

Принято на педсовете
Протокол № 1 от 29.08.2020

Утверждено
Директор школы: М.П. Майорова А.П.
Приказ № 111 от 31.08.2020



ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1. Общие положения

1.1. В своей деятельности по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – дополнительное образование) детей МБОУ Талашкинская СШ (далее – учреждение), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов, руководствуется ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Уставом, настоящим Положением.

1.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

1.3. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, творческие объединения, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и другое) (далее - объединения), а также индивидуально. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной руководителем объединения, принятой на педсовете и утвержденной приказом директора учреждения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, формы и методы её реализации, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

Каждый из трех уровней должен предполагать универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей. В свою очередь, материал программы должен учитывать особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, спортивно-оздоровительной, художественной, декоративно – прикладной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, культурологической, военно-патриотической).

2.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам реализуется в учреждении в течение всего учебного года, не включая каникулярное время.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения..

2.6. Формы получения обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам очная, заочная и очно-заочная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе использование форм с применением дистанционных технологий.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы обучения: уроки, занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки (в том числе онлайн), экспедиции, соревнования, олимпиады и другое (в том числе онлайн).

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.8. Количество учащихся в объединении - не менее 5 человек, возрастная категория – от 6,5 до 18 лет, продолжительность учебных занятий в объединении – не менее 40 мин. перерывы между занятиями 5-10 мин.

2.9. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного и добровольного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Зачисление производится на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.10. При приеме обучающихся школа знакомит их и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.11. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические, объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

2.12. Курирует дополнительное образование детей заместитель директора, который организует воспитательную работу и несет ответственность за ее результаты.

2.13. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы.

2.14. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на базе учреждения, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.15. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией учреждения с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей детей. Перенос занятий или изменение расписания производится только с разрешения администрации учреждения и оформляется документально.

- 2.16. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ можно организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).
- 2.17. В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 2.18. Для организации дополнительного образования детей в учреждении используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.
- 2.19. В конце учебного года педагоги дополнительного образования отчитываются о проделанной работе по форме соответственно специфике деятельности: концерт, участие в соревнованиях, выставка, постановка спектакля и другое.
- 2.20. Для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.
- Учреждение должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.
- Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.
- Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.
- 2.21. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами образовательные учреждения обеспечивают:
- а) для учащихся с ОВЗ по зрению:
- адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);