

Принято
на общем собрании работников
протокол №2 от 29.03.2024 г.

Утверждено
Директор школы А.П. Майорова
Приказ от 01.04.2024 г. №42

Отчет о результатах самообследования

МБОУ Талашкинской СШ

за 2023 год

Аналитическая часть



I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Талашкинская средняя школа Смоленского района Смоленской области (МБОУ Талашкинская СШ)
Руководитель	Майорова А.П.
Адрес организации	214512, Смоленская область, Смоленский район, д. Фленово, ул. Музейная, д.2
Телефон, факс	(4812) 36-12-32
Адрес электронной почты	sktalash@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Смоленский район" Смоленской области
Дата создания	1995 год
Лицензия	№ 4765 от 19.12.2014 серия 67Л01 № 0001130
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1704 от 26.02.2015 серия 67А02 № 0000341 срок действия: до 17.05.2023

МБОУ Талашкинская СШ (далее - Учреждение) расположено в д. Фленово Талашкинского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Ближайшие дома, в которых проживают обучающиеся, находятся на расстоянии 1,5 км. Для 157 обучающихся организован подвоз на школьном автобусе.

Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: общее образование: начальное образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">- принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений (дополнений);- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;- принятие программы развития Учреждения;- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка;- обсуждение коллективного договора;- принятие порядка организации и работы Совета обучающихся, порядка организации и работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;- определение принципов формирования и использования имущества Учреждения;- утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; - участие Учреждения в других организациях; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам; - принятие решения о забастовке
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся федеральным государственным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения по восстановлению, переводу, отчислению обучающихся из Учреждения, об оставлении обучающихся на повторное обучение; - принятие решения о выдаче документа об образовании о соответствующем уровне общего образования; - обсуждение текущих планов работы Учреждения; - обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Учреждения; - принятие образовательных программ Учреждения, а также вносимых в них изменений, рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений; - принятие локальных нормативных актов Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания; - обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения изучаемых предметов; - выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам; - координация работы педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся; - принятие решения о награждении обучающихся
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание; - издает приказы, распоряжения, утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Учреждения, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Учреждения; - утверждает календарный учебный график, учебный план и расписание занятий; - заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет к ним меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания; - представляет интересы Учреждения в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами; - руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и законодательством РФ; - создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; - заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Учреждения; - возглавляет педагогический совет Учреждения; - обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения; - организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает ее результаты при расстановке кадров; - организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает разработку и утверждение программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем (уполномоченным органом); - распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации; - открывает расчетные счета в финансовых организациях, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Учреждения; - выдает доверенности, заключает договоры; - утверждает образовательные программы, рабочие программы по дисциплинам и модулям, иную документацию, регламентирующую образовательный процесс Учреждения; - осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом
--	--

Высшим коллегиальным органом управления является общее собрание работников Учреждения. Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейной структуры на основании Устава школы (директор, заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную работу, заместитель директора, курирующий воспитательную работу) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (педагогический совет, школьные методические объединения, родительский комитет школы, ученический комитет, Совет родителей, Совет обучающихся).

Вопросы, рассмотренные на общем собрании работников в 2023 г.: утверждение отчета о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств за 2022 г., принятие ПФХД на 2023 г., утверждение отчета о результатах самообследования за 2022 г., представление работников школы к награждению, принятие локальных нормативных актов и другие.

В 2022-2023 учебном году проведено 15 заседаний педагогического совета производственно-делового характера, на которых рассматривались вопросы: организация образовательного процесса с соблюдением санитарно-гигиенических требований, обсуждение основных образовательных программ школы, рабочих программ учебных предметов, творческих объединений, внеурочной деятельности, УМК, планов работы, особенности идеологической воспитательной работы, внедрение ФГИС «Моя школа», реализация проекта «Школа Минпросвещения России», результаты предметных олимпиад, результаты мониторинга метапредметных результатов обучения в 5- 10 кл., вопросы ВСОКО, проведение ВПР, об объективности проведения внешних и внутренних оценочных процедур, результаты работы по ликвидации академической задолженности, работа с одаренными детьми, индивидуальная работа с неуспевающими детьми, работа по формированию функциональной грамотности, итоги классно-обобщающего контроля в 5-8 кл., реализация мероприятий Программы развития школы, выполнение дорожной карты по подготовке к ГИА, ВПР, выполнение дорожной карты по формированию функциональной грамотности, выполнение муниципального задания, о результатах итогового собеседования по русскому языку, защите индивидуальных итоговых проектов в 9,11 кл, проведение итогового сочинения по литературе, реализация рабочей программе воспитания, проведение самообследования, обсуждение реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», работа Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», результаты мониторинга деятельности по реализации мероприятий плана по повышению качества обучения, обеспечение безопасных условий организации горячего питания и соблюдение санитарно-гигиенических требований, работа по профилактике травматизма и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних детей, работа по обеспечению психологической безопасности детей и предотвращению детской смертности с учетом сезонной специфики, работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, работа Совета профилактики, результаты промежуточной аттестации, результаты ВПР, подготовка к ГИА, представление к награждению учащихся школы районными стипендиями, Похвальными грамотами, допуск к ГИА, перевод учащихся в следующий класс, повторное обучение, выдача аттестатов выпускникам, , нормативные документы в сфере образования, локальные нормативные акты.

Рассмотрение данных вопросов развивает систему мониторинга деятельности школы, способствует своевременному выявлению возникающих проблем и принятию управленческих решений.

Проведены 2 тематических педсовета на тему: «Использование оценочных процедур в повышении качества знаний», «Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»

Тематика педсовета была запланирована исходя из результатов анкетирования педагогов, с учетом имеющегося положительного опыта в школе и затруднений у педагогов.

Решения педсоветов принимаются путем голосования, оформляются приказами с указанием ответственных и сроков исполнения, администрация осуществляет контроль исполнения решений педсоветов в полном объеме.

Проводится изучение мнения педагогов по проведенным педсоветам, что позволяет выявить недостатки в организации и проведении педсоветов и исправить их. Такая работа администрации и коллектива способствует созданию в коллективе «единой команды»: мнение каждого учитывается, анализируется и сообща принимается решение.

В 2022/2023 учебном году проведено 11 совещаний при директоре, на которых были рассмотрены следующие вопросы: о соблюдении санитарно-гигиенических правил, профилактика гриппа и ОРВИ, явка учащихся 1 сентября, проведение профилактических акций «Внимание! Дети!», о работе по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних, о профилактике экстремизма и терроризма, организация работы творческих объединений, секций, ГПД, проведение тематических месячников в течение года, порядок окончания учебных четвертей и учебного года, технология разработки рабочих программ по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, результаты природоохранной деятельности, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, обеспечение безопасности при перевозке учащихся на школьном автобусе, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия, профилактика травматизма, профилактика употребления психоактивных средств, табакокурения, спиртосодержащих напитков, правовое воспитание школьников, профилактика преступных посягательств в отношении несовершеннолетних малолетних детей, профилактика суицидального поведения, жестокого обращения с детьми, обеспечение безопасности и сохранности жизни и здоровья обучающихся и работников, соблюдение антитеррористического режима, результаты ВПР, ведение школьной документации, организация питания, организация родительского контроля за питанием, организация приема в 1 класс, работа со способными детьми и работа по предупреждению неуспеваемости, индивидуальная профилактическая работа с детьми, состоящими на различных видах учета, о подготовке к районной НПК «Шаг в науку», итоги работы ГО, отчет проведенных мероприятий по антитеррористической защищенности, организация работы по защите детей от информации, причиняющей вред здоровью, о работе службы школьной медиации, технологии разработки рабочей программы воспитания, работе детской общественной организации им. Ю.А. Гагарина, ученического комитета, волонтерского отряда, юнармейцев, подготовка к летнему оздоровлению, о прививочной кампании, о проведении Дня защиты детей, профориентационная работа с учащимися школы, обеспеченность учебниками.

Рассмотрение данных вопросов позволяет своевременно решать возникающие проблемы, своевременно доносить информацию до педагогов. Администрация осуществляла контроль исполнения решений, принятых на совещаниях.

III. Оценка организации образовательной деятельности

Содержание и организацию образовательного процесса в школе определяют ООП НОО, ООП ООО и ОП СОО, разработанными в соответствии с

✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643; 18.05.2015 №507; от 31.12.2015 №1576, Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712);

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 №1577, Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712, 08.11.2022 №955);

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2023 №732).

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

✓ Приказом Минпросвещения РФ от 11.12.2020 г. N 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОСы общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями от 30.12.2022 №24);

✓ Приказом Министра обороны РФ №96 и Минобрнауки РФ от 24 февраля 2010 г. №134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

✓ Письмом Минпросвещения России от 21.02.2023 № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2022 № 1053 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 07.04.2023 №244).

С 1 сентября 2023 г. реализуются

Уровень образования	Наименование образовательной программы
<i>начальное общее образование</i>	Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл.)
<i>основное общее образование</i>	Основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы)
<i>среднее общее образование</i>	Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.)
<i>начальное общее образование</i>	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 1)
<i>основное общее образование</i>	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Разработанные в школе нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования (1-4 кл.) – 4 года, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с УО (вариант 1) – 5 лет, основного общего образования (5-9 кл.) – 5 лет, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) – 5 лет, среднего общего образования (10-11 кл.) – 2 года. Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели в режиме пятидневной учебной недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель в режиме пятидневной учебной недели, в 5-11 классах – не менее 34 учебных недель в режиме пятидневной учебной недели.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом МБОУ Талашкинской СШ, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Талашкинской СШ» (утвержденное приказом директора №3 от 09.01.2021 г.), по материалам, рассмотренным на заседании методического совета школы (протоколы №5 от 17.03.23 г.).

Для обучающихся 1, 9, 11 классов промежуточная аттестация прошла без аттестационных испытаний. Для обучающихся 1 класса промежуточная аттестация проведена на безотметочной основе. Для обучающихся 2-4 классов промежуточная аттестация прошла с аттестационными испытаниями по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-8 классах промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями прошла в письменных формах по русскому языку, математике, алгебре, иностранному языку, обществознанию, географии, физике, геометрии, химии в 10 классе прошла промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями по русскому языку, математике, иностранному языку, физике. Промежуточная аттестация прошла по учебным предметам учебного плана в формах, прописанных в учебном плане и рабочих программах с 8 апреля по 17 мая (приказы директора школы №63 от 03.04.2023 г. «О проведении промежуточной аттестации в 1-11 кл. в 2022/2023 уч.г.»).

Система ВСОКО ориентирована на своевременное и систематическое отслеживание и проведение анализа состояния системы образования в школе для принятия обоснованных управленческих решений, формирование единой системы диагностики и контроля образовательного процесса, получение объективной информации об образовательном процессе. Результаты ВСОКО предназначены для использования всеми участниками образовательного процесса.

