023	9 детей из многодетных семей, 1 ребенок-инвалид, 33 ребенка из малообеспеченных семей, 2 под опекой, 1 ребенок, находящийся в трудной жизненной ситуации, 2 ребенка, чьи родители являются участниками СВО
		трудоустройство детей через центр занятости	июнь 2023	2 ребенка из многодетных семей, 4 ребенка из неполных семей
5	работа с семьями	- патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети (6 посещений), - составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних (2 раза в год), - индивидуальные консультации родителей	в течение учебного года	3 детей под опекой
6	работа с учителями-предметниками,	- индивидуальные консультации педагогов	в течение учебного года	7 педагогов

	классными руководителями			
7	Работа по самообразованию и повышению квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол «Современные технологии и методики по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних»</li> <li>- выступление на РМО социальных педагогов и психологов на тему: «Профилактическая работа с семьями.</li> <li>- Семинар «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации»</li> <li>- Фестиваль игропрактик</li> <li>- Семинар «Профилактическая работа с семьями.</li> <li>Ранняя профилактика семейного неблагополучия.»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>февраль 2023 г.</li> <li>март 2023 г.</li> <li>апрель 2023 г.</li> <li>апрель 2023 г.</li> <li>май 2023 г.</li> </ul>	

Выводы: из 3 обучающихся, состоящих на ВШУ, все 3 человека не имеют академических задолженностей и переведены в следующий класс, профилактическая работа способствует положительным изменениям в поведении учащихся, в течение 2022/2023 учебного года случаев правонарушений среди несовершеннолетних нет, одна семья из 2-х, состоящих в СОП, снята с учета. необходимо продолжать работу с родителями по пропаганде педагогических знаний, по оказанию помощи в профилактике ЗОЖ, правонарушений и преступлений.

3. Педагог-логопед в школе отсутствует.

4. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

№ п/п	Показатель	2021	2022	2023
1	Общее количество учащихся, из них	173	174	169
2	I группа здоровья	72	71	60
3	II группа здоровья	86	88	92
4	III группа здоровья	13	12	13
5	IV группа здоровья	2	3	4
6	Практически здоровы	42%	41%	35,5%
7	Дети с хроническими заболеваниями	37%	36,5%	38% %
8	Дети с неправильной осанкой	5%	6%	6%

9	Дети с ослабленным зрением	10%	11%	11%
10	Дети, подверженные аллергии	24%	24%	27%
11	Дети с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:

Динамика в группах здоровья за последние три года снизилось количество детей с 1-ой группой здоровья, практически здоровых, увеличилось количество детей, подверженных аллергии и с хроническими заболеваниями.

Уроки физической культуры, а также физкультурно-оздоровительные мероприятия в течение учебного дня, способствуют профилактике здорового образа жизни, укреплению здоровья учащихся, развивают интерес к самостоятельным формам занятий физическими упражнениями, обеспечивают дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, особенностей физического развития, психических свойств и качеств личности.

Пропаганде здорового образа жизни также способствуют проводимые в школе спортивные соревнования и мероприятия:

1. в школе создан школьный спортивный клуб, включающий спортивные творческие объединения и секции, в рамках его работы проведены школьные соревнования по легкоатлетическому кроссу, шашкам и шахматам, теннису, легкой атлетике, проведена военно-спортивная игра «Зарница», спортивная игра «Зарничка», «Школа безопасности», школьные этапы Президентских состязаний и президентских спортивных игр,

2. акция «СТОПВИЧ/СПИД» (декабрь 2022 г.).

3. профилактические мероприятия по здоровому образу жизни (декабрь 2022 - февраль 2023), мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ, туберкулеза, педикулеза (в течение года), мероприятия по обеспечению психологической безопасности детей (в течение года),

4. День защиты детей (31.05.2023)

Выводы:

- в школе проводится системная спортивно-оздоровительная работа,
- 97,5% учащихся не имеют вредных привычек

## 10. Анализ управленческой деятельности

### Анализ заседаний педагогических советов.

В 2022/2023 учебном году проведено 14 заседаний педагогического совета производственно-делового характера, на которых рассматривались вопросы: организация безопасных условий образовательного, обсуждение основной образовательной программы, рабочих программ, УМК, планов работы, выполнение программы, проведение ВПР, результаты работы по ликвидации академической задолженности у обучающихся школы, результаты предметных олимпиад, выполнение «дорожной карты» по подготовке к ГИА, ВПР, по формированию функциональной грамотности, результаты мониторинга метапредметных результатов обучающихся, вопросы ВСОКО, объективность проведения оценочных процедур в школе, переход на новые ФГОС, разработка рабочих программ на основании ФОП, работа Центра образования «Точка роста», реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» (открытие новых мест дополнительного образования), работа с одаренными детьми, индивидуальная работа с неуспевающими детьми, итоги классно-обобщающего контроля в 5-9 кл., реализация мероприятий Программы развития школы, рабочей программы воспитания, исполнение муниципального задания, работа по обеспечению психологической безопасности детей и предотвращению детской смертности с учетом сезонной специфики, работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, проведение промежуточной аттестации, подготовка к ГИА, проведение самообследования по итогам 2022 г., результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 кл. и итогового сочинения в 11 кл., защита индивидуальных итоговых проектов, методическая работа в школе, мониторинг деятельности школы по реализации мероприятий плана повышения качества обучения, обеспечение безопасных условий организации горячего питания детей и соблюдение санитарно-гигиенических требований, представление к награждению учащихся Почвальными грамотами, допуск к ГИА, перевод учащихся в следующий класс, выдача аттестатов выпускникам, нормативные документы в сфере образования, локальные нормативные акты.

Рассмотрение данных вопросов способствует формированию системы мониторинга деятельности школы, своевременному выявлению возникающих проблем и принятию управленческих решений.

Проведены тематические педсоветы: «Организация оценочной деятельности в школе», «Реализация рабочей программы воспитания».

Тематика педсоветов была запланирована исходя из результатов анкетирования педагогов.

