

Принято на педсовете
Протокол № 9 от 27.03.2023

Утверждаю
Директор школы Майорова А.П.
Приказ № 59а от 31.03.2023



Положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ОВЗ и детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность МБОУ Талашкинской СШ (далее – Школа) по организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ОВЗ и детей-инвалидов и инвалидов (далее – обучающиеся на дому) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (далее – обучение на дому), в том числе регулирует вопросы регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) данной категории обучающихся.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 г. №1015, уставом Школы.

1.3. Обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям-инвалидам и инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по основным общеобразовательным программам организуется образовательными организациями на дому или в медицинских организациях.

1.4. Обучающимся, находящимся по состоянию здоровья на длительном лечении в медицинской организации, обучение по основным общеобразовательным программам организуется образовательными организациями, закрепленными за соответствующими медицинскими организациями.

1.5. В случае нахождения обучающегося на длительном лечении в медицинской организации, не имеющей закрепленной образовательной организации, Школа оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения обучающимся основной общеобразовательной программы и ликвидации задолженностей.

2. Основные задачи обучения на дому

Основными задачами обучения на дому являются: - обеспечение режима проведения занятий на дому в условиях, учитывающих состояние здоровья обучающихся, особенностей их психофизического развития; - реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания обучающегося и рекомендаций лечебно- профилактического учреждения.

3. Порядок организации обучения на дому

3.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) в письменной форме

3.2. Зачисление обучающегося на дому в образовательную организацию при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

- 3.3. Для обучающихся на дому более одной четверти рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательного процесса организация обучения на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.
- 3.4. Отношения Школы и родителей (законных представителей) обучающихся на дому регламентируются настоящим положением .
- 3.5. На основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора Школы об организации обучения их ребенка на дому директором Школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому.
- 3.6. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому и рабочие программы по общеобразовательным предметам, календарным учебным графиком и расписанием занятий.
- 3.7. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана Школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора Школы. Данный индивидуальный учебный план прилагается к договору и является неотъемлемой частью договора.
- 3.8. Индивидуальное расписание занятий обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора Школы.
- 3.9. Содержание документов, регламентирующих организацию обучения на дому, доводится до сведения классного руководителя, учителей и родителей (законных представителей) обучающегося.
- 3.10. Для каждого обучающегося на дому в Школе заводится отдельный журнал учета проведенных занятий, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.
- 3.11. При организации обучения на дому особую важность приобретает самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, на усвоение межпредметных связей.
- 3.12. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется Школой в зависимости от особенностей психо-физического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.
- 3.13. Школа предоставляет обучающемуся на дому на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке, и обеспечивает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.
- 3.14. Контроль за своевременным проведением занятий, за выполнением рабочих программ по предметам и реализацией технологий индивидуального обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляет заместитель директора, курирующий данное направление работы.
- 3.15. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

3.16. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому осуществляется Школой в соответствии с ее уставом, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования,

3.17. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и итоговой аттестации, о переводе обучающегося на дому из класса в класс вносятся в журнал того класса, куда зачислен обучающийся.

3.18. Перевод обучающегося на дому в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

3.19. Обучающимся на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании. 3.20. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

3.21. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Учителя-предметники: - знают специфику заболевания обучающегося на дому, особенности режима и организации домашних занятий; - осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося; - составляют индивидуальный тематический план по предмету, не допуская перегрузки обучающегося на дому; - обеспечивают уровень подготовки обучающихся на дому, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта; - развивают навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой; - контролируют ведение дневника учеником (расписание, запись домашних заданий, выставление отметок); - своевременно заполняют журнал учета проводимых занятий.

4.2. Классный руководитель: - поддерживает контакт с обучающимся на дому и его родителями (законными представителями), выявляет привычки, склонности и интересы, особенности и состояние здоровья обучающегося; - согласовывает расписание занятий с учителями и родителями (законными представителями) обучающегося на дому; - своевременно (по итогам четверти, года) вносит информацию в классный журнал; - анализирует успешность обучения; - способствует формированию позитивной мотивации на продолжение образования и достижение жизненного успеха; - привлекает классный коллектив к проявлению доброты и внимания к обучающемуся на дому.

4.3. Заместитель директора, курирующий данное направление работы: - формирует пакет документов для оформления обучения на дому; - составляет расписание занятий; - контролирует обучение на дому согласно должностной инструкции; - систематически проверяет выставление оценок и записи в журнале индивидуального обучения.

4.4. Педагог-психолог, социальный педагог в случае выявленных учителями или классным руководителем проблем, организуют и проводят соответствующую психолого-педагогическую, логопедическую помощь обучающимся по индивидуальному плану.

4.5. Родители (законные представители): - создают надлежащие условия для проведения занятий на дому; - совместно со школой несут ответственность за выполнение обучающимися

общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Финансовое обеспечение обучения на дому

- 5.1. Обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.
- 5.2. Деятельность школы, обеспечивающей организацию обучения на дому, финансируется учредителем за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
- 5.3. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами получаемого уровня образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.
- 5.4. При распределении часов из вариативной части учебного плана рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).
- 5.5. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для организации обучения на дому, осуществляется в пределах имеющихся в школе финансовых средств и исходя из государственных нормативов.
- 5.6. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.
- 5.7. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 дня) администрация Школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.
- 5.8. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.
- 5.9. Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому в Школе, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями) в рамках платных образовательных услуг, если таковые регламентированы договором, уставом и локальными актами Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.