Качество знаний и уровень успеваемости по уровням образования (%)

Уровень образования	2021		2022		2023	
	Качество знаний	Уровень успеваемости	Качество знаний	Уровень успеваемости	Качество знаний	Уровень успеваемости

1 уровень	54%	98%	59%	98%	56%	99%
2 уровень	31%	95%	32%	100%	30%	99%
3 уровень	31%	92%	42%	100%	60%	100%
По школе	39%	95%	42%	99%	42%	99,3%

Выводы: качества знаний и уровень успеваемости остаются без изменений, ежегодно есть обучающиеся с академической задолженностью.

Рекомендовано: учителям – предметникам своевременно проводить мониторинг результатов обучения по своему предмету, продолжать проводить системную работу по профилактике неуспеваемости, работу с мотивированными детьми, администрации провести анализ применяемых учителями оценочных процедур, их соответствие ФГОС и объективность, проводить пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям, спланировать целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами.

В период с 1 марта по 20 мая 2023 года в МБОУ Талашкинской СШ были проведены Всероссийские проверочные работы (далее -ВПР) для обучающихся 4-8 классов в штатном режиме, для 11 класса в режиме апробации: в 4 классе: русский язык (часть 1 и 2), математика, окружающий мир, 5 классе: русский, математика, русский язык, история, биология, 6 классе: русский язык, математика, предметы случайного выбора: география, обществознание, 7 классе: математика, русский язык, предметы случайного выбора: биология, обществознание, 8 классе: математика, русский язык, английский язык, предметы случайного выбора: химия, история, 11 классе: физика, история.

В 4 классе качество знаний по математике составило 50%, что ниже районного значения на 21,36 %, регионального на 25,58% и общероссийского на 25,28%, уровень успеваемости составил 89%, что ниже районного на 8%, регионального на 8,95% и общероссийского на 8,14%.

качество знаний по русскому языку составило 67%, что выше районного значения на 3,9 %, регионального на 0,39% и общероссийского на 2,55%, уровень успеваемости составил 87%, что ниже районного на 8%, регионального на 9% и общероссийского на 7,6%.

качество знаний по окружающему миру составило 72%, что ниже районного значения на 13,52 %, регионального на 7,72% и общероссийского на 7,72%, уровень успеваемости составил 100%, что выше районного на 0,46%, регионального на 0,54% и общероссийского на 1,15%.

В 5 классе качество знаний по математике составило 54%, что ниже районного значения на 5,73 %, регионального на 2,29% и общероссийского на 0,71%, уровень успеваемости составил 92 %, что ниже районного на 0,68%, регионального на 0,63%, но выше общероссийского на 0,48%.

качество знаний по русскому языку составило 58,33%, что выше районного значения на 5,52%, регионального на 6,17% и общероссийского на 9,52%, уровень успеваемости составил 91,66%, что выше районного на 3,8%, регионального на 0,59% и общероссийского на 3,4 %.

качество знаний по истории составило 33,33%, что ниже районного значения на 24,87%, регионального на 24,68% и общероссийского на 23,22%, уровень успеваемости составил 91,66%, что ниже районного на 3,59%, регионального на 3,76% и общероссийского на 2,1%.

качество знаний по биологии составило 75%, что выше районного значения на 14,05%, регионального на 16,53% и общероссийского на 20,57%, уровень успеваемости составил 100%, что выше районного на 5%, регионального на 4,9% и общероссийского на 7,46%.

В 6 классе качество знаний по математике составило 27,27%, что ниже районного значения на 12,03%, ниже регионального на 13,98%, выше общероссийского на 13,57%, уровень успеваемости составил 77,27%, что ниже районного на 10,9%, регионального на 13,37% и общероссийского на 11,23%.

качество знаний по русскому языку составило 41,67%, что меньше районного значения на 1,89%, регионального на 4,8% и общероссийского на 4,33%, уровень успеваемости составил 83,34%, что выше районного на 0,5%, но ниже регионального на 5,53% и общероссийского на 3,12%.

качество знаний по географии составило 50%, что ниже районного значения на 8,8%, регионального на 12,65% и общероссийского на 7,38%, уровень успеваемости составило 95,45%, что ниже районного на 2,83%, регионального на 2,2% и общероссийского на 0,75%.

качество знаний по обществознанию составило 45,83%, что ниже районного значения на 18,7%, ниже регионального на 10,02% и общероссийского на 8,21%, уровень успеваемости составил 91,66%, что ниже районного на 1,5%, регионального на 2,69% и общероссийского на 1,92%.

В 7 классе качество знаний по математике составило 38,89%, что выше районного значения на 0,62%, ниже регионального на 0,05% и общероссийского на 0,36% , уровень успеваемости составил 100 % , что выше районного на 8,67%, регионального на 8,27% и общероссийского на 10,33%.

качество знаний по русскому языку составило 50%, что выше районного значения на 11,2%, регионального на 8,12% и общероссийского на 8,67%, уровень успеваемости составил 88,89% , что выше районного на 2,77%, но ниже регионального на 0,21%, а также выше общероссийского на 2,63%.

качество знаний по биологии составило 44,44%, что ниже районного значения на 7,94%, регионального на 5,52% и общероссийского на 0,46%, уровень успеваемости составил 100%, что соответствуют районному значению, выше регионального на 5,13% и общероссийского на 7,11%.

качество знаний по обществознанию составило 37,5%, что ниже районного значения на 3,06%, регионального на 9,34% и общероссийского на 10,68%, уровень успеваемости составил 100%, что выше районного на 9,09%, регионального на 8,31% и общероссийского на 9,87%.

качество знаний по английскому языку составило 28,57%, что ниже районного значения на 9,74%, регионального на 13,27% и общероссийского на 11,45%, уровень успеваемости составил 78,57%, что ниже районного на 4,77%, регионального на 8,93% и общероссийского на 5,52%.

В 8 классе качество знаний по математике составило 46,67%, что выше районного значения на 15,4%, регионального на 14,36% и общероссийского на 13,93%, уровень успеваемости составил 93,34%, что выше районного на 2,35%, ниже регионального на 1,1%, выше общероссийского на 3,35%.

качество знаний по русскому языку составило 56,25%, что выше районного значения на 3,03%, регионального на 8,44% и общероссийского на 9,63%, уровень успеваемости составил 87,5%, что выше районного на 0,07%, ниже регионального на 0,87%, выше общероссийского на 3,08%.

качество знаний по химии составило 43,75%, что ниже районного значения на 10,69%, регионального на 16,2% и выше общероссийского на 14,18%, уровень успеваемости составил 87,5%, что ниже районного на 6,94%, регионального на 9,19% и общероссийского на 7,13%.

качество знаний по истории составило 50%, что выше районного значения на 2,8%, ниже регионального на 5,84% и общероссийского на 2,75%, уровень успеваемости составил 100%, что выше районного на 1,6%, регионального на 2,73%, общероссийского на 5,66 %.

В 11 классе качество знаний по географии составило 33,33%, что ниже районного значения на 50,88%, регионального на 38,81% и общероссийского на 30,39%, уровень успеваемости составил 100%, что соответствует районному значению, выше регионального на 1,24% и общероссийского на 2,49 %.

качество знаний по истории составило 0%, что ниже районного значения на 91,43%, регионального на 79,94% и общероссийского на 76,17%, уровень успеваемости составил 100%, что соответствует районному, выше регионального на 0,7% и общероссийского на 2,29%.

По результатам ВПР приняты решения:

В целях повышения качества образования с учетом полученных результатов ВПР рекомендовано:

- проанализировать результаты проверочных работ обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам; исключить случаи предоставления искаженной информации;
- рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы;
- при согласовании индивидуального маршрута повышения квалификации рекомендовать учителям выбирать модули, направленные на минимизацию предметных и метапредметных

дефицитов, выявленных у учащихся в ходе анализа ВПР;

- ознакомит с результатами ВПР родителей на родительском собрании.

1. Учителям предметникам:

- в организации образовательного процесса руководствоваться требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГО СООО, ФГОС СОО личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы;

- обеспечивать качество освоения планируемых результатов по предметам, формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

Организовать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

- скорректировать рабочие программы и календарно-тематическое планирование;
- планировать коррекционную работу во время проведения уроков и во внеурочное время;
- совершенствовать работу с текстом в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных универсальных учебных действий;

- усилить работу по формированию функциональной грамотности (математической, читательской, естественно-научной);

- продолжать проведение индивидуальных и групповых консультаций по всем предметам с целью устранения пробелов и недочётов освоения в полном объеме учебных программ по всем учебным предметам.

По результатам внешних оценочных процедур в 2023 г. МБОУ Талашкинская СШ не попала в список ОО, демонстрирующих признаки необъективности.

По результатам участия в объективных оценочных процедурах в МБОУ Талашкинской СШ наблюдается рост доли обучающихся, которые подтвердили текущую успеваемость по результатам участия в объективных оценочных процедурах к текущей успеваемости по предметам.

	2021 г	2022 г. (осень)	2023 г
Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в объективных оценочных процедурах к текущей успеваемости по предметам (%)	45%	56%	63%

Государственная итоговая аттестация

В 2023 г. для обучающихся 9 кл. были проведены 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ по русскому языку и математике, влияющие на получение аттестата об основном общем образовании, и ОГЭ по 2-м предметам, выбранным ими самими, написав заявление.

Результаты ГИА в 9 классе в 2023

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Уровень успеваемости (%)	Средний балл
<i>Русский язык</i>	15	9	3	3	0	80	100	4
<i>Математика*</i>	15	0	6	6	3	40	87	3

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Уровень успеваемости (%)	Средний балл
<i>Обществознание*</i>	6	0	1	3	2	17	67	3
<i>География*</i>	12	0	2	5	4	17	58	3

<i>Химия*</i>	3	0	1	2	0	33	100	3
<i>Биология</i>	4	0	1	2	0	25	100	3
<i>Информатика</i>	1	0	0	0	2	0	0	2

***Примечание:** по результатам ОГЭ основного и резервного этапов (без учета пересдачи)

Выводы: по результатам ОГЭ основного и резервного этапов (без учета пересдачи)

По результатам ОГЭ по русскому языку качество знаний составило 80%, что выше среднего по школе (42%) на 38%, выше среднего значения по предмету (64%) на 16%, ниже результата ОГЭ по русскому языку, чем в 2021/2022 учебном году (84%) на 4%.

Средний балл по русскому языку соответствует значению 2021/2022 учебного года и составил 4 балла.

по математике качество знаний составило 40%, что ниже среднего по школе (42%) на 2%, выше среднего значения по предмету (26%) на 14% и выше результата ОГЭ по математике, чем в 2021/2022 учебном году (32%) на 8%. Два обучающихся не сдали ОГЭ по математике на основном этапе (уровень успешности 87%).

Средний балл по математике соответствует значению 2021/2022 учебного года и составил 3 балла.

По результатам экзаменов по выбору (ОГЭ):

по обществознанию качество знаний составило 17%, что ниже, чем в 2021/2022 учебном году на 8%, ниже среднего за год (42%) на 25%, ниже среднего значением по предмету (64%) на 47%.