Решения педсоветов принимаются путем голосования, оформляются приказами с указанием ответственных и сроков исполнения, администрация осуществляет контроль исполнения решений педсоветов.

Проводится изучение мнения педагогов по проведенным педсоветам, что позволяет выявить недостатки в организации и проведении педсоветов и исправить их. Такая работа администрации и коллектива способствует созданию в коллективе «единой команды»: мнение каждого учитывается, анализируется и сообща принимается решение.

### Анализ совещаний при директоре школы.

В 2022/2023 учебном году проведено 11 совещаний при директоре, на которых были

рассмотрены следующие вопросы: явка учащихся 1 сентября, соблюдение санитарно-гигиенических требований, профилактика гриппа, ОРВИ, проведение профилактических акций «Внимание! Дети!», организация работы творческих объединений, спортивных секций, ГПД, проведение месячников в течение года, природоохранная работа в школе, порядок окончания учебных четвертей и учебного года, результаты природоохранной деятельности, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, обеспечение безопасности при перевозке учащихся на школьном автобусе, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, работа по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика употребления психоактивных средств, табакокурения и спиртосодержащих напитков, профилактика семейного неблагополучия, профилактика травматизма, профилактика жестокого обращения в отношении к несовершеннолетним, профилактика суицидального поведения, правовое воспитание школьников, профилактическая работа с детьми, состоящими на различных видах учета, обеспечение безопасности и сохранности жизни и здоровья обучающихся и работников, соблюдение антитеррористического режима, организация питания, родительского контроля за питанием, проведение оценочной деятельности, реализация плана ВСОКО, подготовка к ВПР, введение новых ФГОС, ФОП, технология разработки рабочих программ по ФОП, ведение школьной документации, организация приема в 1 класс, работа со способными детьми и работа по предупреждению второгодничества и неуспеваемости, результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников, подготовка к НПК «Шаг в науку», итоги работы по ГО, работа службы школьной медиации, Совета профилактики, работа детской общественной организации им. Ю.А. Гагарина, ученического комитета, волонтерского отряда, юнармейцев, профориентационная работа с учащимися школы, реализация мероприятий в рамках Программы развития школы, обеспеченность учебниками, подготовка и проведение летнего оздоровления.

Рассмотрение данных вопросов позволяло своевременно решать возникающие проблемы, своевременно доносить информацию до педагогов. Администрация осуществляла контроль исполнения решений, принятых на совещаниях.

#### Анализ совещаний при заместителях директора школы.

В 2022/2023 уч. году проведено 9 заседаний при заместителе директора по УВР по темам:

- 1) Организация работы по подготовке к проведению всероссийских проверочных работ в 2022 году за курс предыдущего учебного года. Проведение диагностических мероприятий в рамках мониторинга предметных и метапредметных результатов в условиях введения обновленных ФГОС. План работы центра образования «Точка роста» (протокол №1 от 09.09.2022 г.).
- 2) Процедура аттестации и участие в профессиональных конкурсах как условия повышения профессиональных компетенций педагогов (протокол №2 от 21.10.2022 г.).
- 3) О результатах проведения ВПР осенью в 2022 году. Организация профилактической работы со слабомотивированными учащимися (протокол №3 от 18.11.2022 г.).
- 4) Организация работы с одаренными и высокомотивированными учащимися с учетом планов работы с одаренными детьми. Контрольно-измерительные материалы для проведения диагностических работ по функциональной грамотности в 5, 8,9 и 10 классах (протокол №4 от 27.12.2022 г.).
- 5) О результатах школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников. Организация и проведение НПК «Шаг в науку» (школьный этап) (протокол №5 от 20.01.2023 г.).
- 6) Заказ учебников на 2023/2024 уч.год с учетом введения обновленных ФГОС. О проведении контрольных мероприятий по организации и подготовке к ГИА. Результаты итогового собеседования в 9 классе (протокол №6 от 24.02.2023 г.).



7) Проведение Всероссийских проверочных работ в 2022/2023 уч.г.. О проведении контрольных мероприятий по организации и подготовке к промежуточной аттестации (протокол №7 от 03.03.2023 г.).

8) Введение обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. Введение и реализация новых ФООП. Составление рабочих программ на 2023/2024 учебный год с помощью конструктора с учетом введения обновленных ФГОС и ФООП. (протокол №8 от 29.03.2023 г.).

9) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году (протокол №9 от 19.04.2022 г.).

#### Анализ работы администрации школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, гласности, коллегиальности.

Высшим коллегиальным органом управления является общее собрание работников школы. Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейной структуры на основании Устава школы (директор, заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную работу, заместитель директора, курирующий воспитательную работу) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (педагогический совет, школьные методические объединения, родительский комитет школы, ученический комитет, Совет родителей, Совет обучающихся).

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический коллектив стремится к созданию единого образовательного пространства, в котором коллектив учителей, учащихся и их родителей в тесном сотрудничестве добивается положительных результатов в обучении и воспитании.

Основными формами управления в школе являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Ученический комитет;
- Родительский комитет школы;

Формы координации деятельности школы:

- План ВСОКО
- План работы школы на учебный год
- Анализ работы школы за год.
- Мониторинг качества образования
- Программа развития
- Основная образовательная программа
- Методический совет, школьные методические объединения
- Педагогическая диагностика

Виды управленческой деятельности:

- организационно-распорядительная деятельность;
- плано-прогностическая,

- функциональная деятельность;
- проектная деятельность.

Технология управления деятельностью школы представляет совокупность человеческих, материальных, технологических, информационно-правовых и других взаимосвязанных компонентов:

- изучение потребностей школы;
- проектирование деятельности и реализация мероприятий программы развития;
- мониторинг деятельности школы;
- сбор и анализ информации об эффективности деятельности школы;
- регулирование деятельности школы на основе результатов анализа.

**Выводы:** в школе благоприятный, комфортный климат, отсутствуют конфликтные ситуации, администрация доброжелательна, учитывается мнение каждого члена коллектива, своевременно принимаются решения, актуальны взаимопомощь и взаимоподдержка, распределение прав и обязанностей способствует эффективной управленческой деятельности.