Два обучающихся не сдали ОГЭ по обществознанию на основном этапе (уровень успешности 67%), средний балл соответствует прошлогоднему значению и составил 3 балла.

по географии качество знаний составило 17%, что выше результата ОГЭ по предмету в 2021/2022 учебном году (13%) на 4%, ниже среднего значения по предмету (86%) на 69%, средний балл (3) выше значения прошлогоднего (2) на 1. Пять обучающихся не сдали ОГЭ по географии на основном этапе. Уровень успешности составляет 58%.

по информатике качество знаний составило 0%, ниже среднего значения по предмету (64%) на 64%, средний балл – 2. Один обучающийся, сдававший ОГЭ по данному предмету по выбору на основном этапе получил отметку «2» (неудовлетворительно). Уровень успешности составляет 0%.

по биологии качество знаний составило 25%, выше среднего значения по предмету (0%) в 2021/2022 на 25%, ниже среднего значения по предмету (79%) на 54%, средний балл (3) выше значения прошлогоднего (2) на 1. Уровень успешности составляет 100%.

по химии качество знаний составило 33%, выше среднего значения (0%) по предмету в 2021/2022 учебном году на 33%, ниже среднего значения по предмету (86%) на 53%, средний балл (3) выше значения прошлогоднего (2) на 1. Уровень успешности составляет 100%.

Сравнивая результаты ОГЭ со значениями качества знаний за год в 9 классе и промежуточной аттестации в 9 классе, следует отметить:

- результаты ОГЭ по русскому языку выше годового значения по предмету и результатов промежуточной аттестации на 16%,

- результаты ОГЭ по математике выше годового значения по предмету на 14% и выше результатов промежуточной аттестации на 8%,

- качество знаний на основании результатов экзаменов по выбору (ОГЭ): по обществознанию качество знаний ниже годового по предмету на 47% и результатов промежуточной аттестации на 33%; по географии ниже годового по предмету на 69% и результатов промежуточной аттестации на 62%; по информатике ниже годового по предмету на 64% и результатов промежуточной аттестации на 86%; по химии ниже годового по предмету на 53% и результатов промежуточной аттестации на 38%; по биологии ниже годового по предмету на 54% и результатов по промежуточной аттестации на 33%.

- 8 человек на основном этапе не сдали ОГЭ. Из общего количества допущенных к ОГЭ обучающихся (15 чел.) на основном этапе (в первую волну результатов) не справились с ГИА по одному предмету (география) 3 чел.: Есин В., Ларченкова Т, Чуваева С., по одному предмету (математика) 2 человека – Игнашин П., Ефимова М., по одному предмету (обществознание) 1 чел.: Вино-

куров С., по двум предметам 1 чел. (география и обществознание): Клещева П., по трем и более предметам 1 человек: Нестеренко Е. (математика, информатика, география),

Рекомендовано:

- обсудить результаты ГИА-9 на педсовете, ШМО, проанализировать причины неудовлетворительных результатов по экзаменам по выбору.
- Включить в план ВСОКО мониторинг качества подготовки к ГИА в 9 классе, состояния преподавания в 9 классе математики, географии, информатики.
- Продолжить планомерную и системную работу по подготовке учащихся к ГИА.
- Учителям – предметникам использовать в качестве контрольных измерительных материалов для текущего контроля знаний КИМ в формате ОГЭ, ресурсы сайта «Решу ОГЭ».

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2023

Предмет	Кол-во уч-ся	Минимальный балл	Ниже минимума	Средний балл по школе	
				2021/2022	2022/2023
<i>ЕГЭ из числа обязательных</i>					
Русский язык (в форме ЕГЭ)	3	24	нет	74	63(-11)
Математика (базовый уровень)	3	3	нет	4	4
<i>ЕГЭ по выбору</i>					
Обществознание	2	42	нет	54	49 (-5)
Иностранный язык (английский)	1	22	нет	-	
География	1	37	нет	-	45

Сравнительные результаты ЕГЭ за 4 года

Предмет	Средний балл			
	2020	2021	2022	2023
Русский язык	85	89	74	63
Математика (базовая)	-	-	4	4
Обществознание	67	44	54	49
История	-	-	63	-
География	-	-	-	45
Иностранный язык (английский)	98	-	-	76

Выводы: - выпускники 11 класса по результатам ЕГЭ показали положительные результаты по обязательным предметам. На основном этапе по русскому языку, математике (базовый уровень) все выпускники прошли минимальный порог.

- В сравнении с результатами за прошлый учебный год, выпускники понизили результаты ЕГЭ по русскому языку на 11 баллов, по математике базового уровня соответствуют результатам 2022 года, уменьшились также показатели среднего балла по обществознанию на 5 баллов,

- В сравнении с результатами среднегодового значения качества знаний по предметам и по промежуточной аттестации: качество знаний на ЕГЭ по русскому языку соответствует значению по промежуточной аттестации, но ниже на 34 балла по среднегодового по предмету, по математике базового уровня все значения имеют одинаковый показатель качества знаний: среднегодовое, значение промежуточной аттестации и результат по ЕГЭ.

- Уровень успеваемости по всем предметам составляет 100%.

- Сравнивая результаты ЕГЭ за 4 года следует отметить: по сравнению с результатами 2020 года, результаты ЕГЭ по русскому языку уменьшились на 22 балла, по математике базового уровня на

остаются стабильными, по общественному мнению наблюдается снижение показателей и составляет за три года – 18 баллов.

Рекомендовано:

- обсудить результаты ГИА-11 на педсовете, ШМО, проанализировать причины неудовлетворительных результатов по общественному мнению.
- включить в план ВСОКО мониторинг качества подготовки к ГИА в 11 классе,
- продолжить планомерную и системную работу по подготовке учащихся к ГИА, закрепить наметившуюся за 4 года положительную динамику результатов ЕГЭ по русскому языку, математике, общественному мнению.
- учителям – предметникам активнее использовать в качестве контрольных материалов для текущего контроля знаний КИМ в формате ЕГЭ, ресурсы сайта ФИПИ, «Решу ЕГЭ».

В 2023 г. 100% обучающихся МБОУ Талашкинская СШ получили документ об основном общем образовании и о среднем общем образовании.

Востребованность выпускников

Класс	Показатель	2021	2022	2023
9	Фактическое число выпускников	12	19	15
	из них в 10 класс	4 (34%)	10 (53%)	4 (27%)
	в учреждения начального и среднего проф. образования	7 (58%)	9 (47%)	10 (67%)
	трудоустроились	0	0	0
	повторное обучение	1 (8%)	0	2 (13%)
	повторное ГИА	1 (8%)	2 (10%)	1 (7%)
11	Фактическое число выпускников	6	6	3
	в вуз	3 (50%)	1 (17%)	2 (67%)
	в учреждения начального и среднего проф. образования	3 (50%)	5 (83%)	1 (33%)
	трудоустроились	0	0	0

Вывод: выпускников, не продолжающих обучение, нет.

Мониторинг школьного благополучия в школе

На основании Положения о проведении мониторинга уровня школьного благополучия было проведено анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов школы.

Цель мониторинга - изучение эффективности функционирования школы.

Изучая удовлетворённость обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, использовали методики, разработанные А.А. Андреевым и Е.Н. Степановым.

Всего участие приняли 41 обучающихся 8-11 классов.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели (см. Приложения № 1-4):

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
2. Качество предоставления образовательных услуг.
3. Профессиональное мастерство педагогических работников.

1. Изучение удовлетворённости обучающихся школьной жизнью (методика А.А. Андреева)

Цель - определение степени удовлетворённости обучающихся школьной жизнью.

В ходе проведения социологического опроса учащимся предлагалось ответить на вопросы анкеты.

На основании проведенного опроса уровень удовлетворенности школьной жизнью в декабре 2023 г. составил –87%, а в декабре 2022 г. – 85% (индекс удовлетворенности составил больше 3, что означает высокий уровень). Динамика роста показателя составила 2%. В большинстве классов, в зависимости от возраста и класса, любят школу и ходят в школу с радостью, имеют любимых учителей и считают, что в школе созданы условия для развития их способностей.

2. Важнейшим показателем качества образования школы является **показатель удовлетворенности родителей** качеством образовательных условий, получаемых обучающимися.

✓ Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (методика А.А.Андреева).

Цель изучения: определить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных условий.

Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных условий проходило на общешкольном родительском собрании.

Всего в школе обучается 169 учащихся (2022/2023 учебный год).

В анкетировании приняли участие родители 8-11 классов в количестве 37 человек.

Результаты анкетирования показали, что родители наиболее удовлетворены следующими показателями:

1. Отношение родителей и педагогов -92%
2. Отношения ребенка и педагога –90%
3. Отношение ребенка к школе –98%
4. Уровень преподавания -96%
5. Отношение ребенка к школе в целом –98%
6. Отношения родителей и администрации –94%
7. Готовность рекомендации школы другим людям –96%
8. Информированность об успехах и неудачах ребенка в школе –100%
9. Благодарны учителям за отношение к ребенку-94%
10. Отношения между школьниками в классе -93%
11. Информированность о личности ребенка из бесед педагогами -98%

✓ **Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем (методика А.А. Андреева).**

Результаты анкетирования показали, что родители оценили следующие показатели:

1. Школа помогает поверить в свои силы – 93%.	Средний показатель 93%
2. Школа помогает ребенку учить решать жизненные проблемы – 92%.	
3. Школа помогает ребенку преодолевать жизненные трудности – 89%.	
4. Школа учит ребенка правильно общаться со сверстниками – 95%.	
5. Школа учит ребенка правильно общаться со взрослыми – 98%.	

Средний показатель удовлетворенности по оценке родителями помощи ОО в воспитании способности к решению жизненных проблем составил в декабре 2023 г. 93%, декабре 2022 г. составил 93%, в апреле 2021 г. – 91%.

✓ **Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степанова).**

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к работе образовательного учреждения в декабре 2023 г. составил -98% декабре 2022 г. составил –98%, в декабре 2021 г. - 96%. Основными показателями являются: доброжелательное отношение к ребенку (93%); чувство взаимопонимание в контактах с администрацией и учителями (97%); класс, в котором учится ребенок (97%); хороший классный руководитель (100%); мероприятия, которые полезны и интересны ребенку (95%); работа творческих объединений и проведенных занятий внеурочной деятельности (100%); приобретение глубоких и прочных знаний (93%); забота о физическом развитии и здоровья (95%); создания условий для проявления и развития способностей ребенка (96%).

✓ **Удовлетворенность материально-техническим обеспечением.**

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса в декабре 2023 г. составил – 97%, декабре 2022 г. составил – 95%.

Удовлетворенность качеством открытости и доступности информации об организации.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, в декабре 2023 г. составил 96%, декабре 2022 года составил –96%.

3. Показатель удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (методика Е.Н.Степанова).

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном обществе и своим положением в нем.

Количество человек - 17

Обработка полученных результатов:

Выявление среднего балла оценочных суждений педагогов позволяет определить степень удовлетворенности членов педагогического коллектива жизнедеятельностью образовательного учреждения. Наряду с выявлением общей удовлетворенности определены, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

- ✓ организация труда (1—4 вопросы) – **3,08 (высокий уровень);**
- ✓ возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5—8 вопросы) – **3,06 (высокий уровень);**
- ✓ отношения с коллегами и администрацией учебного заведения (9—12 вопросы) - **3,09 (высокий уровень);**
- ✓ отношения с учащимися и их родителями (13—16 вопросы) – **2,95 (средний уровень);**
- ✓ обеспечение деятельности педагога (17—20 вопросы) – **2.77 (средний уровень).**

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса учащихся, родителей (законных представителей), педагогов можно сделать следующие **выводы:**

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса.

3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.

4. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса.

5. Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом все участники образовательного процесса удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и администрации школы, организацией дополнительного образования.

Также необходимо отметить, что при высокой степени удовлетворенности образовательными услугами образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Воспитательная работа

В школе обучается 169 учащихся из разных деревень: с. Талашкино, д. Остров, д. Раздорово, д. Бубново, д. Барщевщина, ДРСУ -1, д. Бобыри, д. Знаменка, д. Дрожжино, с. Талашкино. 92% учащихся подвозятся из дальних деревень школьным автобусом.

Школа расположена в д. Фленово, в непосредственной близости с историко-архитектурным комплексом «Теремок». Школа сохраняет традиции духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. В школе есть свой учебно-опытный пришкольный участок 2 га, что способствует сохранению и продолжению традиций сельскохозяйственной школы княгини М.К. Тенишевой.

Школа активно сотрудничает с МБДОУ «Улыбка», ДК Талашкино, Талашкинской сельской библиотекой, расположенными на территории Талашкинского сельского поселения.

Активно развивается сетевое взаимодействие школы с СОГБУДО «Центр Развития Творчества Детей и Юношества».

Процесс воспитания в школе основан на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в школе:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, школьников и родителей – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, творческих объединений, спортивных секций, детско-юношеских организаций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- выпускники школы возвращаются в качестве учителей и продолжают сохранять её традиции, но уже в другой роли: не как участники, а как организаторы;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в школе обеспечена квалифицированными кадрами, имеющими достаточный опыт работы.

Для организации воспитательной работы в школе есть *помещения*:

- Актовый зал (совмещенный со столовой)
- Спортивный зал,
- Тренажерная комната,
- Школьный стадион,
- Школьный музей,
- Школьная библиотека,

технические средства:

- Микрофоны (2),
- Музыкальный центр (2),
- Мультимедиа (4)
- Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

Психологический климат в коллективе благоприятный. Об этом свидетельствует отсутствие ярко выраженных конфликтов и случаев агрессивного поведения участников образовательного процесса. Возникающие в естественных социальных процессах разногласия решаются в рамках норм конструктивного общения. Для профилактики негативных социально-психологических явлений создан Совет профилактики, для урегулирования возникающих конфликтов создана школьная служба медиации.

Для эффективного процесса школьной адаптации обучающихся 1,5,10 классов проведены:

- Диагностика готовности школьников к обучению в школе (1 кл.)
- Диагностика уровня школьной мотивации, школьной тревожности (5,9,11 кл.)
- Индивидуальные консультации с родителями (1-11 кл.)
- Индивидуальные занятия и консультации со школьным психологом (1,5,7,8,9 кл.)

Наличие воспитательных программ, подпрограмм, блоков

Вся воспитательная работа строилась согласно таким программам:

- "Рабочая программа воспитания»,
- "Я выбираю сам» (программа профилактики асоциальных явлений),
- «Правилам дорожного движения – почет и уважение»,
- «Я – патриот России» (программа гражданско-патриотического воспитания),
- Программы кружковой и внеурочной деятельности.

Приоритетные направления и мероприятия

Воспитательная работа проводилась через реализацию рабочей программы воспитания и мероприятий календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 уч.г, утвержденными приказом №123 от 31.08.2022 г

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Гражданско-патриотическое воспитание

Ключевые мероприятия

№ п/п	Наименование деятельности	Форма деятельности
1.	Общешкольные тематические классные часы	Общешкольные классные часы: <u>1 полугодие:</u> Общешкольные классные часы: <u>1 полугодие:</u> 6-5 класс. – «Герб, флаг, гимн России» 6 класс. - «Россия многонациональная страна» 7 класс. – «Ты будущий защитник Отечества» 8 класс. – «Я патриот своей Родины?» 9-11 класс. – «Моя гражданская зрелость»
		<u>2 полугодие:</u> 1-5 класс. – «Мой адрес Россия» 6 класс. - «Я и мое будущее» 7 класс. – «Мы патриоты!» 8 класс. – «Мои замечательные земляки» 9-11 класс. – «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить»
2.	Мероприятия гражданско-патриотического направления	- Церемония выноса Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ - Акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции - Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда и Дню памяти Холокоста (1-11 классы (в рамках классного часа)); - Уроки мужества, посвящённые Дню Героя, Дню защитников Отечества, Дню ГО, Дню Победы, Дню освобождения Смоленщины

3.	Мероприятия, посвященные Дню Победы.	<ul style="list-style-type: none"> - Книжные выставки в школьной библиотеке «О доблести, о подвиге, о славе» (1-11 классы); - акция «Память сильнее времени!»; - акция «Георгиевская ленточка» «Ветеран живет рядом»; - благоустройство территории братского захоронения с. Талашкино; - Митинг на братском захоронении с. Талашкино; - конкурсы сочинений «Без срока давности»
----	--------------------------------------	---

Духовно-нравственное и правовое воспитание

Ключевые мероприятия

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Общешкольные тематические классные часы	<p>1-5 класс. – «К нам в гости пришел этикет», «Красота спасет мир»</p> <p>6 класс. - «Основы нравственного общения», «Моя семья».</p> <p>7 класс. – «Моя семья – мое богатство».</p> <p>– «Ценности, которым нет цены», «Я принимаю ответственные решения».</p> <p>6 класс. – «Человек – это звучит гордо», «Мои семейные ценности»</p> <p>9-11 класс. – «Воля – это внутренняя сила», «Еще раз про любовь».</p>
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	
3.	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (классные часы, уроки, викторины)	
4.	Конкурс детского рисунка «Рисуем для любимых мам!», посвященный Международному Дню матери.	
5.	Челлендж «Нежные руки мамы» (в рамках РДШ)	
6.	Акция «Собери макулатуру – спаси дерево» (октябрь, май)	
7	Всероссийский день правовой помощи детям	
8	Правовой лекторий	<p>1. Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия. Зачем он нужен?»;</p> <p>2. Внеклассное мероприятие для обучающихся 8-11-х классов на тему: «Ответственность несовершеннолетних» совместно с инспектором ОПДН»;</p> <p>3. Консультации обучающихся и их родителей школьным психологом Куликовой А.А. по предупреждению жестокого обращения с детьми и подростками.</p>

9	Акция «Мои права и обязанности»	<ul style="list-style-type: none"> - Единый тематический классный час (1-11 классы) с элементами беседы на тему «Еще раз о пропусках уроков...». - Организация выставки книг и периодической печати в школьной библиотеке на тему: «Дети улиц» в произведениях литературы» для обучающихся начального уровня обучения. - Индивидуальные беседы и консультационные мероприятия (индивидуальные занятия) специалистов службы сопровождения с детьми «группы риска» и их родителями на тему: «Взаимоотношения в детском коллективе», «Увлечение или диагноз», «Дети улиц – беда страны», «Взгляни в мои глаза...» - Профилактические беседы инспектора ОПДН.
---	---------------------------------	---

Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

Ключевые мероприятия

№п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	День знаний	Праздничная линейка для обучающихся 1, 9, 11-х классов; классные часы «По дороге в Страну знаний», акция-фестиваль «День знаний» (в рамках РДШ)
2.	Торжественные мероприятия ко Дню учителя	- мероприятия «Благодарю тебя, учитель!»; - праздничный концерт.
3.	Общешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Мир добра и толерантности» (классные часы «Что такое толерантность», конкурс рисунков «Давайте жить дружно») (1-11 классы); - Конкурс детского рисунка «Открытка для мамы» (2-7 классы); - Акция «Новый год на пороге». - концерт «День защитника Отечества»; - концерт к 8 Марта

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Ключевые мероприятия

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	<ul style="list-style-type: none"> Классные часы «Жить, чтобы помнить» (2-4-е классы); Урок «Проблемы ВИЧ и СПИД в современном обществе» (в рамках предмета «Биология») (5-6-е классы); Уголок здоровья «СПИД не дремлет» + санбюллетень ВИЧ/СПИД (для общего пользования)

2.	Всероссийская акция «Месяц безопасного Интернета»	1. Выставка книг в школьной библиотеке «Компьютерная азбука»; 2. Классные часы по теме «Безопасный интернет», «Интернет – друг или враг?» (1-11 класс); Анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет безопасного поведения в сети-Интернет; 3. Медиа-урок с демонстрацией социального ролика «Безопасность школьников в сети Интернет» (7-9 классы) (в рамках РДШ).
----	---	---

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ Талашкинской СШ; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 11 классных руководителей – со стажем работы более 12 лет.

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся (по методике Капустиной Н.П.). Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75-100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется два раза в год (январь, май).

Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание.	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; в кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.
---	---

Динамика негативных проявлений

	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних	3	0
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	5	2

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

2021-2022гг.	2022-2023 гг.
52%	56%

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	2021-2022	2022-2023
Всероссийские	31	51
Региональные	41	57
Муниципальные	36	22

Динамика результативности участия в конкурсах. Победители конкурсов

	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Всероссийские	2	2
Региональные	3	3
Муниципальные	9	3

Призёры конкурсов

	2022-2022гг. (очные, дистанционные)	2022-2023 гг. (очные, дистанционные)
Всероссийские	17	0
Региональные	8	1
Муниципальные	3	1

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель - учитель»	-работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документа-	Наставник - 1 , молодой специа-

		<p>ции (личных дел, электронного журнала);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», «Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. - заседание рабочей группы по введению ФГОС - «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», «Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов», «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.; - посещение уроков молодого учителя, совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; «Современный урок: структура и конструирование», «Современные технологии воспитания»; - посещение уроков, классных часов у опытных учителей молодыми учителями; - мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся; - обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования 	лист - 1
2	«учитель-ученик»	<ul style="list-style-type: none"> - курсы внеурочной деятельности, - Проектная деятельность, - работа творческих объединений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, технической направленности; художественной направленности; - работа наставников с обучающимися, состоящими на различных видах учета (2 человека); - проведение коллективных творческих дел (организация выставок творческих объединений.). 	Классные руководители - 11, обучающиеся - 169
31	«ученик-ученик»	<ul style="list-style-type: none"> - работа школьного самоуправления по уровням(классное самоуправление, общешкольное самоуправление); - участие обучающихся 7-10 классов в работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в проведении утренней зарядки 	Учащиеся (Наставники) - 7, учащиеся (наставляемые) - 48 учеников

Педагоги школы используют воспитательный потенциал урока: тексты с воспитательным значением, решение проблемных жизненных ситуаций, взаимоотношения между сверстниками, между детьми и взрослыми, опрятный внешний вид, бережное отношение к своему имуществу и имуществу школы.