#### Анализ работы Совета профилактики правонарушений

Совет профилактики работал согласно плану, утвержденному приказом №123 от 31.08.2022 г. Председатель – Смирнова Л.В., члены: Павлова А.И., Кожемякина М.Р., Тимошенкова И.П., Пирожникова Н.В. (приказ о создании Совета профилактики № 108 от 22.08.2022 г.). Заседания проводятся не реже 1 раза в четверть.

Задачи Совета профилактики: проведение комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, разъяснение законодательства, прав и обязанностей родителей и детей, проведение индивидуальной работы с подростками девиантного поведения, организация работы с семьями, защита прав и интересов детей в различных конфликтных ситуациях.

В течение 2022- 2023 учебного года. Совет профилактики организовал проведение таких профилактических мероприятий:

1) беседы с родителями на родительских собраниях: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Об информационной безопасности, профилактике экстремизма и терроризма» (02.09.2022), «Профилактика подросткового суицида. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (24.01.2022г), «Профилактика конфликтных ситуаций», «О психологической безопасности» (17.02.2022),

2) месячник против жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних (1 – 31 октября 2022),

3) правовой лекторий «Дети – детям» (9-21 ноября 2022),

4) Всероссийская акция «Безопасность детства» (январь - февраль 2023),

5) «Родительский патруль» (сентябрь 2022, март 2023).

5) ежемесячные профилактические беседы с детьми о вреде курения, алкоголя, наркотических средств, о правилах здорового образа жизни, нормах и культуре поведения, изготовление буклетов и памяток по ЗОЖ, выпуск стенгазет,

6) мероприятия ко дню памяти жертв ДТП (15 ноября 2022),

7) организация спортивных мероприятий: легкоатлетический кросс (19.09.2022),

8) встреча учащихся школы с инспектором ГИБДД (17 декабря 2022, 19 марта 2023, 25 июня 2023),

9) социально-педагогическое тестирование учащихся 13 лет и старше по раннему выявлению потребления наркотических средств (16-23.10.2022), опрос «ВИЧ-инфекция» (декабрь 2022),

10) индивидуальные консультации педагогов (Федосенко С.В., Агафонова Е.В., Павлова А.И., Тумаревой О.А. родителей (Горяновой Н.А., Савваковой М.А., Фролова К.С., Кузьменкова Н.Н., Кузнецова Л.С., Задорожной Ю.Ю.) по работе с детьми,

11) оформление наглядных информационных материалов,

12) индивидуальная работа с Кузьменковой Екатериной, ученицей 6 класса, Фроловой А., ученицей 6 кл., состоявшими на ВШУ: контроль посещаемости занятий, занятость во внеурочное время, участие во внеклассных мероприятиях, тематические беседы о вреде курения, алкоголя, об административной и уголовной ответственности, об уважительном отношении к учителям и старшим,

13) индивидуальная работа с учащимся 6 класса Фроловой Адель (семья в СОП), (на заседании Совета профилактики рассматривался вопрос о пропусках занятий без уважительной причины, пассивного отношения к учебе, не аккуратный внешний вид): контроль посещаемости занятий, занятия во внеурочное время, участие во внеклассных мероприятиях, тематические беседы об административной и уголовной ответственности),

14) индивидуальная работа с учащейся 6 класса Мищенковым Владиславом, (на заседании Совета профилактики рассматривался вопрос неудовлетворительной успеваемости и посещаемости занятий): контроль посещаемости занятий, занятия во внеурочное время, участие во внеклассных мероприятиях, тематические беседы об административной и уголовной ответственности,

15) индивидуальная работа с учащимся 6 класса Кузнецовым Алексеем, (на заседании Совета профилактики рассматривался вопрос неудовлетворительного поведения в школе): контроль посещаемости занятий, занятия во внеурочное время, участие во внеклассных мероприятиях, тематические беседы об административной и уголовной ответственности,

16) мониторинг по выявлению по выявлению детей девиантного поведения использовалась методика Э.В. Леуса (тест СДП (склонность к девиантному поведению), ноябрь-декабрь 2022). В мониторинге принимали участие 25 учащихся от 10 лет и старше. Тест – опросник из 75 вопросов, 5 блоков: в 1 блоке оценивалось предрасположенность подростков на социально-обусловленное поведение, во 2-ом делинквентное поведение, в 3-ем – зависимое поведение, в 4-ом – агрессивное, в 5-ом - суицидальное поведение; результаты мониторинга: 87% опрошенных предрасположены к социально-обусловленному поведению, знают нормы и правила и стараются их выполнять, у 6% - наблюдается делинквентное (допротивоправное) поведение, выражающееся в дисциплинарных проступках (неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, прогулы занятий, курение, распитие спиртосодержащих напитков), у 1% - агрессивное поведение, выражающееся в словесной агрессии, негативизме, дерзости. Зависимого и суицидального поведения не выявлено. Результаты доведены до классных руководителей, с родителями отдельных учащихся состоялись беседы, даны рекомендации по организации работы с такими детьми.

18) работа службы школьной медиации: в 2022-2023 учебном году был рассмотрен конфликт между обучающимися 6 класса, по результатам проведения медиации стороны примирились, составлен договор, также руководитель службы школьной медиации проводила консультации с классными руководителями по вопросу урегулирования конфликтных ситуаций, выступала на ШМО классных руководителей.

16) проведено 6 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы: о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися школы, с семьями, о постановке на ВШУ и снятии с ВШУ, об организации занятости обучающихся в творческих объединениях и секциях, в том числе занятость учащихся «группы риска», из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета, профилактические беседы с обучающимися школы, профилактика неуспеваемости и второгодничества.

Выводы: 1 обучающийся, Кузнецов Алексей, снят с ВШУ (протокол №5 от 25.01.2023г)

из 2 обучающихся, состоящих на ВШУ, все не имеют академических задолженностей и переведены в следующий класс,

профилактическая работа способствует положительным изменениям в поведении учащихся, в течение 2022/2023 учебного года случаев правонарушений среди несовершеннолетних нет, необходимо продолжать работу с родителями по пропаганде педагогических знаний

#### Анализ летней оздоровительной работы с детьми.

	Количество детей	Процент охвата
--	------------------	----------------

<b>Учебный год</b>	<b>осень</b>	<b>лето</b>	<b>учащихся</b>
2020/2021 уч.г.		40 чел. 7-10 лет, 10 чел. (11-17 лет)	28%
2021/2022 уч.г.	-	35 чел (7-10 лет), 15 чел. (11-17 лет)	29%
2022/2023 уч. г.		33 чел (7-10 лет), 15 чел. (11-17 лет)	31,5%

Ежегодно на базе школы проводится летнее оздоровление, охват детей стабилен, дети зачисляются в лагерь, как на бесплатной основе, так и платно.

#### Трудоустройство выпускников

<b>Класс</b>	<b>Показатель</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023 (предположительно)</b>
9	Фактическое число выпускников	12	19	14
	из них в 10 класс	4 (34%)	10 (53%)	4 (29%)
	в учреждения начального и среднего проф. образования	7 (58%)	9 (47%)	10 (71%)
	трудоустроились	0	0	0
	повторное обучение	1 (8%)	0	0
	повторная ГИА	1 (8%)	2 (10%)	1 (7%)
11	Фактическое число выпускников	6	6	3
	в вуз	3	1	2 (67%)
	в учреждения начального и среднего проф. образования	3	50	1 (33%)
	трудоустроились	0	0	0

Вывод: выпускников, не продолжающих обучение, нет.

## **11. Анализ работы в образовательном округе № 1 Смоленского района Смоленской области**

В рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Смоленского района Смоленской области, с целью обеспечения обучающимся высокого уровня освоения дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, доступа обучающихся к образовательным ресурсам за счет использования дистанционных и сетевых форм обучения, создания условий для эффективной и качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с географическим положением образовательных учреждений был создан образовательный округ № 1 Смоленского района Смоленской области (далее - округ).

Образовательный округ № 1 Смоленского района Смоленской области (далее – округ № 1) объединяет в своем составе:

- МБОУ Пригорскую СШ – базовая школа;
- МБОУ Талашкинскую СШ;
- МБОУ Кощинскую СШ;
- МБОУ Богородицкую СШ;
- МБОУ Моготовскую ОШ.

Содержание, формы и ожидаемые результаты образовательного процесса в округе определяется одним из направлений развития системы образования района «Школа – образовательный центр в сельском поселении».

Работа образовательного округа организована в соответствии с нормативно-правовым обеспечением, а именно:

- Положением об образовательном округе;
- Порядком определения статуса базовой школы;
- Положением о базовой школе;
- Договором между Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области и МБОУ Пригорской СШ об обязательствах по функционированию базовой школы;
- Договорами между базовой школой, функционирующей в качестве центра образовательного школьного округа, и образовательными учреждениями, входящими в состав данного округа;
- Положением о Совете руководителей образовательных учреждений образовательного округа;
- Положением об информационно-методическом, координационном центре базовой школы образовательного округа № 1.

Задачами образовательного округа являются:

- реализация концепции развития сети образовательных учреждений сельской местности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- создание единой информационно-образовательной среды;
- организация сетевого взаимодействия;
- осуществление инновационной, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой и иной деятельности;
- поддержка одаренных (талантливых) детей;

- проведение диагностики и мониторинга состояния образовательного процесса;
- организация предпрофильного и профильного, дистанционного обучения школьников.

Руководство деятельностью образовательного округа осуществляет Совет руководителей образовательных учреждений данного округа, главной целью которого является стратегическое планирование совместной работы учреждений, входящих в структуру округа.

На основании приказа Комитета по образованию Смоленского района «О присвоении статусов базовой школы и школы – ресурсного центра», в целях обеспечения доступности качественного образования для каждого обучающегося, более эффективного использования учебно-материальных, технических, кадровых, методических и управленческих ресурсов образовательных учреждений, Пригорской средней школе присвоен статус базовой школы образовательного округа № 1.

Базовая школа обеспечивает:

- планирование работы образовательного округа;
- организацию методической и инновационной работы;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организацию совместных мероприятий для педагогов, воспитателей, обучающихся, воспитанников образовательного округа;
- предоставление имеющейся материально-технической базы учебных кабинетов базовой школы для организации и проведения практических работ с учащимися образовательного округа;
- предоставление материально-технической базы для проведения части совместных мероприятий;
- организацию совместной работы по предпрофильной подготовки, профильному обучению в условиях сетевого взаимодействия.

Функциями образовательных учреждений, входящих в состав образовательного округа, являются:

- участие в разработке, согласовании и утверждении учебных планов, программ, обеспечивающих преемственность образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия;
- проведение совместно с базовой школой диагностики образовательной деятельности;
- обеспечение участия педагогических коллективов в мероприятиях, проводимых в рамках учебно-методической и воспитательной работы округа;
- участие в проводимых олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, спортивных соревнованиях;
- участие в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников;
- обеспечение материально-технической базы для проведения части совместных мероприятий.

В образовательном округе создан информационно-методический, координационный центр базовой школы с целью обеспечения функционирования округа, как особой формы организации совместной деятельности по реализации поставленных задач.

Центр организует:

- инновационную, методическую, диагностическую и консультативную работу;
- работу по распространению опыта работы лучших педагогов округа;
- сетевое взаимодействие;
- работу по выявлению одаренных и талантливых детей;
- координацию работы учреждений образовательного округа № 1;
- профильное обучение;
- дистанционное обучение.

Работа образовательного округа № 1 проводится по следующим направлениям:

- введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- профильное обучение;
- методическая работа;
- работа с одаренными детьми;

- воспитательная работа.

В соответствии с вышеназванными направлениями составляется план работы образовательного округа на учебный год, который рассматривается на заседании Совета руководителей образовательных учреждений округа, утверждается директором базовой школы.

Все мероприятия, представленные в данном плане, проводятся совместно образовательными учреждениями округа. В мероприятиях принимают участие как педагоги, воспитатели, так и учащиеся, воспитанники базовой школы и образовательных учреждений округа № 1.