Проектная деятельность развивает самостоятельность, познавательную активность, ответственность, индивидуальность.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, проявить свои способности самоуправления выстраивается по двум уровням: классное, общешкольное..

В классах работает актив класса, проводятся классные собрания для решения возникающих вопросов, обсуждения коллективных дел.

На уровне школы работает ученический комитет в количестве 31 человек. Ученический комитет состоит из секторов: учебного, культурно-массового сектора, трудового сектора, сектора дисциплины и порядка, сектора физической культуры и ОБЖ.

Проведено 7 заседаний ученического комитета. На заседаниях рассматривались вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий, анализировались проведенные дела, заслушивались отчеты о работе секторов.

Работа учебного сектора: обеспечение наличия школьных принадлежностей, сохранности учебников, проведение познавательных викторин, выпуск тематических стенгазет.

Работа культурно-массового сектора: выставка цветов «Осенний букет», поздравление учителей-ветеранов с днем учителя, поздравление учителей школы ко Дню учителя, поздравление участников СВО, проведение мероприятий к 78-летию Победы Великой Отечественной войны, новогодние поздравления от деда Мороза и снегурочки для детей начальной школы, поздравление с Днем защитника Отечества, днем 8 марта, изготовление памяток, буклетов по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, проведение мероприятий ко Дню Героев Отечества, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, ко Дню защиты детей.

Работа трудового сектора: уборка территории школы, поддержание порядка в кабинетах, закрепленных за классами, работа на пришкольном участке.

Работа сектора дисциплины и порядка: обеспечение порядка на переменах, уроках, внешнего опрятного вида обучающихся.

Работа сектора физической культуры и ОБЖ: организация спортивных мероприятий в школе (легкоатлетический кросс, спортивные эстафеты, спортивные игры: «Зарница», «Зарничка»), помощь в организации учебных тренировок.

Модуль «Детские общественные объединения»

В рамках Российского движения школьников (РДШ) на базе школы созданы детские общественные организации по направлениям:

Военно-патриотическое:

Юнармейский отряд "Патриот" (год создания - 2017), количество учащихся - 14 чел.

Проводимая работа:

- военные сборы для юношей района допризывного возраста (10 кл.),
- военно-спортивные игры «Зарница» (5-11 кл.), «Зарничка» (1-4 кл.),
- организация уроков Мужества, уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий военно-патриотического направления,
- проведение акций: «Родительский патруль», «Внимание! Дети!», «Свеча памяти», «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Письма Победы», онлайн шествие «Бессмертный полк»,
- поздравление ветерана ВОВ Бортник Л.В.,
- поздравление участников СВО,
- участие в конкурсах патриотической направленности.

Гражданская активность:

Волонтерская организация "Мы вместе" (год создания - 2011), количество учащихся -14 чел. (35%)

Проводимая работа:

- участие во Всероссийских акциях и активностях: «Триколор», «Флаг России», «Окна России», «Сад Победы», «Мир на Земле», «Ветеран живет рядом» и другие,
- проведение рекламной кампании, популяризирующей добровольческую деятельность,
- поздравления ветеранов педагогического труда,
- проведение Дня славянской письменности, урока цифры,
- благоустройство школьной территории, территории Братского захоронения в с. Талашки-

но

- организация природоохранной деятельности.

Личностное развитие

Детская общественная организация имени Ю.А. Гагарина (год создания - 2005), количество учащихся - 87 чел.

Проводимая работа:

- участие во Всероссийских акциях: «День Земли», «Портрет любимой мамы», «Экоподарок защитнику», «Письмо участнику СВО».
- проведение мероприятий ко дню космонавтики,
- проведение Дня птиц, Дня леса, экологического субботника
- проведение мероприятий, направленных на популяризацию разных профессий,

Модуль «Профориентация»

Проведенные мероприятия:

- классные часы «Мир профессий», «Профессия моих родителей», «Кем я хочу быть»,
- анкетирование для старшеклассников «Мои интересы»,
- участие в тематических Всероссийских открытых уроках ПроеКтория»,
- участие в заочных мероприятиях регионального чемпионата «Молодые профессионалы»,
- встречи с инспекторами ОГИБДД Смоленского района, представителями Роспотребнадзора,
- встреча с участником боевых действий в Афганистане.

Модуль «Школьные медиа»

В социальной сети ВКонтакте, «Одноклассники» есть школьные группы, где размещается информация о мероприятиях, проводимых в школе.

Также обучающиеся сами участвуют в информационно- технической поддержке проводимых мероприятий (подбор информации, музыки, фото и видеосъемка), организуют выпуск стенгазет, буклетов, памяток.

Модуль «Экскурсии, музейные уроки»

Проведенная работа:

- экскурсии по школе, в школьную библиотеку для 1 кл.,
- экскурсии в школьный музей к памятным датам для обучающихся школы,
- экскурсии в ИАК «Теремок»,
- экскурсия в музей ВОВ, музей адмирала им. Нахимова,

Диагностика и мониторинг уровня воспитанности обучающихся

Инструментарий для проведения диагностики и мониторинга уровня воспитанности: методика Капустиной Н.П.

Таблица. Оценка личностных компетенций обучающихся МБОУ Талашкинской СШ по 6 модулям в динамике (по методике Капустиной Н.П.)

Кри- терии	1-4 кл.			5-9 кл.			10-11 кл.			1-11 класс по школе		
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Эру- диция	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	5.0	5.0	5.0	4,9	4,9	4,9
Тру- долю- бие	4,9	4,9	4,9	4,7	4,7	4,7	5	5	5	4,9	4,9	4,9
Отно- шение к при- роде	5	5	5	4,8	4,8	4,8	5.1	5.0	5.0	4,5	4,6	4,9

Отношение к обществу	5	5	5	4,8	4,8	4,8	5	5	5	5	4,9	4,9
Отношение к себе	5	5	5	4,7	4,7	4,7	5	5	5	4,9	4,9	4,9
Уровень воспитанности	4,9	4,9	4,9	4,5	4,5	4,5	5	5	5	4,9	4,9	4,9

Вывод: наблюдается стабильность показателей уровня воспитанности обучающихся, следовательно, проводимую воспитательную работу можно считать удовлетворительной.

Для определения уровней сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека использовали методику Б.С. Круглова.

По результатам методики, количество обучающихся, у которых выявлен высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, составляет 31 человек.

Количество учащихся с высоким уровнем сформированности позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей гражданина России, составляет 110 учащихся (использовалась методика – анкета «Истоки Родины» В.М. Хлыстов).

Высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России, показали 37 учащихся школы (использовалась методика – анкета «Я люблю малую Родину» Т.М. Масловой).

Участие школы в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, форумах муниципального, всероссийского, международного уровней (показать достижения)

Направление	МЕРОПРИЯТИЯ		
	школьные	районные	Областные
Общекультурное	Концерт ко Дню учителя, ко дню матери, 8 Марта, 23 февраля, онлайн-уроки финансовой грамотности, функциональной грамотности, урок безопасности в сети Интернет, урок цифры, новогодние мероприятия, урок "Мир без мусора".	профдиагностика -2023, региональный конкурс «Музей года»	Единый день открытых дверей системы профессионального образования, Межрегиональный конкурс, посвященном Дню народного единства «Вместе в едином строю». Региональный заочный конкурс «Музей года». Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023», посвященная славному ратному подвигу поколений победителей! Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края!» Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!» Всероссийский конкурс по сбору макулатуры «Добрая

Духовно-нравственное	Создание первичного отделения РДДМ в школе. Неделя «Живая классика, Широкая масленица, День героев- антифашистов, сбор гагаринской дружины, проект по духовно-нравственному воспитанию «Моя малая Родина – село Талашкино»	региональные Рождественские образовательные чтения Смоленской области «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».	школа» Всероссийский конкурс школьных сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу». Международный творческий конкурс «Млечный путь». Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!!» Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех». Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края!» Всероссийского творческого конкурса «Промыслы Родного края!». Всероссийский конкурс «Память сильнее времени». Всероссийский конкурса сочинений среди обучающихся образовательных организаций «Без срока давности». Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023», посвященная славному ратному подвигу поколений победителей! Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «В памяти и сердце навсегда!» Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (с международным участием) Областной православный молодежный форум.
Спортивно-оздоровительное	легкоатлетический кросс, осенняя спартакиада, соревнования по шашкам, шахматам, баскетболу, волейболу, теннису, легкой атлетике, "Зарница", президентские спортивные состязания, президентские спортивные игры, День защиты детей, военные сборы для юношей 10 кл.	легкоатлетический кросс, «Школа безопасности», соревнования по шашкам, турнир по шахматам, баскетболу, волейболу, теннису, легкой атлетике, мини-футболу, спортивное мероприятие «Марафон здоровья», фестиваль ВФСК ГТО.	легкоатлетический кросс, соревнования по мини-футболу, по легкой атлетике. Международный кубок по смешенному единоборству, посвященный подвигу А. Матросова. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Первенство Смоленской области по смешенному единоборству. Турнир «Кубок Спарты». Областной турнир по смешенному единоборству, посвященный памяти Героя России И. Филькина.
Социальное	Классные часы «Правила дорожного движения». Всероссийская неделя финансовой грамотности. Всероссийский урок «Эко-	Участие в акции: «Стоп СПИД». Районный конкурс по безопасности дорожного движения «Знает ПДД семья –	Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ «Край мой Смоленский». Областной заочный конкурс

	<p>лята- молодые защитники природы».</p> <p>Всероссийский открытый урок «Большая перемена»: больше, чем конкурс.</p> <p>Акция «Волонтер-это стиль жизни».</p> <p>Волонтерская акция ко Дню инвалидов-вручение подарков.</p> <p>Всероссийская акция «Безопасность детства».</p>	<p>значит знаю их и Я»</p> <p>Районный конкур «Здоровый образ жизни-мой выбор».</p> <p>Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха».</p> <p>Районный конкурс наглядных раздаточных материалов антинаркотической направленности пропаганды здорового образа жизни «Здоровый образ жизни - мой выбор».</p>	<p>детских рисунков «Экология глазами детей».</p> <p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Региональная акция «Чистый берег».</p> <p>Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дорогах».</p> <p>Областной конкурс «Елка эколят- Молодых защитников Природы».</p> <p>Областной творческий конкурс «Покорми птиц».</p> <p>Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей».</p> <p>Всероссийский конкурс «Здесь нам жить».</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Питомцы в моем городе» в рамках Всероссийской программы «Мы - твои друзья!»</p> <p>Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо- 2022».</p> <p>VI областной творческий фестиваль «Капельки души» для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Региональный этап открытого конкурса экскурсионных маршрутов «С чего начинается Родина».</p> <p>Областная экологическая интернет викторина «Эколята -друзья леса».</p> <p>Областной конкурс творческих работ «Налоги-паруса государства».</p> <p>Областной проект «Агророккласс».</p>	
Общеинтеллектуальное	<p>Школьный этап предметных олимпиад,</p> <p>День науки,</p> <p>Предметные неделя математики, физики, информатики, неделя биологии, химии, географии,</p> <p>Неделя финансовой грамотности</p>	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений,</p> <p>муниципальный этап предметных олимпиад,</p> <p>муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в науку».</p>	<p>Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века».</p> <p>II Всероссийский конкурс роликов «Новые места» среди обучающихся в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».</p> <p>Экологический диктант.</p> <p>Региональный этап всероссийского конкурса сочинений,</p> <p>региональный этап научно-практической конференции «Шаг в науку»,</p>	