Одним из главных элементов сетевого взаимодействия в рамках образовательного округа стали такие мероприятия, как: совместные педагогические советы, круглые столы, конференции, заседания межшкольных методических объединений учителей-предметников, конкурсы, интеллектуальные игры, спортивные соревнования и другие.

На данных мероприятиях педагоги, воспитатели образовательных учреждений округа делятся своим опытом работы, проблемами, методическими разработками и т.д.

**В 2022/2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие (в соответствии с вашим планом работы образовательного округа)</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Образовательные организации, принимавшие участие в мероприятии</b>
1.	<b>Единый методический день.</b> Цель: повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; выявление, обогащение и распространение опыта творчески работающих учителей. 1. Тимошенкова Ирина Петровна "Педагогическое мастерство классного руководителя: сущность и методы его работы", МБОУ Талашкинская СШ. 2. Толстых Ирина Евгеньевна "Волшебная шерстинка", МБОУ Пригорская СШ. 3. Ковалева Татьяна Ивановна "Мастерская", МБОУ Пригорская СШ. 4. Глушкова Олеся Борисовна "Моделирование как один из приемов организации системно-деятельностного подхода в обучении биологии в рамках реализации ФГОС", МБОУ Кощинская СШ. 5. Федосенко Светлана Викторовна "Использование IT-технологий на уроках английского языка", МБОУ Талашкинская СШ. 6. Моисеева Елена Леонидовна "КВИЛТ как новая форма классного часа в начальной школе", МБОУ Хохловская СШ. 7. Вазовиков Виктор Павлович "Занимательная грамматика русского языка", МБОУ Чекулинская СШ. 8. Андреева Наталья Петровна "Формирование естественнонаучной грамотности: нестандартные задания", МБОУ Стабенская СШ.	02.11.2022	МБОУ Талашкинская СШ
2.	<b>РМО (вебинар) учителей ОРКСЭ, ОДНКНР, «История православной культуры земли</b>	22.11.2022	МБОУ Талашкинская СШ

	<p><b>Смоленской».</b></p> <p><b>Тема: «Актуализация духовно-нравственного направления деятельности в преподавании курсов духовно – нравственной направленности».</b></p> <p>Цель: своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проектную деятельность.</p> <p>1.Возрастно - психологические закономерности и особенности развития ценностных ориентаций у школьников в зависимости от курса духовно – нравственной направленности.</p> <p>2.Пассивные и активные стратегии преподавания уроков духовно – нравственной направленности.</p> <p>3.Образование через деятельность на уроках ОДНКНР</p> <p>4.Внеурочная работа в рамках изучения курсов ОРКСЭ, ОДНКНР, «История православной культуры земли Смоленской».</p> <p>5. Мастер – класс. Внеурочное мероприятие. Сценарий мероприятия.</p>		
3.	<p><b>Онлайн-мероприятие ТРЦ 1 "Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика".</b></p> <p><u>План мероприятия:</u></p> <p>1. "Наставничество как неотъемлемая часть педагогической корпоративной культуры и кадровой политики образовательной организации" Миренкова Татьяна Анатольевна, заместитель директора МБОУ Пригорской СШ.</p> <p>2. "Практика. Сопровождение молодого педагога" Горюнова Тамара Сергеевна, учитель географии МБОУ Хохловская СШ.</p> <p>3. "Совершенствование мастерства молодого учителя через наставничество" Кожемякина Марина Рафкатовна, заместитель директора МБОУ Талашкинская СШ.</p> <p>4. "Построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных педагогов" Кузина Юлиана Вадимовна, учитель английского языка МБОУ Пригорской СШ.</p> <p>5. "Наставничество. Из опыта в работе" Осипова Ирина Валерьяновна, учитель физической культуры МБОУ Пригорской СШ.</p>	20.01.2023	МБОУ Талашкинская СШ
4.	<p><b>Мастер-класс педагога дополнительного образования творческого объединения «Гончарное дело» Жукова С.В. (МБОУ Пригорская СШ)</b></p>	21.03.2023	МБОУ Талашкинская СШ



5.	<p><b>Традиционный День самообразования для школ ТРЦ и МОЦ Смоленского района по следующим секциям:</b></p> <p>1. Приемы и методы работы, обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях обновленных образовательных стандартов.</p> <p>2. Поддержка талантливых и одаренных детей. Трансляция опыта работы.</p> <p>3. Функциональная грамотность учителя - функциональная грамотность ученика.</p> <p><u>План работы</u> Единого методического дня:</p> <p>I. Трансляция опыта работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>1. «Приемы и методы работы обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях обновленных образовательных стандартов», Кузина Юлиана Вадимовна, учитель английского языка МБОУ Пригорская СШ</p> <p>2. «Коррекция познавательных функций обучающихся с ОВЗ через развитие межполушарных связей головного мозга», Каплина Евгения Павловна, педагог-психолог МБОУ Богородицкой СШ.</p> <p>II. Поддержка талантливых и одаренных детей. Опыт работы.</p> <p>Мастер-класс «Ментальные карты как средство развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся на уроках географии», Жукова Ольга Владимировна, учитель географии МБОУ Пригорской СШ.</p> <p>III. Функциональная грамотность учителя - функциональная грамотность ученика.</p> <p>Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики средствами ИКТ на примере урока 8 класса по теме «Электрическая цепь и ее составные части». Работа с цифровой лабораторией Releon, в виртуальной лаборатории Phet, Шанова Влада Николаевна, учитель физики, педагог дополнительного образования центра «Точка роста» МБОУ Богородицкой СШ.</p>	24.03.2023	МБОУ Талашкинская СШ
6.	<p>Мастер-класс педагога дополнительного образования творческого объединения «Юный эколог» Агафоновой Е.В.</p>	18.05.2023	МБОУ Талашкинская СШ

Деятельность образовательного округа обеспечивает качественный уровень образования и воспитания. Поэтому необходимо в дальнейшем:

- продолжить разностороннее сотрудничество образовательных учреждений округа с целью развития учебно-воспитательной деятельности.

## 12. Работа с родителями, семьей и общественностью.

### 12.1. Формы работы с родителями:

- классные и общешкольные собрания,
- индивидуальные беседы,
- работа Совета профилактики,
- работа Совета родителей при необходимости учета мнения родителей.
- родительские группы, мессенджеры, социальные сети,
- участие во Всероссийских родительских онлайн собраниях.

### 12.2. Анализ работы родительского комитета школы

В школе 2 вида родительских комитетов: родительский комитет школы (11 человек) и родительский комитет класса (в каждом классе).

Содержание работы:

№ п/п	Направления	Мероприятия
1	помощь в укреплении МТБ школы	отремонтировано 9 кабинетов в школе (косметический ремонт)
2	контроль за соблюдением Устава школы, прав и свобод детей	участие в анкетировании по вопросам организации питания, организация родительского контроля за горячим питанием обучающихся, соблюдение режима работы школы, организация дополнительного образования и внеурочной деятельности, проведения социально-психологического тестирования, организации работы на пришкольном участке
3	работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	участие в заседаниях Совета профилактики, участие в акции «Родительский патруль»
4	организация и проведение родительских собраний	проведено 2 общешкольных родительских собрания (09.09.2022, 20.03.2023 г.), собрание с родителями будущих первоклассников (17.02.2023) собрания с родителями обучающихся 9 и 11 кл. с рассмотрением вопросов проведения ГИА, соблюдения Порядка проведения ГИА, расписания проведения ОГЭ и ЕГЭ, требований, установленных по каждому предмету, в каждом классе проведено от 4 до 6 классных родительских собраний, в том числе с использованием социальных сетей, родительских групп.

		Организовано участие родителей во Всероссийских онлайн-собраниях
5	организация досуговых мероприятий	новогодние классные часы, праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества, ко дню 8 Марта.

На общешкольном родительском собрании рассматривались следующие вопросы:

1. Публичный отчет директора школы по итогам работы за 2021/2022 уч. г. План работы школы на 2022/2023 уч. г. Организация внеурочной деятельности и работы творческих объединений и спортивных секций работы в 2022/2023 уч. г.
3. Организация питания обучающихся в 2022/2023 уч.г., проведение родительского контроля.
4. О мероприятиях в рамках подготовки к ГИА, ВПР в 2023 г.
5. Результаты работы по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков в школе. Об ответственности за жестокое обращение с детьми.
6. О дорожной безопасности среди детей, о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Об обеспечении безопасных условий образовательного процесса, о профилактике ОРВИ и гриппа, о прививочной кампании.
8. Профилактика подросткового суицида, правила поведения в сети Интернет, обеспечение психологической безопасности. Об информационной безопасности детей. Об антитеррористической деятельности в школе, профилактике экстремизма.

На школьных родительских собраниях рассмотрены вопросы:

1. О профилактике табакокурения, употребления психоактивных веществ и спиртосодержащих напитков несовершеннолетними, об ответственности за распространение наркотических веществ.
2. Информация о подготовке к государственной итоговой аттестации и её проведении.
3. Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность в школе, профилактика экстремизма.
4. Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы, работе службы медиации.
5. Обеспечение порядка проведения Всероссийских проверочных работ, меры, направленные на повышение объективности результатов.
6. Профилактика конфликтных ситуаций, предупреждение стрессов..
7. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.
8. Правовая грамотность и уровень информированности детей и родителей в сфере защиты прав несовершеннолетних, формирование нравственно-этического и духовного развития обучающихся посредством создания нового типа развивающей среды в школе для содержания досуга детей и определения жизненных приоритетов подрастающего поколения.
9. Индивидуальная профилактическая работа в целях предупреждения фактов вовлечения детей и подростков в незаконные массовые мероприятия и несанкционированные протестные акции.
10. Правовое просвещение обучающихся, родителей (законных представителей) об ответственности за совершение преступлений, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетними.
11. Профилактика гибели и травмирования детей на пожарах, соблюдения мер пожарной безопасности в быту.
12. Недопущении оставления детей без присмотра, либо с гражданами, злоупотребляющими спиртными напитками
13. Анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности работой школы».
14. Мониторинг запроса родителей для содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация участия во Всероссийских открытых онлайн - собраниях.

**IX Всероссийское родительское собрание «Разговоры о важном» (30 августа 2022 г)**

- «Как сопровождать образовательный процесс ребенка (подростка)» (23 сентября 2022 г)
  - «Родитель и школа: вместе в будущее» (12 октября 2022г)
  - «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (30 января 2023 г)
  - Всероссийское открытое родительское собрание «Культурное наследие» (15 апреля 2023 г)
  - «Как воспитать самостоятельного ребёнка?» (23 апреля 2023 г)
  - Всероссийское открытое родительское собрание «Детская игровая зависимость» (27 мая 2023 г)
- 13 октября 2022 года.** Департаментом Смоленской области по образованию и науке областное родительское собрание на тему: «Повышение мотивации участия родителей (законных представителей) в воспитании детей. Новаии и инициативы в сфере образования и воспитания».
- 23.06.2023 г.** Областное родительское собрание на тему: «Организация целевого обучения на территории Смоленской области»
- 5 мая 2023 года** районное родительское собрание.

*На повестку дня были вынесены следующие вопросы:*

1. Государственная итоговая аттестация – зона ответственности семьи и школы.
2. Безопасность детей в сети «Интернет».
3. Обеспечение безопасности несовершеннолетних в весенне-летний период. Ответственность родителей за воспитание детей.