			<p>конкурс проектов по ландшафтному дизайну «Смоленский олимп».</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».</p> <p>Районный видео-конкурс «Папа может, мама тоже, я - во всем на них похожий»</p> <p>Районный конкурс творческих работ Счастливое детство»</p> <p>Районный фестиваль детства и юношества «Фестиваль первых»</p> <p>Районный конкурс «рисунков «Конституция глазами детей»</p>
Гражданско - патриотическое	<p>Патриотические акции «Знание.Герои» (герои России).</p> <p>Митинг, посвященный Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, о дню Победы, День героев Отечества, урок «Моя Конституция», день защитников Отечества, Встреча с ветеранами боевых действий, акций ко Дню Победы в ВОВ («Аллея славы», «Свеча памяти», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», акция «Сад Победы», акция «Окна Победы», онлайн шествие «Бессмертный полк».</p> <p>- уроки Мужества:</p> <p>а) «Свет подвига» - урок мужества в школьном музее, посвященный Герою Советского Союза И.Н. Россиянову .</p> <p>б) «Обязаны помнить» - урок мужества в школьном музее</p> <p>в) «Война вошла в мальчишество мое» - урок мужества, посвященный герою Советского Союза В.Т. Куриленко</p> <p>д) «Блокада Ленинграда» - видеоурок, посвященный снятию блокады Ленинграда</p> <p>е) «Город в огне» - просмотр документального фильма о Сталинградской битве</p> <p>ж) «Бой у высоты 776»- урок мужества, посвященный памяти бойцов 6 роты 104 полка 76-</p>	<p>Экскурсия в музей ВОВ, музей адмирала Нахимова, конкурс рассказов и историй, посвященных 78-летию великой Победы.</p>	<p>Конкурс школьных музеев: номинация «История одного музейного экспоната», Всероссийский патриотический конкурсе творческих работ «Память сильнее времени».</p> <p>Всероссийская детская акция «Рисуем Победу- 2023».</p>

	<p>ой дивизии ВДВ</p> <p>з) «Смоляне - герои Советского Союза, герои России.</p> <p>и) «Праздник 9 мая, память - всегда»- урок мужества, посвященный Великой Отечественной войне.</p>		
--	---	--	--

Участие в кружках, секциях, показать результаты

№ п/п	Наименование кружка	Где участвовал	Результат	Руководитель
1	«Введение в робототехнику»	<p>Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»</p> <p>XXI областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся, тема выступления: «Батарейка из овощей и фруктов».</p> <p>XXI областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся</p> <p>Тема работы: «Робот «Надежда» - ступенькоход для инвалидов»</p>	<p>Лауреат 1 степени</p> <p>4 Диплома особого мнения</p> <p>Диплом особого мнения</p>	Ранченко А.С.
2	«Юный эколог»	<p>Районная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку», Тема работы: «Медицина и здоровый образ жизни».</p> <p>Районный смотр-конкурс учебно-опытных участков.</p> <p>Областной конкурс «Юннат-2022».</p> <p>Областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку», тема «Условия выращивания рачков Артемия».</p> <p>Областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку», тема «Изучение плесневых грибов».</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат».</p> <p>Областная экологическая интернет викторина «Эколята - друзья леса»</p>	<p>сертификат</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>Диплом лауреата 2 степени</p> <p>Диплом особого мнения</p> <p>1 место</p> <p>Грамота</p>	Агафонова Е.В.

3	«Фленовские узоры»	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех». Международный творческий конкурс «Млечный путь». Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края!» Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!!» Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края»	Диплом победителя Диплом I I степени Диплом победителя Диплом победителя Призер	Смирнова Л.В.
4	«Школьный музей»	Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ «Край мой Смоленский»	грамота	Тимошенкова И.П.
5	«ЮИД»	Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо- 2022»	Грамота за участие	Шакалов Л.А
6	«Спортивные игры»	Районный видео-конкурс «Папа может, мама тоже, я - во всем на них похожий».	Диплом и специальный приз	Шварц Д.В.

Участие школы в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, форумах муниципального, всероссийского, международного уровней (показать достижения)

Обучающиеся

Название конкурса	Номинация	ФИО участника	Класс	Результат
Всероссийский, международный уровень				
Всероссийский конкурс школьных сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу».	сочинение	Мясников Антон	10	Победитель, Диплом
Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	Номинация «Мультимедийные технологии»	Агафонов Ярослав	7	Лауреат I степени
Международный кубок по смешанному единоборству, посвященный подвигу А. Матросова	соревнование	Тихонов Матвей	8	1 место
Международный творческий конкурс «Млечный путь»	поделка	Рожкова Виктория	6	Диплом, II место
Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!!»	поделка	Исламов Тимофей	5	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	поделка	Кожемякина Анастасия	3	Диплом победителя

Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края!»	поделка	Новикова Анастасия	6	Диплом победителя
Экодиктант	диктант	Делова Анна	8	Диплом I степени
Экодиктант	диктант	Дорогавцева Марьяна	9	Диплом I степени
Экодиктант	диктант	Чуваева Софья	9	Диплом I степени
Экодиктант	диктант	Семененкова Арина	8	Диплом II степени
Экодиктант	Диктант	Тимошенкова Евгения	7	Диплом II степени
Экодиктант	Диктант	Тибекина Александра	8	Диплом II степени
Экодиктант	Диктант	Ефимова Милена	9	Диплом II степени
Экодиктант	Диктант	Василькова Алина	9	Диплом II степени
Экодиктант	Диктант	Немкова Диана	9	Диплом II степени
Экодиктант	Диктант	Саввакова Валерия	6	Диплом II степени
Экодиктант	Диктант	Протопопов Даниил	7	Диплом III степени
Экодиктант	Диктант	Полякова Виктория	6	Диплом III степени
Экодиктант	Диктант	Нестеренко Екатерина	7	Диплом III степени
Экодиктант	Диктант	Кузнецов Алексей	6	Диплом III степени
Экодиктант	Диктант	Исламов Тимофей	5	Диплом III степени
Экодиктант	Диктант	Ефимов Святослав	9	Диплом III степени
Экодиктант	Диктант	Евстафьева Елена	8	Диплом III степени
Экодиктант	Диктант	Гумбатов Матвей	7	Диплом III степени
Экодиктант	Диктант	Астахова Татьяна	9	Диплом III степени
Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края»	поделка	Исламов Тимофей	5	Сертификат участника
II Всероссийский конкурс роликов «Новые места» среди обучающихся в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».	Видео ролик	Матузова Ирина	5	Сертификат участника
II Всероссийский конкурс роликов «Новые места» среди обучающихся в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального	Видео ролик	Волченкова Наталья	5	Сертификат участника

проекта «Образования».				
II Всероссийский конкурс роликов «Новые места» среди обучающихся в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».	Видео ролик	Саввакова Анна	5	Сертификат участника
II Всероссийский конкурс роликов «Новые места» среди обучающихся в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».	Видео ролик	Никифоров Кирилл	5	Сертификат участника
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	нормативы	Винокуров Сергей, Немкова Диана,	9 10	Серебряные значки ГТО
II Всероссийский конкурс роликов «Новые места» среди обучающихся в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».	Видео ролик	Чайка Светлана	5	Сертификат участника
II Всероссийский конкурс роликов «Новые места» среди обучающихся в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».	Видео ролик	Нестеров Иван	5	Сертификат участника
II Всероссийский конкурс роликов «Новые места» среди обучающихся в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».	Видео ролик	Богомолова Валерия	6	Сертификат участника
Экодиктант	диктант	Цуриков Свято-слав	6	Сертификат участника
Экодиктант	диктант	Бердыева Светлана	6	Сертификат участника
Экодиктант				
Экодиктант	диктант	Анисимова Таисия	6	Сертификат участника
Экодиктант	диктант	Аникин Даниил	6	Сертификат участника
Экодиктант	диктант	Агафонов Ярослав	7	Сертификат участника

Экодиктант	диктант	Кузьменкова Екатерина	6	Сертификат участника
Экодиктант	диктант	Никифоров Кирилл	6	Сертификат участника
Экодиктант	диктант	Новикова Анастасия	6	Сертификат участника
Экодиктант	диктант	Рожкова Виктория	6	Сертификат участника
Экодиктант	диктант	Севастьянов Руслан	5	Сертификат участника
Экодиктант»	диктант	Тарасенкова Полина	7	Сертификат участника
Экодиктант	диктант	Токарева Анастасия	7	Сертификат участника
Сертификат участника	диктант	Трофименков Дмитрий	5	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов , февраль 2023г	Онлайн-олимпиада	Лазарев Вячеслав, Павлова Варвара, Анисимова Таисия, Никифоров Кирилл, Нестеров Иван,	5	Диплом победителя
			6	
			6	
			6	
			5	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов , февраль 2023г	Онлайн-олимпиада	Крылов Евгений	5	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов , сентябрь 2022г	Онлайн-олимпиада	Анисимова Таисия	6	Диплом победителя
Областной уровень				
Областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	Тема работы «Условия выращивания рачков Артемия»	Агафонов Ярослав	6	Диплом лауреата 2 степени
Областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	Тема работы «Батарейка из овощей и фруктов»	Делова Анна	8	Диплом «Особое мнение», «Лучшая работа в области изучения физических аспектов биологических систем»
Областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	Тема работы «Изучение плесневых грибов»	Исламов Тимофей	5	Диплом «Особое мнение», «Лучшая работа в области изучения физиологических грибов»
Областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	Тема работы: «Робот «Надежда» - ступенькоход для инвалидов»	Тихонов Матвей	8	Диплом «Особое мнение», «Лучший социально ориентированный технологический проект»
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	проект	Агафонов Ярослав	7	Грамота, 1 место

Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ «Край мой Смоленский»	Краеведческая работа	Мясников Антон	10	грамота
Первенство Смоленской области по смешенному единоборству	соревнование	Тихонов Матвей	8	1 место
Турнир «Кубок Спарты»	соревнование	Тихонов Матвей	8	1 место
Областной турнир по смешенному единоборству, посвященный памяти Героя России И. Филькина	соревнование	Тихонов Матвей	8	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Питомцы в моем городе» в рамках Всероссийской программы «Мы - твои друзья!»	мини рассказ, фото питомца	Ситкевич Игорь	3	Призер, грамота за 11 место
Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо- 2022»	викторина	Чайка Светлана	5	Грамота
Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо- 2022»	викторина	Севастьянов Руслан	5	Грамота
VI областной творческий фестиваль «Капельки души» для детей с ограниченными возможностями здоровья	стихотворение	Тимошенкова Евгения	7	Диплом лауреата
Региональный этап открытого конкурса экскурсионных маршрутов «С чего начинается Родина»	проект	Делова Анна, Русакова Виолетта	8	грамота
Областная экологическая интернет викторина «Эколятаз -друзья леса»	викторина	Кохальникова Мария, Тихонов Матвей, Делова Анна, Евстафьева Елена, Ефимов Святослав, Задорожный Святослав, Фадеенкова Елизавета, Русакова Виолетта, Семененкова Арина, Тибкина Александра	8	Грамоты
XXIII областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	проект	Дорогавцева Марьяна	9	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «В памяти и сердце навсегда!»	олимпиада	Русакова Виолетта	8	Сертификат участника