**С 24 по 30 апреля 2023 года** Всероссийская неделя родительской компетентности в рамках реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

### 12.3.Участие родителей в учебно-воспитательной работе

Поздравительные открытки участникам СВО (к 23 февраля, ко Дню Победы)- 64 открытки

Патриотическое мероприятие «Брошь Победы» (к 9 мая) – 13 человек

Помощь в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Дню матери «Мама - ангел мой!». (19 человек). 26.11.2022г

Помощь в подготовке и проведении мероприятия «Посвящение в первоклассники» (16 родителей). 2.10.2023г

Помощь в подготовке и проведении мероприятия «Прощание с букварем» (14 родителей). Февраль 2023 г

Поздравление, приуроченное ко Дню пожилых людей (15 родителей) 27.09.2023г

Помощь в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Дню отца (25 человек). 16.10.2022г

Помощь в организации проведения новогодних мероприятий (54 человека). 24.12.2022г

Помощь в мероприятии «День работников дошкольного образования» (сувениры для воспитателей детского сада «Улыбка»), 27.09.2022г , 6 человек

«Осенний букет» (57 человек) 23.09.2022г

Областная сельскохозяйственная выставка (28 человек) 28.09.2022г

Региональное мероприятие «Сдай макулатуру – спаси дерево» (56 человек). Октябрь 2022г

Мероприятия, посвященные Дню 8 марта (98 человек) 5 марта 2023г.

Родительский патруль (ежемесячно), 5 чел.

Работа Совета профилактики (в течение учебного года), 4 чел.

#### Участие в акциях

1. Акция «Внимание Дети» (сентябрь 2022) (9 чел.)
2. Акция «Будь здоров», посвященная неделе здоровья 18.10.2022г (12 человек).
3. Акция «Бессмертный полк» 9.05.2023г (16 человек)
4. Акция «Георгиевская ленточка» 9.05.2023г (56 человек)
5. Акция «Символы России», посвященная Дню России, (34 человека) 12.06.2023г
6. Акция «Свеча памяти» 22.06.2023 мг (13 человек)
7. Акция «Мы вместе», посвященная Дню народного единства. 4.10.2022г (34 человека)

8. Акция «День матери» 26.11.2022г (34 фотографии)
9. Акция «День отца» 16.10.2022г (18 человек)
10. Акция «Письмо солдату» 23.02.2023г (36 человек)
11. Акция «Поздравь учителя!» (57 человек), 5.10.2023г
12. )
13. Организация внеурочной деятельности (в течение года)

#### 12.4. Материальное участие родителей

Родители оказывают посильную помощь в благоустройстве территории, помещений, в создании комфортных и безопасных условий обучения и воспитания, в косметическом ремонте школы.

#### 12.5. Удовлетворенность работой родителей со стороны школы.

### **УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (по методике доцента А. А. Андреева)**

№ п/п	Вопросы	Блок		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	<i>Аккуратность</i> (умение содержать в порядке вещи).	Блок поведенческих качеств	3,76	3,77	3,76	3,77
2	<i>Дисциплинированность</i> (умение следовать установленным правилам)		3,85			
3	<i>Ответственность</i> (умение держать слово).		4,03			
4	<i>Воля</i> (умение не отступать перед трудностями).		3,85			
5	<i>Хорошие манеры поведения.</i>		3,95			
6	<i>Жизнерадостность</i> (способность принимать жизнь и радоваться жизни).	Блок жизненной компетентности	4,02	4,04	4,02	4,04
7	<i>Образованность.</i>		3,96			
8	<i>Ум</i> (способность здраво и логично мыслить).		3,86			
9	<i>Высокие жизненные запросы.</i>		3,65			
10	<i>Самостоятельность</i> (способность принимать ответственные решения).		4,00			
11	<i>Честность</i> в отношениях с людьми.	Блок морально-психологических качеств личности	4,15	4,17	4,15	4,15
12	<i>Доброта</i> в отношениях с людьми.		4,36			
13	<i>Чуткость</i> в отношениях с людьми.		4,92			
14	<i>Справедливость</i> в отношениях с людьми.		3,94			
15	<i>Терпимость</i> к взглядам и мнениям других.		3,76			

Вывод: -  $U > 3$  – достаточный уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы; -  $U > 4$  – родители удовлетворены жизнедеятельностью школы в значительной степени. - в целом уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы остается стабильным

#### **Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем (по методике доцента А. А. Андреева)**

№ п/п	Вопросы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Школа помогает ребенку: а) поверить в свои силы	3,59	3,62	3,62
2	б) учиться решать жизненные проблемы	3,59	3,6	3,59
3	в) учиться преодолевать жизненные трудности	3,54	3,52	3,54
4	г) учиться правильно общаться со сверстниками	3,75	3,81	3,8
5	д) учиться правильно общаться со взрослыми	3,89	3,9	3,89

Вывод:  $У > 3$  – оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем на достаточном уровне. Оценка родителями помощи школы в воспитании у детей способности решать жизненные проблемы остается стабильной

### УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (по методике доцента Е. Н. Степанова)

№ п/п	Вопросы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	3,47	3,5	3,5
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,48	3,47	3,47
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,68	3,71	3,7
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3,87	3,86	3,87
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	4,00	4,00	4,00
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	3,45	3,47	3,45
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3,02	3,2	3,2
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,45	3,46	3,46
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,79	3,81	3,79
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	3,99	4,00	4,00
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,69	3,71	3,7
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,80	3,79	3,78
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,89	3,82	3,87
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,79	3,84	3,8
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,54	3,61	3,6

Вывод:  $У = 3$  или больше – показатель высокого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы; в целом 98% родителей удовлетворены деятельностью школы.

### 13. Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы

#### Раздел 1. Статьи 211, 213 (Оплата труда и начисления на оплату труда)

План на 01.01.2022 всего, в том числе по категориям:		Изменение в бюджетную роспись на _____всего, в том числе по категориям:		Факт на 31.12.2022 всего, в том числе по категориям:	
Руководящие работники	1433000,00	Руководящие работники		Руководящие работники	1463819,05
Педагогические работники	7392800,00	Педагогические работники		Педагогические работники	7356522,31
Прочие работники	2996100,00	Прочие работники		Прочие работники	3791884,13

#### Раздел 2. Статья 225 (Содержание имущества)

План на 01.01.2022	Изменение в бюджетную роспись	Факт на 31.12.2022	Направления использования
2075426,43		2075426,43	Техосмотр, текущий ремонт, обслуживание пожарной сигнализации, вывоз мусора, дератизация, дезинсекция

#### Раздел 3. Статья 226 (Прочие расходы: медосмотр, обучение, страховые платежи)

План на 01.01.2022	Изменение в бюджетную роспись	Факт на 31.12.2022	Направления использования
367123,82		367123,82	медосмотр, обучение электроперсонала, страхование

#### Раздел 4. Статья 310 (Основные средства: мебель, оборудование)

План на 01.01.2022	Изменение в бюджетную роспись	Факт на 31.12.2022	Направления использования
1816472,77		1816472,77	учебные оборудования, пособия, мебель

#### Раздел 4. Статья 346 (Приобретение нематериальных активов: хоз.расходы, канцелярские товары и др.)

План на 01.01.2022	Изменение в бюджетную роспись	Факт на 31.12.2022	Направления использования
163243,23		163243,23	зап.части, хоз.расходы

#### Раздел 5. Статья 343 (ГСМ)

План на 2022 (в соответствии с расчетом)		Изменение в бюджетную роспись	Факт на 31.12.2022
533792,82			533792,82

#### Раздел 6. Питание (образовательная организация)

План на 2022				Факт на 2022				Примечание
область	муниципалитет	родители	федеральный бюджет	область	муниципалитет	родители	федеральный бюджет	
37100,00	56000,00 (ОВЗ, дети - инвалиды)	306098,00	774052,92	29000,00 (соцзащита)	30127,75 (ОВЗ, дети-инвалиды)	327344,64	690937,54	Указать причины перерасхода или неиспользования
<i>Причина неиспользования - пропуски детей по уважительной причине, в том числе по болезни</i>								
Средняя стоимость питания в день (план)				Средняя стоимость питания в день (факт)				
50,00 (5-11 кл) 105,00 (ОВЗ, дети –инвалиды) 70,11 (1-4 кл.) 35,00 (ГПД)				50,00 (5-11 кл) 105,00 (ОВЗ, дети-инвалиды) 70,11 (1-4 кл.) 35,00 (ГПД)				

#### Проведение инвентаризации

На основании приказа по школе от 24.10.2022 №167а с 31 октября по 18 ноября 2022 года в школе была проведена инвентаризация комиссией по списанию материальных средств в составе: Кожемякиной М.Р., Пирожниковой Н.В., Шакалова Л.А.

Выводы: по каждому кабинету, помещению составлены инвентаризационные описи с имеющимися там материальными ценностями, проведена сверка с оборотной ведомостью по нефинансовым активам за ноябрь 2022 года, несоответствий не выявлено.

#### Списание основных средств и нематериальных активов

В 2022 г. произведено списание следующих объектов нефинансовых активов:

1. Эл. котел КП-7-250, инвентарный номер 00000100, 1980 года выпуска.
2. Набор мягких модульных форм, инвентарный номер 00000018 2003 года выпуска.
3. Кинопроектор КПШ-1, инвентарный номер 00000103, 1980 года выпуска.
4. Графопроектор, инвентарный номер 00000109, 1980 года выпуска.
5. Электрофон «Концертный», инвентарный номер 00000119, 1991 года выпуска.
6. Электрофон «Концертный», инвентарный номер 00000120, 1991 года выпуска.
7. Электрофон «Концертный», инвентарный номер 00000121, 1991 года выпуска.
8. Киноаппарат «Школьный», инвентарный номер 00000154, 1988 года выпуска.
9. Графопроектор, инвентарный номер 00000158, 1989 года выпуска.
10. Аппарат ЛЭТИ, инвентарный номер 00000161, 1990 года выпуска.



#### **14. Выводы по итогам 2022-2023 учебного года, цели и задачи на 2023-2024 учебный год**

Поставленные цели и задачи в 2022-2023 учебном году в основном выполнены, а именно: в школе реализуется необходимая система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, отсутствуют случаи травматизма,

в 1 и 5 кл. введены обновленные ФГОС НОО и ООО, разработаны основные образовательные программы и рабочие программы в соответствии с обновленными ФГОС программы, закуплены учебники для 1 кл., проведена работа по закупке учебников для 5 кл.

качество знаний не удалось повысить на уровне основного общего образования, по-прежнему остается ниже, чем на других уровнях, уменьшилось количество классов с отрицательной динамикой качества знаний, уменьшилось количество классов с отрицательной динамикой качества знаний

работа по подготовке к ГИА проведена на удовлетворительном уровне, аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники, выпускники 9 класса успешнее, чем в прошлом году прошли ГИА,

успешно проводится системная работа по созданию условий для реализации личных творческих способностей обучающихся,

охват обучающихся школы дополнительным образованием на уровне 100%,

методическую работу активизировалась благодаря открытию Центра образования «Точка роста», проводились мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия,

профилактическую работу с детьми по профилактике правонарушений находится на удовлетворительном уровне, количество детей на учете снизилось, правонарушений нет,

охват профориентационной работой обучающихся школы 100%,

уровень удовлетворенности родителей работой школы – 98%.

#### **Цели и задачи на 2023-2024 учебный год**

- обеспечить необходимые условия в школе по сохранению и укреплению здоровья учащихся, отсутствию травматизма,
- обеспечить реализацию обновленных ФГОС в 1-10 кл.,

- продолжить работу по повышению качества знаний на основном уровне (повышение на 1-2%), (стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации),
- создать условия для персонифицированного профессионального развития педагогов с учетом профессиональных дефицитов каждого (снижение количества педагогов, имеющих профессиональные дефициты, отсутствие признаков необъективности оценочных процедур),
- наполнить предметно-пространственную среду цифровым оборудованием в рамках образовательного проекта «Цифровая образовательная среда» для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов (повышение навыков преподавателей в сфере цифровых технологий),
- проводить системную индивидуальную профилактическую работу с детьми по профилактике правонарушений (снижение или отсутствие количества детей на учете),
- формировать мировоззрение обучающихся на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, развивать общественно значимую и творческую активность детей, высокие нравственные качества, любовь и уважение к Отечеству через деятельность РДДМ,
- укреплять сложившуюся систему работы с родителями (уровень удовлетворенности родителей работой школы – 98%).