Региональный этап конкурса сочинений «Без срока давности» 2022	сочинение	Мясников Антон	10	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Питомцы в моем городе» в рамках Всероссийской программы «Мы – твои друзья!»	Сочинение, фото питомца	Харламова Варвара	3	Сертификат участника
Областной конкурс «Елка эколят- Молодых защитников Природы»	поделка	Ковалева Мария	10	Грамота победителя III место
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (с международным участием)	рисунок	Тимошенкова Дарина	4	Сертификат участника
Областной православный молодежный форум	участие	Церителли Александр, Алексеева София, Дегтярева Варвара, Ковалева Мария, Челенгир Мария	10	Сертификат участника
Областной конкурс творческих работ «Налогипаруса государства»	Номинация - рисунок	Ребещенков Степан, Нестеренко Екатерина, Тимошенкова Дарина	4	Благодарственное письмо
Областной проект «Агрокласс»	проект	Семененкова Арина, Фролова Валерия, Матузова Екатерина, Шумилов Роман, Фадеевкова Елизавета, Мотыченкова Варвара, Никесенков Денис, Савваков Артем, Делова Анна, Ефимов Святослав	8	Свидетельство
Районный уровень				
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Итоги 2022-2023	Агафонов Ярослав	7	Первое место
Районная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	Тема работы: «Медицина и здоровый образ жизни»	Дорогавцева Марьяна	9	Призер
Районная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»		Василькова Алина		участник
Районная научно-		Делова Анна		Участник

практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»				
Районная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	«Выгонка луковичных растений»	Семененкова Арина		участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	сочинение	Агафонов Ярослав	7	Диплом III степени
Районный видео-конкурс «Папа может, мама тоже, я - во всем на них похожий»	Видео ролик	Мясников Антон	10	Диплом и специальный приз
Районный конкурс творческих работ «Счастливое детство»	рисунок	Нестеренко Екатерина	7	грамота
Районный фестиваль детства и юношества «Фестиваль первых»	участие	Делова Анна	8	Благодарственное письмо
Районный конкурс «рисунков «Конституция глазами детей»	рисунок	Анисимова Таисия	6	Диплом
Районный конкурс «рисунков «Конституция глазами детей»	рисунок	Федусик Ангелина	7	Диплом
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	олимпиада	Мясников Антон	10	Диплом
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	олимпиада	Агафонов Ярослав	7	Диплом
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	олимпиада	Фадеевкова Елизавета	8	Диплом
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	олимпиада	Русакова Виолетта	8	Диплом
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	олимпиада	Делова Анна	8	Диплом
Районный конкурс творческих работ «Брошь Победы»	поделка	Григорьев Матвей	4	Грамота III место
Районный конкурс творческих работ «Брошь Победы»	поделка	Андрющенкова Полина	4	Грамота III место
Районный конкурс творческих работ «Брошь Победы»	поделка	Тибкина Алина	4	Грамота III место
Районный конкурс творче-	поделка	Погорельская Ли-	4	Грамота III

ских работ «Брошь Победы»		ка		место
Районный конкурс творческих работ «Брошь Победы»	поделка	Терещенкова Ангелина	6	Грамота II место
Первенство Смоленского района по легкой атлетике (командный протокол)	Первенство по легкой атлетике	МБОУ Талашкинская СШ	команда	4 место
Районные соревнования «Президентские игры»	соревнования	МБОУ Талашкинская СШ	команда	6 место

Педагоги, школа

Название конкурса	номинация	Название работы	ФИО участника	Должность	Результат
Всероссийский и международный уровень					
Международный конкурс творчества «Млечный путь»	Декоративно-прикладное искусство	Поделка: «Веселые узелки»	Смирнова Людмила Васильевна	Заместитель директора	Диплом за подготовку участника (2 место)
Международный фестиваль «История Великой Победы в жизни каждой семьи»	фестиваль	Помощь в проведении	Майорова Алла Петровна	Директор школы	Благодарственное письмо
Департамент образования и науки г. Москва	Мастер-класс	участие	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка	сертификат
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Антитеррористическая безопасность в образовательном учреждении	олимпиада	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка	Диплом победителя (1 место)
Всероссийское образовательное пространство	тестирование	Экологические знания в области взаимоотношений природы и общества, вопросы охраны окружающей среды и экологической безопасности	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка	Сертификат
Всероссийский Экодиктант	диктант	Экологический диктант	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка	Диплом 3 степени
Всероссийский Экологический диктант	диктант	участие	Смирнова Людмила Васильевна	Заместитель директора школы	Благодарственное письмо
Всероссийский форум «К истокам слова»	форум	участие	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка	Сертификат
Московский педагогический государствен-	мероприятие	«Стратегическая сессия «Современная	Куликова Александра Александров-	Учитель русского языка	Сертификат

ный универси-тет		модель психологической службы и совершенствование деятельности ППМС-центров2	на		
Столичная ассоциация молодых педагогов	Образовательное событие	«Государственные образовательные стандарты простыми словами»	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учию.ру	олимпиада	участие	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка	Благодарственное письмо
Столичная ассоциация молодых педагогов	Образовательное событие	«Финансовая и правовая грамотность молодого педагога»	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка	Сертификат
Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб «Контрольная по математике для взрослых и не только MathCat»	флешмоб	Организация мероприятия	Майорова Алла Петровна	Директор школы	Благодарственное письмо
Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	конкурс	участие	Цурикова Марина Владимировна	Учитель начальных классов	Сертификат
Всероссийская акция по учету соловьев	акция	участие	Майорова Алла Петровна	Директор школы	Свидетельство
Всероссийская научно-практическая конференция	конференция	«Современное образование в области безопасности жизнедеятельности и актуальные проблемы Российской Арктики»	Смирнова Людмила Васильевна	Заместитель директора школы	сертификат
Московский педагогический государственный университет	Интерактивная лекция	«Организация работы с семьей в системе образования»	Смирнова Людмила Васильевна	Заместитель директора школы	Сертификат
Областной уровень					
VIII областной интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	фотография	фото	Кожемякина Марина Рафкатовна	Заместитель директора школы	Диплом
Региональный	Подготовка	проект	Агафонова	Учитель био-	Диплом

этап Всероссийского конкурса «Юннат»	победителя		Елена Валентиновна	логии	
Заочный конкурс работников библиотек и информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Смоленской области «Лучший библиотечный урок по основам информационной культуры и грамотности»	Методическая разработка	урок	Тимошенкова Ирина Петровна	библиотекарь	Диплом III степени
Региональный конкурс методических разработок «Урок Победы»	участие	Методическая разработка	Смирнова Людмила Васильевна	Заместитель директора школы	сертификат
Областное мероприятие "Путешествие в мир профессий сельского хозяйства»	Организатор мероприятия	участие	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка	Благодарственное письмо
Круглый стол к 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина	«Изучение творчества М.М. Пришвина на уроках литературы в школе»	участие	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка	Сертификат
Региональный круглый стол, посвященный 150-летию со дня рождения русского писателя М.М. Пришвина «Изучение творчества М.М. Пришвина на уроках литературы в школе»	Круглый стол	участие	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка и литературы	Сертификат
Мероприятие Смоленской государственной сельскохозяйственной академии	Организатор мероприятия	«Путешествие в мир профессий сельского хозяйства»	Куликова Александра Александровна	Учитель русского языка и литературы	Сертификат
Региональный конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха»	участие	-	Смирнова Людмила Васильевна	Заместитель директора	Сертификат

Региональный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	участие	«Лучший классный час»	Смирнова Людмила Васильевна	Заместитель директора	Сертификат
Региональный заочный конкурс программ, проектов, методических разработок педагогов по профилактике асоциальных явлений					участие
Районный уровень					
Районный смотр-конкурс пришкольных учебно-опытных участков	презентация	Лучший пришкольных учебно-опытных участков	Агафонова Елена Валентиновна	Учитель биологии	1 место
Районный конкурс «Юннат»	презентация		Агафонова Елена Валентиновна	Учитель биологии	1 место
Награждение школы					
Всероссийский конкурс по сбору вторсырья «Добрая школа»	участие	-	МБОУ Талашкинская СШ	школа	Грамота
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	урок	Команда школы	участие	школа	Сертификат
Цифровой урок о служении своему делу и высоких нравственных идеалов «Художник. Заметки на холсте»	урок	Команда школы	участие	-	Сертификат
АО «Издательство Просвещение» «Особенности комплектования библиотечного фонда школы в условиях обновленных ФГОС»	Методический день	участие	-	школа	Сертификат
Контрольная по математике «MathCat»	Образовательное-развлекательный флешмоб	школа	Учащиеся школы	6-11 классы	Благодарственное письмо школе
Слет детских общественных	слет	участие	команда	5-8 классы	Благодарственное

организаций «РДШ собирает друзей»					письмо
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект в стартапах»	урок	Участие	Команда школы	учащиеся	Сертификат
Районный конкурс строевой песни в честь 78-годовщины Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г. г.	конкурс	участие	Команда школы	7 класс	Грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по русскому языку для 1-9 классов	олимпиада	учащиеся	5 класс	участие	Благодарственное письмо
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	акция	учащиеся	5-9 классы	участие	Сертификат с отличием
ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	реестр	участие	Кукольный театр	-	Сертификат №22-1267189047
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	проект	участие	Команда школы	-	сертификат
Районные соревнования по настольному теннису	соревнования	участие	Команда школы	5-9 класс	Грамота 2 место
Районные соревнования по волейболу (среди юношей)	соревнование	участие	Команда школы	6-9 класс	Грамота 2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»	конкурс	участие	музей	школа	Диплом лауреата
Всероссийская	олимпиада	участие	Команда шко-	школа	Диплом

метопредметная олимпиада «Команда большой страны»			лы		призера дистанционного этапа
Районный конкурс-соревнование по программе «Школа безопасности»	конкурс	участие	Команда школы	школа	Грамота 2 место
Районное первенство по легкой атлетике в старшей возрастной группе	соревнования	участие	Команда школы	школа	2 место
Районное первенство по легкой атлетике в младшей группе	соревнования	участие	Команда школы	школа	3 место
Районный фестиваль – конкурс театральных коллективов «Вся жизнь игра, а люди в ней актеры»	фестиваль	участие	Команда школы	8 класс	Диплом 2 место

Анализ оздоровительной работы с детьми

Учебный год	Количество детей		Процент охвата учащихся
	осень	лето	
2020/2021 уч.г.		40 чел. 7-10 лет, 10 чел. (11-17 лет)	28%
2021/2022 уч.г.	-	35 чел (7-10 лет), 15 чел. (11-17 лет)	29%
2022/2023 уч. г.		33 чел (7-10 лет), 15 чел. (11-17 лет)	31,5%

Дополнительное образование

Количество творческих объединений и спортивных секций –15.

Количество детей в них занимающихся

№ п/п	Наименование кружка, спортивной секции	Руководитель	Кол-во детей
1	Спортивные игры	Шварц Д.В.	12
2	Шахматы	Шварц Д.В.	10
3	Меткий стрелок	Шакалов Л.А.	32
4	ЮИД	Шакалов Л.А.	11
5	Вместе с РДШ	Тимошенкова И.П.	8
6.	Фленовские узоры	Смирнова Л.В.	15
7	Кукольный театр	Смирнова Л.В.	8
8	Школьный музей	Тимошенкова И.П.	10
9	Юный турист	Шакалов Л.А.	10
10	Нравственные основы семейной жизни	Тумарева О.А.	12
11	Физика вокруг нас (Центр образования «Точка роста»)	Ранченко А.С	15
12	Введение в робототехнику(Центр образования «Точка роста»)	Ранченко А.С.	14
13	Юный эколог (Центр образования «Точка роста»)	Агафонова Е.В.	10
14	Практическая биология (Центр образования «Точка роста»)	Агафонова Е.В.	9
15	Экспериментальная химия (Центр образования «Точка роста»)	Агафонова Е.В.	12

100 % - охват обучающихся дополнительным образованием

1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
100 %	100%	100%

4. Направления деятельности

Направление	Творческое объединение
Спортивно-оздоровительное	3 – «Спортивные игры», «Шахматы», «Меткий стрелок»
Эколого-биологическое	3 – «Юный эколог», «Практическая биология», «Экспериментальная химия»
Информационное	2 – «ЮИД», «Вместе с РДШ»
Художественное творчество	2 - «Фленовские узоры», «Кукольный театр»
Техническое	2 – «Введение в робототехнику», «Физика вокруг нас»
Туристско - краеведческое	2 - «Школьный музей», «Юный турист»
Духовно-нравственное	1 – «Нравственные основы семейной жизни»

Наблюдается рост доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с потребностями по 4 из 6 направлениям: естественно-научному, социально-гуманитарному направлениям, общеразвивающим программам художественной и физкультурно- спортивной направленностям.

Направления	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с потребностями	
	2023 г	2022 г.
техническое направление	8%	8%
естественно-научное направление	34%	27%
туристско-краеведческое направление	11%	12%
социально-гуманитарное направление	20%	18%
общеразвивающие программы художественно-направленности	15%	13%
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	66%	64%

Результативность деятельности творческих объединений, спортивных секций

№ п/п	Наименование кружка	Где участвовал	Результат	Руководитель
1	«Введение в робототехнику»	Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» XXI областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся, тема выступления: «Батарейка из овощей и фруктов». XXI областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся Тема работы: «Робот «Надежда» - ступенькоход для инвалидов»	Лауреат I степени 4 Диплома особого мнения Диплом особого мнения	Ранченко А.С.
2	«Юный эколог»	Районная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку», Тема работы: «Медицина и здоровый образ жизни». Районный смотр-конкурс учебно-опытных участков. Областной конкурс «Юннат-2022». Областная научно-практическая	сертификат 1 место 2 место	Агафонова Е.В.

		конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку», тема «Условия выращивания рачков Артемия». Областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку», тема «Изучение плесневых грибов». Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат». Областная экологическая интернет викторина «Эколята - друзья леса»	Диплом лауреата 2 степени Диплом особого мнения 1 место Грамота	
3	«Фленовские узоры»	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех». Международный творческий конкурс «Млечный путь». Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края!» Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!!» Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края»	Диплом победителя Диплом I I степени Диплом победителя Диплом победителя Призер	Смирнова Л.В.
4	«Школьный музей»	Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ «Край мой Смоленский»	грамота	Тимошенкова И.П.
5	«ЮИД»	Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»	Грамота за участие	Шакалов Л.А
6	«Спортивные игры»	Районный видео-конкурс «Папа может, мама тоже, я - во всем на них похожий».	Диплом и специальный приз	Шварц Д.В.

Выводы:

- Процент охвата обучающихся системой дополнительного образования стабильно высокий.
- Результативность творческих объединений также достаточно высокая.
- Направления творческих объединений достаточно разнообразны, предлагаемые творческие объединения учитывают запросы детей, родителей (законных представителей).

IV. Оценка кадрового состава

На период самообследования в школе работает 20 педагогов из них администрация – 3 чел., педагогов – 16 чел., 1 в дополнительном годичном отпуске

Уровень образования – высшее профессиональное – 19 чел. (100%), из них высшее педагогическое 19 чел., высшее непедагогическое – 1 чел.

Уровень квалификации – высшая категория - 14 чел. (74%), первая – 4 чел. (21%).

Учебный год	Средний возраст педагогов	Уровень квалификации	Курсовая подготовка
2021/2022	50 лет	Высшая категория – 68% Первая категория – 26%	100%
2022/2023	50 лет	Высшая категория – 74% Первая категория – 21%	95%

В 2022/2023 уч. г. были аттестованы 1 чел. на первую квалификационную категорию: Тимошенкова И.П. (старшая вожатая), на высшую квалификационную категорию 3 чел.: Кожемякина М.Р. (учитель английского языка), Агафонова Е.В. (учитель биологии, химии), Павлова А.И. (воспитатель ГПД).

Вывод: прохождение аттестации педагогами школы находится на постоянном контроле администрации, педагоги своевременно проходят аттестацию, количество аттестованных педагогов достаточно высокое.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки:

Количество учебников – 4219 шт., из них 1-4 кл. – 1816 шт., 5-9 кл. -2092 шт., 10-11 кл. -311 шт., художественной литературы - 9067 шт.

Обеспеченность учебниками -100%

В 2022/2023 учебном году были списаны учебники (2013-2016 гг.) в количестве 542 экз. в связи с полным моральным и физическим износом

2. Пользование библиотекой

Количество читателей всего - 205, из них учащихся - 169, педагогов - 18, прочие – 18 чел.

3. Роль в учебном процессе

Главная цель деятельности школьной библиотеки – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны, пропаганда чтения с применением различных форм работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, громкие чтения и т. д.)

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям – юбилярам:

- Сентябрь - 140 лет со дня рождения русского писателя Б. С. Житкова (1882-1938)
- Октябрь – 120 лет со дня рождения русского писателя Е. А. Пермяка (1902 -1982)
- Ноябрь - 135 лет со дня рождения русского писателя С. Я. Маршака (1887 - 1964)
- Декабрь – 85 лет со дня рождения русского писателя Э. Н. Успенского (1937 – 2018)
- Январь – 140 лет со дня рождения русского писателя А. Н. Толстого(1883-1945)
- Февраль – 150 лет со дня рождения русского писателя М. М. Пришвина(1873-1954)
- Март- 110 лет со дня рождения поэта, драматурга С. В. Михалкова(1913-2009)

Были оформлены тематические выставки:

- «Знай и соблюдай правила дорожного движения»
- «Вместе против терроризма»
- «Здоровый образ жизни»
- «Конституция - закон — по нему мы все живём» — книжная выставка-информация, посвящённая Дню Конституции "
- «Ваши права и обязанности»
- «Новый год к нам мчится»
- «День гражданской обороны»
- «День защитника отечества»
- «Все работы хороши, выбирай на вкус»
- «В здоровом теле – здоровый дух»
- «Мир без наркотиков»
- «Живая классика»
- «О героях былых времен»

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям в проведении внеклассных мероприятий, классных часов, в подборе литературы, стихов при проведении предметных недель и общешкольных мероприятий, родительских собраний, педсоветов, информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы, совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу.

В рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» проведен классный и школьный этапы.

Библиотечные уроки: «В гостях у сказки», посвященные Всероссийской неделе детской и юношеской книге, праздник по творчеству С. В. Михалкова, гагаринские уроки «Космос- это мы», мероприятия, приуроченные ко Дню единения народов России и Белоруссии.

В рамках мероприятий «Неделя предпринимательства» организована книжная выставка «Экскурсия в бизнес».

В 2022-2023 учебном году школьная библиотека выписывала периодические издания: «Учительская газета», «Сельская правда».

Выводы, проблемы:

1. Школьная библиотека выполнила требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимых информационных материалов.
2. Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на удовлетворительном уровне.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы, однако нехватка компьютерного оборудования очень актуальна в период сложных эпидемиологических условий.

В школе оборудован 21 учебный кабинет, в том числе:

- 2 кабинета русского языка и литературы;
 - кабинет математики;
 - кабинет географии;
 - кабинет истории;
 - кабинет физики;
 - кабинет биологии;
 - кабинет химии;
 - кабинет ОБЖ;
 - 4 кабинета начальных классов;
 - компьютерный класс;
 - библиотека;
 - оборудован спортивный зал;
 - оборудована спортивная площадка;
 - оборудован тренажерный зал;
 - оборудованы столовая (совмещена с актовым залом) и пищеблок;
- 2 кабинета (кабинет физики и кабинет начальных классов) оснащены современной мультимедийной техникой.

Работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», оснащенный современным оборудованием, которое используется в урочной и внеурочной деятельности, позволяет более качественно организовывать образовательный процесс.

Биология:

- Микроскоп цифровой Levenhuk Rainbow D50L PLUS Moonstone 0,3Мпикс (2 шт.)
 - Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) (2 шт)
 - Цифровая лаборатория по физиологии (ученическая) (1 шт.)
- Набор готовых микропрепаратов 2 шт

Химия:

- Набор для проведения ОГЭ по химии (1 шт.)
- Цифровая лаборатория по химии (ученическая) (2 шт.)

Физика:

- Цифровая лаборатория по физике (ученическая) (2 шт.)

Робототехника:

- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (2 шт.)
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (1 шт.)
- Четырёхосевой учебный робот - манипулятор с модульными сменными насадками (1 шт.)
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов (1 шт.)

Компьютерное оборудование

- Ноутбуки (2 шт.)
- Мышь компьютерная (2 шт)
- МФУ (принтер, сканер, копир) (1 шт.)

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступило оборудование: 55 ноутбуков, 55 компьютерных мышей, 2 интерактивных панели, 2 телевизора

Вывод: сеть Интернет доступна в школе, хорошая скорость, но компьютерного современного оборудования недостаточно, не хватает мультимедийного оборудования и компьютерной техники.

VII. Анализ показателей деятельности организации (2023 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	169 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человека/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0,2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0 человек/

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человек/ 54 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 10,5 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 9,5 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 90%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 70%
1.29.2	Первая	4 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 35%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	101 человек/ 60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь - 2571,6 кв. м на 1 уч-ся – 15,22 КВ.М

